



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



9




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 класс

УЧЕБНИК
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

*Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации*

3-е издание, переработанное

Москва
«Просвещение»
2021

УДК 373:30+30(075.3)
ББК 60я721
О-28

Авторы: Л. Н. Боголюбов — § 1, 5, 6, 7, 20, 25, практикум к главе I; А. Ю. Лазебникова — § 2, 3, 8, 12, 13, 24, готовимся к экзамену к главе I; А. И. Матвеев — § 4, 9, 10—11, 16, 18, 22, практикум к главе III; Е. И. Жильцова — § 9, 19, 21, 23, практикум к главе II; Т. Е. Лискова — § 14, 15, готовимся к экзамену к главам II и III; Е. С. Королькова — § 13, 17; О. А. Французова — § 8.

Совместно авторами подготовлены выводы и вопросы для повторения к главам, словарь, список интернет-ресурсов.

На учебник получены **положительные** заключения **научной** (заключение РАО № 879 от 18.11.2016 г.), **педагогической** (заключение РАО № 650 от 21.11.2016 г.) и **общественной** (заключение РКС № 334-ОЭ от 22.12.2016 г.) экспертиз.

Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / О-28 [Л. Н. Боголюбов и др.]. — 3-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-09-078142-8.

Данный учебник завершает предметную линию по обществознанию для основной школы.

Учебник соответствует ФГОС основного общего образования и Примерной основной образовательной программе основного общего образования. Авторы излагают вопросы политики и права с учётом возрастных особенностей учащихся и современных научных взглядов. Содержание и методический аппарат учебника направлены на гражданское, правовое, социальное, личностное развитие учащихся, формирование у девятиклассников основных универсальных учебных действий.

УДК 373:30+30(075.3)
ББК 60я721

Учебное издание

Боголюбов Леонид Наумович, **Лазебникова** Анна Юрьевна,
Матвеев Александр Измайлович, **Жильцова** Евгения Ивановна,
Лискова Татьяна Евгеньевна, **Королькова** Евгения Сергеевна,
Французова Ольга Александровна

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 класс

Учебник для общеобразовательных организаций

Редакция истории, обществознания и права. Заведующий редакцией *Е. Е. Бакаляр*. Редактор и ответственный за выпуск *Е. В. Прибыткина*. Художественный редактор *Е. В. Дьячкова*. Иллюстрации фотобанка Легион Медиа. Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *Е. М. Завалей*, *П. А. Притумановой*. Корректоры *И. А. Григалашвили*, *В. П. Костылева*.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 30.06.2020.

Формат 70×90^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin.

Печать офсетная. Уч.-изд. л. 13,74. Доп. тираж 38 720 экз. Заказ № 10097УДП.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников — электронная почта «Горячей линии» — fru@prosv.ru.

Отпечатано в России.

Отпечатано с готовых файлов заказчика в АО «Первая Образцовая типография», филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ». 432980, Россия, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

ISBN 978-5-09-078142-8

© Издательство «Просвещение», 2019, 2021
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2019
Все права защищены

ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава I. Политика	4
§ 1. Политика и власть	—
§ 2. Государство	10
§ 3. Политические режимы	19
§ 4. Правовое государство	26
§ 5. Гражданское общество и государство	33
Учимся участвовать в жизни гражданского общества	42
§ 6. Участие граждан в политической жизни	—
§ 7. Политические партии и движения	51
§ 8. Межгосударственные отношения	56
Выводы к главе	63
Практикум	66
Готовимся к экзамену	67
Глава II. Гражданин и государство	72
§ 9. Основы конституционного строя РФ	—
§ 10—11. Права и свободы человека и гражданина	79
§ 12. Высшие органы государственной власти в РФ	90
§ 13. Россия — федеративное государство	101
§ 14. Судебная система РФ	110
§ 15. Правоохранительные органы РФ	117
Выводы к главе	123
Практикум	125
Готовимся к экзамену	127
Глава III. Основы российского законодательства	133
§ 16. Роль права в жизни человека, общества и государства	—
§ 17. Правоотношения и субъекты права	140
§ 18. Правонарушения и юридическая ответственность	145
§ 19. Гражданские правоотношения	152
§ 20. Трудовые правоотношения	161
Учимся устраиваться на работу	169
§ 21. Семья под защитой закона	170
§ 22. Административные правоотношения	177
§ 23. Уголовно-правовые отношения	184
§ 24. Правовое регулирование отношений в сфере образования	192
§ 25. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	199
Выводы к главе	207
Практикум	210
Готовимся к экзамену	212
Словарь	219
Список интернет-ресурсов	224

Глава I ПОЛИТИКА

§ 1. Политика и власть

Вспомним Каковы основные сферы жизни общества?

Подумаем Как вы понимаете значение слова «политика»? Почему общество не может нормально жить без власти?

Эта тема даёт представление о политической жизни общества. Слово «политический» мы слышим каждодневно: политическая организация, политическая информация и т. п. Газеты, радио, телевидение рассказывают о политике, о политических новостях. Слово «политический» означает «относящийся к политике, к осуществлению политики».

Что такое политика? Это слово греческого происхождения, и означало оно искусство управления государством, государственные дела. А в наше время слово «политика» стало более широким по своему значению. В предшествующих темах курса (8 класс) отмечалось, что общество имеет сложную структуру. Между различными общественными классами, большими группами людей, занимающими определённое положение в обществе, между нациями, государствами складываются разнообразные отношения.

Политикой называется деятельность, связанная с отношениями между большими общественными группами, социальными слоями, нациями, институтами, государствами. Но вам уже известно, что эти отношения охватывают различные сферы, например экономику. Так, между феодалом, владеющим землёй, и зависимым от него безземельным крестьянином имели место экономические отношения.

А если отношения между социальными группами касаются власти, государства, если сила государства используется для сохранения или, напротив, для изменения этих отношений, то налицо отношения в сфере политики. Значит, политика — это участие в делах государства (определение формы государства, задач, содержания его деятельности); это цели и средства их достижения, которые направлены на проведение в жизнь интересов больших групп людей.

В разных общественных группах, в соответствии с их положением, возникает различное отношение к государству, к правительству. Одни из них поддерживают правительство, другие находятся в оппозиции к нему. Разные интересы порождают борьбу между ними за власть, за влияние на государственные дела. Всё это и есть сфера политики.

Политическая власть. Когда мы говорим о власти вообще, то понимаем её так: кто-то осуществляет власть, т. е. руководит, управляет, отдаёт приказы, а кто-то подчиняется, эти приказы выполняет. Такие отношения мы встречаем в жизни постоянно, например между офицером и солдатом, инспектором ГИБДД и водителем автомашины. Власть в этих случаях не беспредельна, она ограничена строго определёнными функциями офицера, инспектора. Но в рамках этих функций каждый из названных служащих имеет право отдавать приказы, распоряжения, выдвигать требования, а солдат или водитель обязан этим требованиям подчиняться.

Когда это необходимо, те, кто имеет власть, могут применить санкции (наказать того, кто не выполняет распоряжения, или поощрить за их добросовестное выполнение).

Политическая власть распространяется на всё общество, её приказы, директивы (руководящие указания), требования относятся не к отдельным лицам, а к большим социальным группам, ко всем проживающим в границах данного государства.

В свою очередь, все те, к кому относятся требования власти, обязаны их выполнять. Понятие политической власти шире понятия государственной власти. Политическая власть осуществляется не только государственными институтами, но и политическими партиями, общественными движениями. Политическая власть, исходя из общественных потребностей, определяет основные направления развития общества и организует деятельность множества людей по их достижению.



Документ. Вот что писал о силе власти русский философ И. А. Ильин (1883—1954):

«Сила власти есть прежде всего её духовно-государственный авторитет, её уважаемость, её признаваемое достоинство, её способность импонировать гражданам. Поставить себе неосуществимую задачу не значит проявить силу; растрачивать свой авторитет не значит быть сильным. Сила власти проявляется не в крике, не в суете, не в претенциозности, не в похвальбе и не в терроре. Истинная сила власти состоит в её способности звать не грозя и встречать верный отклик в народе... Наконец, эта власть должна быть в государственных делах волевым центром страны».



И. А. Ильин



Какова главная мысль И. А. Ильина?

Политическая власть играет большую роль в любом современном обществе. Задачи, которые она выполняет, влияют на различные сферы общественных отношений. Именно политическая власть осуществляет руководство обществом в целом. Она определяет основные направления развития страны, разрабатывает и принимает решения, нацеленные на устранение назревших проблем.

Властные органы осуществляют повседневное управление важнейшими процессами, происходящими в обществе. К числу их задач относится поддержание стабильности, предотвращение социальных потрясений, создающих угрозу жизни и благосостоянию граждан.

В одном из своих посланий Федеральному Собранию Президент Российской Федерации В. В. Путин говорил о том, что для России характерна традиция сильного государства. Он отмечал: «Моральный авторитет государства — это базовое условие развития России».

Итак, власть — важнейший элемент общественной организации. Она позволяет при необходимости принуждать большие массы людей к выполнению тех или иных задач и решений. Поэтому в обществе возникает борьба за власть и её использование для проведения той или иной политики.

Роль политики в жизни общества. Политика играет большую роль в развитии общества. От того, какую политику проводит государство, правительство, зависит многое: лучше или хуже будут условия жизни различных общественных групп, их благосостояние, станут ли им доступны достижения культуры, увеличится ли степень их свободы или её ликвидируют вовсе.

В истории было немало правительств, политика которых отвечала интересам меньшинства и ущемляла права большинства людей. Подлинно демократическое государство призвано заботиться обо всех общественных группах, учитывать интересы всех наций и народностей. Однако способы, очередность, темпы решения стоящих перед обществом задач могут быть различными. Поэтому возникают политические споры, дискуссии: какие общественные группы нуждаются в первоочередной помощи? Какая экономическая политика позволит улучшить жизнь людей? Каким образом учесть интересы одних народов, не ущемив при этом интересы других? Как обеспечить внешнюю безопасность страны?



Приведите примеры известных вам из курса истории политических дискуссий о путях развития той или иной страны.

От решения этих и многих других вопросов зависит, хуже или лучше будет жить общество в дальнейшем. Поэтому споры по раз-

личным вопросам политики, политическая борьба занимают заметное место в жизни и находят отражение на страницах газет, экранах телевизоров, на митингах и собраниях. В конечном счёте сторонники различных политических решений, разные политические организации стремятся, чтобы государство проводило политику, отвечающую их интересам. Почему? Потому что государство распоряжается огромными денежными и материальными ресурсами, издаёт законы, обязательные для всех граждан, имеет силу, позволяющую пресечь нарушение закона.

В наши дни главный вопрос политической жизни России — вопрос о путях, темпах обновления всех сфер жизни общества, последовательности преобразований. Члены различных партий публикуют свои программы, активно занимаются политической деятельностью. Они проводят собрания и конференции для обсуждения своих целей и задач, которые, по их мнению, наиболее полно отражают интересы различных общественных групп и всего народа, для определения способов влияния на политику государства, для решения вопроса об участии в работе органов власти. Члены партий организуют митинги и другие массовые мероприятия; распространяют печатные издания для разъяснения своих целей; выдвигают кандидатов в депутаты различных органов власти и ведут агитацию за них, стремясь получить поддержку возможно большего числа людей; выражают своё отношение к государству и правительству; собирают подписи под обращениями в государственные органы.

В процессе этой деятельности возникают всевозможные формы взаимодействия государства, социальных групп, политических партий, отдельных лиц, связанные с борьбой за власть, с выработкой, принятием и реализацией решений государственной власти. В этом взаимодействии проявляется политическая жизнь общества.

Политическая жизнь и средства массовой информации. В современном обществе политическая жизнь во многом зависит от средств связи между всеми её участниками, т. е. средств, используемых для распространения сообщений о происходящих событиях, для оповещения о политических и других общественно значимых действиях, заявлениях и решениях. Такими средствами являются газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет. Это социальные учреждения, обеспечивающие сбор, обработку и массовое распространение информации.

Само название «средства массовой информации» (СМИ) говорит о том, что передаваемые ими сообщения адресованы неограниченному кругу лиц, социальных групп, организаций. Поскольку значительная часть населения пользуется общественно-политической информацией, распространяемой СМИ, они оказывают влияние на политическую жизнь общества.



Факты. Учёные провели социологический опрос, в котором приняли участие около 1000 учащихся 10—11 классов. Опрос показал, что за политической жизнью страны постоянно следят 39 % старшеклассников, а 35 % делают это иногда. Ответ «скорее не слежу» выбрали 10 % опрошенных школьников, 5 % указали, что они «вообще не следят» за политическими событиями, 11 % затруднились с ответом.



Какой из возможных ответов выбрали бы вы сами? Вашу позицию объясните.

Благодаря СМИ у граждан страны складывается представление о работе органов власти, о деятельности политических организаций, о проблемах, существующих в обществе. Под их влиянием возникает чувство причастности к происходящим событиям, многие вовлекаются в те или иные формы политической активности. В различных материалах СМИ находят отражение общественные интересы.

Технический прогресс позволил не только быстро информировать о произошедшем, но и делать людей «очевидцами» событий, происходящих далеко от них. Сообщение о событии, дополняемое изображением на телевизионном экране, нередко оставляет у зрителя-слушателя сильное впечатление.

Вместе с тем следует помнить, что при передаче информации осуществляется отбор материала: тот, кто передаёт информацию, решает, о чём сообщать, а о чём умалчивать, что показывать, а что в передачу не включать. Информация может быть неполной, односторонней. Сообщение зачастую сопровождается комментариями, которые отражают позицию автора. Всё это позволяет воздействовать в том или ином направлении на взгляды людей, на их отношение к различным явлениям политической жизни.

В свою очередь, взгляды и настроения людей влияют на их политическое поведение. Во второй половине прошлого века влияние СМИ на политическую жизнь настолько возросло, что их нередко стали называть «четвёртой властью».

СМИ воздействуют не только на взгляды и поведение больших масс людей, но и на власть. Они способны поднимать серьёзные вопросы общественной жизни, обсуждать с позиций тех или иных социальных групп актуальные политические проблемы, в них могут быть высказаны различные суждения о деятельности политиков. Всё это может влиять на решения властей и на способы проведения этих решений в жизнь.

Проверим себя

1. Что означает слово «политика»? Какую роль политика играет в жизни общества? 2. Что входит в сферу политики? 3. В чём сущность любой власти? 4. В чём главные особенности политической власти? 5. Что такое средства массовой информации? Как они влияют на политическую жизнь?

В классе и дома

1. Назовите политические события последнего времени, которые вас обрадовали и которые огорчили. Объясните почему.

2. Подумайте, нет ли противоречия между двумя утверждениями: политика — это отношения между классами; политика — это участие в делах государства. Ваш ответ поясните.

3. Вспомните из курса истории время Петра I, основные направления политики его правительства. Чьи интересы выражала эта политика?

4*. Соберите материалы из газет и Интернета о политической деятельности высших органов власти нашего государства, различных политических партий и их лидеров. Отметьте, что вы считаете в этой деятельности самым важным и почему.

Говорят мудрые

«Политика требует от людей, занимающихся ею, большой гибкости ума; она не знает неизменных, раз навсегда данных правил...»

*Г. В. Плеханов (1856—1918),
русский политический деятель, философ*

«Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу».

*Сенека (ок. 4 до н. э. — 65 н. э.),
римский политический деятель, философ*

§ 2. Государство

Вспомним

Как возникали государства в древности? Какие изменения в государственном устройстве России XVIII в. говорили об установлении абсолютной монархии? Чем характеризуется политическая власть? Какую роль играет политика в жизни общества? Что означает слово «гражданин»?

Подумаем

Могло ли государство появиться в результате договора? Монарх и президент: в чём различия?

Мы уже установили, что каждый член общества занимает в нём определённое социальное положение. В то же время все мы, живущие в нашей стране, независимо от социального статуса и национальной принадлежности, являемся гражданами своего государства.

Что же такое государство и что значит быть гражданином? Опираясь на те знания, которые вы уже получили на уроках обществознания и истории, рассмотрим эти вопросы более обстоятельно.

Происхождение государства. Обратимся к опыту человечества. Изучая историю Древнего мира, вы узнали, что первобытное общество не имело государственного устройства, политической власти. Это не значит, что члены этого общества не подчинялись никаким правилам и нормам поведения. Без таких правил человеческий коллектив не может существовать: безграничная свобода неизбежно приводит к ущемлению интересов одних со стороны других. Но в первобытном коллективе нормы общежития были просты, основывались на обычаях, а влияние старейшин рода определялось их личным авторитетом.

Однако на определённом этапе исторического развития стали возникать отдельные группы людей, осуществляющих управление обществом. Иными словами, власть отделилась от народа. Появились также законы, суд, армия.

Почему же произошли эти изменения? Существуют разные объяснения причин возникновения государства. Долгое время господствовало представление о том, что государственная власть от Бога, а правосудие есть проявление Божьего суда. Отсюда следовало, что государство необходимо, вечно, его мирская власть абсолютна.

Согласно другой теории, государство появляется на определённой стадии развития общества как результат добровольного соглашения людей, договора между ними. Что же заставило людей заключить такой договор, поступившись частью своих прав в пользу государства? Сторонники теории общественного договора исходят из предположения о том, что в своём естественном, «догосударственном» состоянии человек не ограничивал себя в поведении какими-либо

рамками. Это вело к произволу, по образному выражению одного философа, к «войне всех против всех». Продолжать своё дальнейшее развитие общество могло лишь при согласовании интересов своих членов. Достижён согласия помогла передача власти одному лицу (верховному правителю) или группе лиц. Это неизбежно вело к появлению государства.

Существует и так называемая теория завоевания. Согласно ей, первые государства явились результатом завоевания воинственными племенами кочевников земледельческих общин. Иными словами, решающую роль в возникновении государства сыграл внешний фактор.

Из курса истории вам известно ещё одно объяснение причин возникновения государства: с расколом общества на классы, противоположные по своим интересам, у экономически господствующего, но малочисленного класса (рабовладельцев, феодалов) появилась необходимость укрепить своё положение с помощью политической власти, вооружённой силы, законов, т. е. с помощью государства.



Мнения. Из наследия немецкого философа и социолога Ф. Энгельса (1820—1895):

«Мы видим... в греческом строе героической эпохи древнюю родовую организацию ещё в полной силе, но, вместе с тем, уже и начала подрыва её... Не хватало учреждения, которое увековечило бы не только начинающееся разделение общества на классы, но и право имущего класса на эксплуатацию неимущего и господство первого над последним».



Какое учреждение имеет в виду философ?

Размышляя над приведёнными здесь различными взглядами по вопросу о возникновении государства, обратитесь к известным вам историческим фактам, характеризующим роль государства в общественном развитии. Напомним наиболее существенные функции, которые обычно выполняет государство: сбор налогов, издание законов, судопроизводство, защита границ, борьба с попытками изменить существующий строй. Мы видим среди них те, которые отвечают интересам всего народа.

Называя ту или иную страну государством, мы используем понятие «государство» в широком смысле. В современном мире существует множество государств, т. е. множество стран, каждая из которых имеет собственное правительство. Все они прошли свой путь исторического развития. Тысячелетнюю историю имеет и наше государство. Основные вехи этого пути вам известны из курса отечественной истории.

Часто понятие «государство» используется в более узком значении — как совокупность органов государственной власти и управления. Так, мы говорим о политике государства в области образования, о роли государства в условиях рыночной экономики, о взаимодействии государства с гражданским обществом.

Признаки государства. Обобщая всё, что известно о государстве с древности до наших дней, можно выделить следующие его основные признаки:

Единство территории. Государство распространяет свою власть на население, живущее в пределах определённой территории, а само это население с появлением государства превращается в его подданных или граждан.

Публичная власть. Вы уже знаете, что власть как способность и возможность отдельного человека, группы или органа влиять на людей весьма распространённое явление (родительская власть, партийная власть). Но государству свойственна особая власть, которую называют публичной. Её особенность в том, что она распространяется на всё население страны. Для её осуществления создаются специальные органы управления и аппарат принуждения: вооружённые формирования (армия, специальные подразделения), исправительные учреждения.

Суверенитет. Внутренний суверенитет означает, что власть государства выше власти любой организации, существующей в данной стране (церкви, партии), её решения обязательны для всех граждан и не могут быть отменены кем-либо. Внешний суверенитет проявляется в независимости от других государств, недопустимости их вмешательства в дела данного государства.

Законодательная деятельность. Только государство обладает исключительным правом издавать общеобязательные юридические акты — законы страны. С помощью правовых норм государство закрепляет определённый общественный порядок.

Взимание налогов. Государственные органы устанавливают специальные сборы: налоги, пошлины — и обеспечивают их поступление в бюджет. Эти средства, как вы уже знаете, необходимы государству для решения разнообразных задач (создание общественных благ, социальная защита населения, развитие систем образования и здравоохранения, поддержание обороноспособности и др.), а также на содержание государственного аппарата.

Осуществляя своё социальное назначение, государство выполняет определённые *внутренние* и *внешние функции*. Содержание и набор этих функций были различными в отдельные исторические эпохи. К основным внутренним функциям современных государств относят: сохранение целостности общества, поддержание и охрану общественного порядка, выработку стратегических целей развития общества, учёт и согласование интересов различных социальных групп,


регулирование экономических процессов, установление правовых норм и контроль за их выполнением, создание условий для удовлетворения материальных и духовных запросов людей, поддержку и развитие таких социально значимых сфер, как образование, наука, здравоохранение и др.

Внешние функции государства включают развитие взаимовыгодного сотрудничества в различных сферах с другими странами, а также обеспечение обороноспособности страны.

Формы государства. Говоря о формах государства, различают *форму правления* — организацию высших органов власти и *форму государственно-территориального устройства* — отношения между центральными и местными органами власти, распределение власти по территории страны.

По форме правления государство может быть *монархией* или *республикой*.

При монархическом правлении во главе государства стоит монарх. Его власть, как правило, передаётся по наследству. Из курса истории вы знаете, что государств с такой формой было множество в разные исторические эпохи. На протяжении столетий существовала монархия и в России. Да и сегодня немало государств можно отнести к монархическим. Правда, во многих из них власть первого лица ограничена конституцией страны или каким-либо представительным органом, чаще всего парламентом. Примером такой *ограниченной монархии*, где король или королева «царствует, но не правит», может служить Великобритания.

 **Ситуация.** Ещё в Средние века в английском государстве сложился принцип «король не может ошибаться», а следовательно, быть судим. Однако было очевидно, что управление должно быть ответственным — «какие-то лица должны отвечать за действия короля». Королевские приказы стали скрепляться подписью министра. Так постепенно исполнительные полномочия перешли от короля к министрам.



Какой принцип положил начало утверждению ограниченной монархии в Великобритании?

Конституционными монархиями являются Дания, Испания, Швеция, Япония и ряд других государств. В некоторых странах (например, в Саудовской Аравии) сохранились и *абсолютные* (ничем не ограниченные) монархии.

Перейдём к рассмотрению республиканской формы правления.



Факты. Конституция, принятая в 1791 г. во Франции, объявила суверенитет, ранее принадлежащий королю, принадлежащим исключительно нации. В ней было записано, что во Франции нет власти, стоящей над законом, и король царствует только в силу закона.



Можно ли утверждать, что Конституция 1791 г. сохранила в стране монархию? Поясните свой ответ.

В республике высшие органы власти избираются на строго установленный срок. Если в эпохи Древнего мира и Средневековья республиканская форма правления встречалась сравнительно редко (вспомним Древние Афины, Новгородскую республику), то в Новое время многие государства стали республиками. При этом в некоторых из них ведущим органом власти выступает избираемый гражданами парламент, перед которым и несёт ответственность правительство. Такие республики называются *парламентскими*. К ним, в частности, относятся Италия, Германия.

Там же, где велики полномочия всенародно избираемого главы государства — президента, устанавливается *президентская* республика. Президент в ней руководит исполнительной властью — правительством, может отклонить любой закон, принятый парламентом (наложить вето). Президентской республикой являются США, многие относят к ней и Францию.

По формам территориально-государственного устройства различают *унитарные* и *федеративные* государства.

Унитарным считается такое государство, в котором его административные части (губернии, края, провинции) не обладают суверенитетом, у них нет своей конституции, местные органы власти подчиняются центральному. В ряде случаев (например, в Нидерландах) должностные лица на местах назначаются из центра. Вспомним устройство Российской империи. Вся территория государства делилась на губернии. Главой исполнительной власти был губернатор, назначаемый императором. Сегодня на политической карте мира мы можем увидеть много унитарных государств с единым для всей страны законодательством. Среди них — Венгрия, Греция, Чехия и ряд других.

Иначе устроено федеративное государство. Здесь отдельные территории (штаты, республики, земли, являющиеся субъектами Федерации) обладают значительной самостоятельностью. Наряду с общими (федеральными) законами и органами государственной власти в субъектах Федерации действуют и собственные законы, и соб-

ственные органы управления. В нашей стране распределение полномочий между Центром и субъектами Федерации закреплено в Конституции. К ведению центральных органов отнесено в первую очередь то, что необходимо для поддержания целостности государства и его безопасности (федеральный бюджет и налоги, железнодорожный транспорт, атомная энергетика, внешняя политика, оборона). Центральная власть также берёт на себя защиту прав и свобод каждого человека, в какой бы части страны он ни проживал.

Помимо России, федеративное устройство имеют Германия, США, Индия, Мексика, Канада и другие страны.

Гражданство. Данное понятие можно определить следующим образом: **гражданство** — это устойчивая политико-правовая связь человека с государством. Быть гражданином, как вы знаете, значит пользоваться определёнными правами и нести необходимые обязанности по отношению к своему государству. Эти права и обязанности закрепляются в первую очередь в основном законе страны — конституции. Среди важнейших — право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, право на образование, участие в культурной жизни общества, свобода труда, свобода мысли и слова, свобода совести, свобода вероисповедания. Наиболее полно этот комплекс прав был представлен во Всеобщей декларации прав человека, принятой ООН в 1948 г.

Конституция Российской Федерации наделяет граждан нашей страны широкими правами и свободами. В то же время каждому здравомыслящему человеку понятно, что нельзя воспользоваться правами, если не исполнять определённые обязанности, например платить налоги, сохранять природу, защищать Отечество.



Подумайте, с выполнением каких обязанностей связана, к примеру, реализация права на образование.

Вместе с тем есть люди, в том числе и среди молодёжи, которые, отстаивая свои права, уклоняются от выполнения обязанностей.



Как вы думаете, почему некоторые не выполняют свои обязанности? К каким последствиям это приводит?

Очевидно, что государство не может оставаться безучастным к таким явлениям. Оно применяет к человеку, не выполняющему своих гражданских обязанностей, различные меры воздействия.

Но разве только на страхе наказания должен держаться общественный порядок? Конечно нет.

Сознательное и добросовестное выполнение своих обязанностей, основанное на понимании их необходимости и постепенно входящее в привычку, готовность и умение пользоваться своими правами не

в ущерб окружающим, активное и осмысленное участие в политической жизни страны, в выработке важнейших государственных решений, в последовательном проведении их в жизнь, уважение к историческому прошлому своего народа — вот основные гражданские качества, или, как говорили в старину, добродетели, которые так необходимы сегодня каждому члену нашего общества.

Мы уже установили, что гражданство означает принадлежность человека к какому-либо государству и подразумевает закреплённые в законах права и обязанности, определяющие положение гражданина в конкретном государстве.

Каждый ли человек, проживающий в стране, является её гражданином? Нет, помимо граждан, в стране могут проживать иностранцы (они граждане других стран), а также люди без гражданства. Они не имеют ряда прав, которыми наделены граждане, например участвовать в выборах, занимать некоторые государственные должности. Но эти люди должны подчиняться законам страны, в которой проживают.

Большинство из вас являются гражданами нашей страны с рождения. В Российской Федерации гражданство ребёнка определяется прежде всего гражданством родителей — если родители являются гражданами нашего государства, то ребёнок будет гражданином РФ независимо от места его рождения. Есть государства, дающие гражданство ребёнку, родившемуся на его территории, например Бразилия.



Документ. Из Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации»:

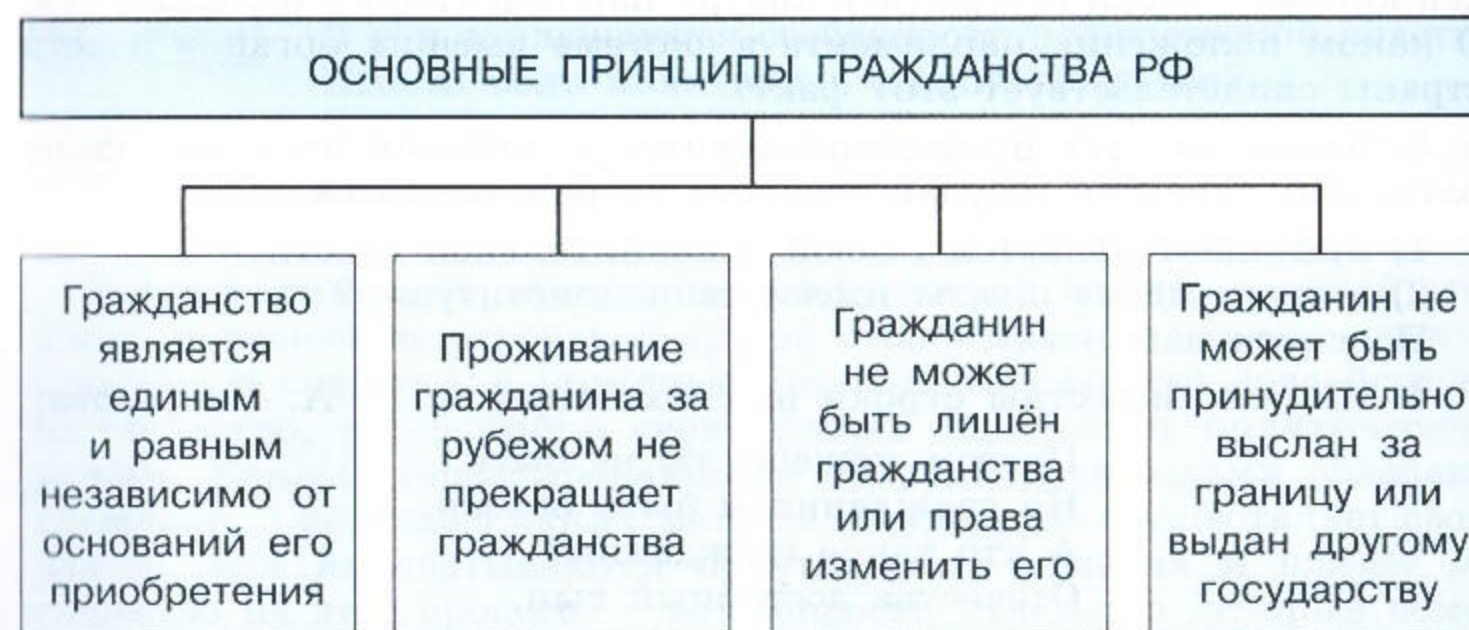
Статья 5. «Гражданами Российской Федерации являются: а) лица, имеющие гражданство Российской Федерации на день вступления в силу настоящего Федерального закона; б) лица, которые приобрели гражданство Российской Федерации в соответствии с настоящим Федеральным законом».

Из данного документа следует, что гражданином можно стать не только по рождению, а гражданство возможно и получить. Кому же предоставляется такое право и какие существуют условия для реализации этой возможности? Гражданами нашей страны можно стать через вступление в гражданство на общих основаниях, для этого выполняется ряд условий: достижение возраста 18 лет, дееспособность, хорошее владение русским языком, наличие законных источников дохода, проживание на территории нашей страны в течение 5 лет, соблюдение законодательства Российской Федерации.

Выдающиеся деятели спорта, культуры, науки и люди, обладающие профессией, представляющей интерес для нашего государства, могут получить гражданство по упрощённой процедуре, не требующей соблюдения условия пятилетнего срока проживания. Существуют и другие пути получения российского гражданства. Независимо от того как приобретено гражданство, все граждане РФ пользуются равными правами и свободами, а также имеют равные обязанности.

Основными документами гражданина является свидетельство о рождении и паспорт с соответствующей отметкой о гражданстве. У многих из вас уже есть паспорт — это основной документ, который удостоверяет личность гражданина и выдаётся в 14 лет. В паспорт вносятся сведения о личности владельца, делаются отметки о регистрации по месту жительства, об отношении к воинской обязанности, о детях и семейном положении. Каждый гражданин обязан бережно хранить паспорт и не вносить самостоятельно отметки и сведения — иначе документ будет недействительным.

Принципы гражданства России составляют наряду с другими положениями основы конституционного строя нашей страны.



Важнейшими документами, содержащими принципы гражданства, являются Конституция и федеральные законы, регулирующие вопросы гражданства.

Проверим себя

1. Каковы различные точки зрения на причины появления государства? 2. На основе каких признаков можно сделать вывод о наличии в обществе государственного устройства? 3. В чём выража-

ется суверенитет государства? 4. Каковы внутренние и внешние функции государства? 5. Сравните конституционную и абсолютную монархии, парламентскую и президентскую республики. 6. Какое государство называют унитарным? 7. Что присуще федеративному государственному устройству? 8. Раскройте смысл понятия «гражданство». 9. Как связаны права и обязанности гражданина?

В классе и дома

1. Прочитайте высказывание французского философа Ж.-Ж. Руссо (1712—1778): «Найти такую форму ассоциации, которая защищает и ограждает общей силой личность и имущество каждого из членов ассоциации и благодаря которой каждый, соединяясь со всеми... остаётся столь же свободным, как и прежде. Такова основная задача, которую решает общественный договор».

Какой теории о происхождении государства придерживался, на ваш взгляд, мыслитель? Поясните ваш ответ.

2. В Великобритании портфель премьер-министра монарх вынужден автоматически предлагать лидеру парламентского большинства. О каком положении парламента в системе высших органов власти страны свидетельствует этот факт?

3. Какое из двух приведённых ниже положений отражает федеративный характер государственного устройства США:

- 1) президент является главой исполнительной власти;
- 2) американские штаты имеют свои конституции?

Поясните ваш ответ.

4. Широко известны строки из стихотворения Н. А. Некрасова:

Поэтом можешь ты не быть,
Но гражданином быть обязан.
А что такое гражданин?
Отечества достойный сын.

Объясните, что значит, на ваш взгляд, быть сегодня достойным сыном Отечества.

5. В ряде стран существует так называемое экономическое гражданство. Получить гражданство можно, сделав крупный денежный вклад, купив недвижимость. Каково ваше мнение о такой форме получения гражданства? Обоснуйте свою позицию.

6. Вы уже знаете, что государство имеет свои символы. Назовите главные символы государства. В каком документе они чаще всего закрепляются?

Говорят мудрые

«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад».

Н. А. Бердяев (1874—1948), русский философ

Ты должен посвятить отечеству свой век,
Коль хочешь навсегда быть честный человек.

Д. И. Фонвизин (1745—1792), русский писатель

«Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам».

Ж. Д'Аламбер (1717—1783), французский учёный

§ 3. Политические режимы

Вспомним

В чём заключаются особенности политической власти? Какова роль политики в жизни общества?

Подумаем

Почему во всех демократических странах есть парламенты?

Государство как организация политической власти, с одной стороны, и население страны, с другой стороны, неразрывно связаны. Способы и средства, с помощью которых государство воздействует на общество, осуществляя свою власть, определяют **политический режим**. Какими гарантированными правами и свободами обладают граждане, с помощью каких методов государство осуществляет свою власть, как вырабатываются политические решения и влияет ли общество на этот процесс — вот вопросы, ответы на которые помогают уяснить суть установившегося в стране политического режима.

Политические режимы разделяют на демократические и антидемократические. К последним в современном обществе относят тоталитарные и авторитарные режимы.

Тоталитарный режим. Слово «тоталитаризм» (от лат. *totalis* — весь, целый, полный) было введено в политический лексикон лидером итальянских фашистов Б. Муссолини. Ему же принадлежит фраза, ставшая своеобразной формулой тоталитаризма: «Всё в государстве, ничего вне государства, ничего против государства». Тотальный государственный контроль над всеми сферами жизни общества — одна из важнейших черт этого режима. В своём романе-

антиутопии «1984» английский писатель Дж. Оруэлл упоминает, в частности, некий прибор под названием «телескрин». Он находится в каждом доме и позволяет соответствующим государственным органам отслеживать все обстоятельства частной жизни людей.

В реальных условиях подобный контроль достигался, конечно, не с помощью «телескринов». Для этих целей использовались другие средства. В обществе насаждались настроения взаимной слежки и доноительства. Под особое подозрение попадали так называемые «чуждые элементы»: представители «неарийских» наций, «паразитических» классов. В этих государствах особую роль начинала играть правящая партия во главе с вождём, которая вскоре становилась, как правило, единственной, поскольку всякая оппозиция власти уничтожалась. Власть становилась полностью бесконтрольной со стороны общества, ни перед кем не несла ответственности за принимаемые решения. Поскольку партия одна, то её взгляды на общественное устройство становились официальной политикой государства и должны были разделяться всеми членами общества.

Такой порядок поддерживался с помощью карательной системы, массового террора, который в конечном счёте был направлен не столько на выявление врагов режима, сколько на устрашение населения, подавление воли людей.

Но удерживать власть одним насилием и принуждением было бы очень сложно. Способствовать сохранению устойчивости режима могло выдвижение крупных целей, требующих мобилизации общества, например установление мирового господства.

Тоталитарный режим утвердился в 20-х гг. XX в. в фашистской Италии, а в 30-х гг. в нацистской Германии. Среди главных причин, вызвавших к жизни эти режимы, — стремление значительной части населения к стабильности, «твёрдой руке» или к реваншу. Эти настроения возникали из-за трудностей жизни. В ряде случаев сказались и слабость демократических традиций.



Факты. Уже в первый год прихода Гитлера к власти в Германии были осуществлены следующие меры: введён запрет на свободный выезд граждан из страны, ряд профессоров изгнаны из высших учебных заведений, опубликованы чёрные списки «неистинных арийских писателей», издан закон об обеспечении единства партии и государства.

В Италии в конце 1920-х гг. место всеобщих парламентских выборов заняло одобрение общенационального списка из 400 кандидатов. Составлением списка занималась фашистская партия, ставшая к тому времени единственной.

Несмотря на то что «архитекторы» тоталитарного строя рассчитывали на длительность существования созданных ими порядков («тысячелетний рейх»), эти «конструкции», к счастью для человечества, оказались по историческим меркам недолговечными.

Авторитарный режим. Слово «авторитаризм» происходит от латинского *autoritas* — власть, влияние. История человечества даёт нам много примеров авторитарных государств. Это и восточные деспотии, и тирании Древнего мира, и абсолютные монархии Средневековья. Распространены авторитарные режимы и в современном мире. В основном они существуют в развивающихся государствах Азии, Африки, Латинской Америки.

Чтобы лучше осмыслить признаки авторитаризма, сопоставим его с тоталитарным режимом. Отметим сначала общие черты.

Авторитарному режиму также присуща монополия на власть одной группы, одной партии. Её лидер становится общенациональным вождём. Роль парламента, если он есть, других представительных органов очень незначительна.

Политическая оппозиция, если и допускается, находится под строгим контролем государственных органов, и в случае малейшей угрозы правящему режиму её деятельность безжалостно пресекается, а политические противники всячески дискредитируются или даже физически уничтожаются.

Для удержания власти широко используются вооружённые силы. Права и свободы граждан могут декларироваться, однако на практике постоянно нарушаются.

Вместе с тем в условиях авторитаризма отсутствует чрезмерная жёсткость власти и её вездесущность. Сохраняется в значительной степени свобода экономической деятельности, автономия частной жизни людей. Власть опирается не только на армию, но и на церковь; поддерживаются традиции, в ряде случаев — патриархальный уклад жизни.



Факты. В 1973 г. в Чили в результате военного переворота был свергнут президент С. Альенде, лидер социалистов. К власти пришёл генерал А. Пиночет. Он запретил деятельность всех партий, создал тайную военную полицию. В 1980 г. Пиночет без проведения выборов был объявлен президентом. Одновременно стал расширяться частный сектор в экономике, в страну был допущен иностранный капитал.

Встречаются политические режимы, сочетающие черты тоталитаризма и авторитаризма. К ним политологи относят, в частности, режим Ф. Франко в Испании, установившийся в 1939 г. на много лет.

Этому режиму были присущи следующие черты: диктаторские полномочия лидера, запрет на деятельность политических партий, отсутствие политических свобод. Вместе с тем сохранялось значение католической церкви, поддерживались многие традиционные нормы.

Демократия. Слово «демократия» в переводе с греческого означает «народовластие». В отличие от бесконтрольной власти в условиях тоталитаризма и авторитаризма в демократическом государстве власть подконтрольна обществу. Это обеспечивается свободой средств массовой информации (кто, как не вездесущие журналисты, способны обнаруживать и показывать злоупотребления чиновников, руководителей разного ранга), наличием политической оппозиции (партии, стремящиеся к власти, зорко следят за тем, что делает правящая партия, и не упускают случая отметить её промахи и просчёты), активной работой общественных организаций (экологических, правозащитных и др.).

Другим способом ограничения власти является её разделение. «Чтобы не было возможности злоупотребить властью, — писал французский мыслитель XVIII в. Ш. Монтескьё, — необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга». Он имел в виду три ветви власти: законодательную, исполнительную и судебную. Более обстоятельно принцип разделения властей будет рассмотрен в следующих параграфах.

Однако в условиях демократии народ не просто «контролёр» власти, он, как записано в конституциях многих стран, её источник.



Документ. Статья 3 Конституции Российской Федерации:

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.
3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
4. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону».

В приведённом тексте Конституции указано, что народовластие может осуществляться как непосредственно (прямая демократия), так и через выборные органы власти (представительная демократия). На уроках истории вы узнали, что непосредственной формой народовластия в Древнем мире была афинская демократия: все сво-

бодные граждане участвовали в принятии политических решений в соответствии с правилами правления большинства. Но одно дело — небольшой полис (его население, по подсчётам историков, редко превышало 10 тыс. человек), другое дело — современные страны с многомиллионным населением.

Согласно Конституции РФ, народ на **выборах** непосредственно определяет, кому доверить власть в государстве, и может принимать важнейшие решения в форме **референдума** (от лат. referendum — то, что следует сообщить) — всенародного голосования по наиболее значимым вопросам государственной и общественной жизни. Так, именно всенародным голосованием была принята в 1993 г. ныне действующая Конституция нашего государства, а также в 2020 г. предложенные в неё поправки.

Большую роль в современном мире играет представительная демократия, при которой граждане осуществляют своё право на управление государством не лично, а через избранных ими своих представителей. Отсюда понятно, какое значение в условиях демократии придаётся организации и проведению выборов при их непременно соревновательном (не менее двух кандидатов на место) характере на основе многопартийности, которая позволяет полнее учитывать и выражать интересы различных групп населения.



Факты. В годы Великой французской революции идея народного представительства стала очень популярной. Парламентарий выглядел в глазах общественного мнения более значимой фигурой, чем маркиз или граф.

Демократическому режиму присущи политическая свобода граждан (право голоса, свобода слова, свобода получения информации, право пребывания на государственной должности, право создания политических организаций, включая партии, и др.) и равенство всех перед законом.

В последней трети минувшего века число стран, перешедших к демократическим формам правления, возросло. В 70-е гг. XX в. демократический режим утвердился в Греции, Испании, Португалии. В конце 80-х — начале 90-х гг. на путь демократического развития встало большинство бывших коммунистических стран, включая и наше государство. Укрепились демократические традиции в ряде стран Азии и Африки. Вместе с тем наблюдаются и процессы отхода от утвердившихся было демократических норм. Это происходит, в частности, в некоторых странах Латинской Америки.



Мнения. Существуют разные взгляды на формы демократии в современном мире. Согласно одной точке зрения, эталоном демократии является её западноевропейский вариант с упором на защиту прав и свобод отдельного человека. Основу другой позиции составляет убеждение в том, что демократические ценности должны сочетаться с культурными и историческими традициями каждой страны, в частности с коллективистскими ценностями, идеалами самоограничения личности. Иными словами, «лицо» демократии в каждой стране должно быть своим.



Каково ваше отношение к этим позициям?

Если идти от наших представлений о справедливом, устойчивом, отвечающем интересам большинства политическом устройстве, то в демократическом режиме можно обнаружить немало недостатков (чрезмерная зависимость от общественного мнения, огромные затраты на избирательные кампании и др.). Тем не менее демократия — это единственный режим, который обеспечивает не только влияние государства на общество, но и воздействие народа на власть.

Проверим себя

1. Что означает понятие «политический режим»? 2. Каковы основные виды политических режимов? 3. Чем характеризуется тоталитарный режим? 4. Что позволяет правящей верхушке удерживать власть в тоталитарном обществе? 5. Сравните тоталитарный и авторитарный режимы, укажите общие черты и различия. 6. Как обеспечивается контроль над властью со стороны общества в условиях демократии? 7. Каковы формы непосредственной и представительной демократии? 8. Чем характеризуется развитие демократии в современном мире?

В классе и дома

1. В 30-е гг. прошлого века одна газета писала: «Не в голосованиях, а в живых, определяемых чувством связях между вождями и последователями, укрепляемых такими встречами с народом, находится политический центр нового государства».

Как вы думаете, приверженцем какого политического режима является автор данной газетной статьи? Поясните ваш ответ.

2. Сопоставьте авторитарный и тоталитарный режимы. Сравнение проведите по следующим показателям: наличие прав и свобод в обществе; роль лидеров-вождей; отношение властей к традициям, церкви; степень влияния государства на экономику; отношение власти к политической оппозиции.

3. В конце 30-х гг. прошлого века лидер официальной оппозиции в Великобритании приобрёл государственный статус. Ему было назначено жалование. Какая черта демократического режима нашла отражение в этом факте?

4*. Принцип демократии «один человек — один голос» означает равенство политических прав. Вместе с тем рыночная экономика порождает имущественное неравенство.

Как вы думаете, не содержит ли данная ситуация противоречие? Аргументируйте своё мнение.

5*. Известный французский социолог и политолог Доминик Кола (р. 1944) в одной из своих работ писал:

«Письменность обеспечивает монополию на истину. Сталин заставлял переписать на свой лад историю большевистской коммунистической партии... Более того, считается, что хранение какого-либо текста означает согласие с ним, поэтому текст таит в себе угрозу для всякого, кто берёт его в руки...»

Автор отмечает, что «письменность обеспечивает монополию на истину». А есть ли в современной жизни средства, которые обеспечивают подобную монополию? Аргументируйте свой ответ.

Говорят мудрые

«Лучшие должны править во всех государствах и при всех режимах. Всякий режим плох, если в нём правят худшие».

*И. А. Ильин (1883—1954),
русский философ, правовед*

«Если мужик может стать королём, не думай, что в королевстве уже демократия».

*Т. В. Вильсон (1856—1924), государственный
деятель, президент США в 1913—1921 гг.*

§ 4. Правовое государство

Вспомним

Что такое политическая власть?

Подумаем

Как понимать слова «связанность государства правом»? Что выше — право или власть? Зачем соединять силу и справедливость? Зачем разделять единую власть?

На вопрос о сущности **правового государства** можно ответить таким образом: это государство, в котором господствует право.

Данный ответ будет правильным, но неполным. Полный ответ будет найден, если вспомнить статью 2 нашей Конституции: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

Вот почему учёные и юристы подчёркивают: характеризуя правовое государство, важно помнить о двух сторонах его сущности:

во-первых, о том, что высшая цель правового государства — обеспечить *права человека и гражданина*;

во-вторых, о том, что государственная власть в правовом государстве всегда действует только в рамках права, т. е. *ограничена правом*.

Понятие правового государства. Несмотря на особые признаки, правовому государству присущи все те черты государства, о которых вы уже знаете. Какова же должна быть позиция государственной власти по отношению к правам человека?

Ответ даёт всё та же статья 2 Конституции Российской Федерации: обязанность государства — *признавать, соблюдать и защищать* права человека. Однако выполнить такую обязанность по силам лишь государству, которое основано на праве. На юридическом языке это звучит так: «связанность государства правом».



Документ. Русский философ и правовед Б. А. Кистяковский (1868—1920) писал:

«Характеризуя правовое государство... надо признать, что основной [его] признак... заключается в том, что в нём власти положены известные границы, здесь власть ограничена и подзаконна... Правовому государству тоже необходимо присуща власть, но эта власть введена в известные рамки, она осуществляется в определённых формах и носит строго правовой характер».



Как вы понимаете утверждение о том, что в правовом государстве «власти положены известные границы»? Какие границы имеет в виду автор?

Итак, правовым можно назвать такое государство, в котором *обеспечены* — признаны и защищены — *права и свободы человека и гражданина, а власть подчинена праву*, связана правом, для того чтобы твёрдо пресекать злоупотребления.

Сегодня в мире существует ряд государств, в которых можно увидеть признаки правового государства. И хотя такое государство всё ещё, пожалуй, остаётся идеалом для человечества, наука уже многое знает о нём и продолжает активно разрабатывать теорию правового государства. А возникла эта теория много столетий назад.

Соединение силы и справедливости. Как вы знаете из курса истории, уже в древности, когда появились первые государства, принуждение, а нередко и насилие стали характерными чертами власти. И вполне естественно, что тогда же люди поняли: жизнь была бы куда лучше, если бы сила, которой обладало государство, находилась в согласии со справедливостью.

Возникла великая гуманистическая идея *соединения силы государства и справедливости права*. Разумно устроенным представлялось людям такое государство, в котором право поддерживается и защищается самим государством.

Знакомство с трудами величайших учёных Античности позволяет понять, как зарождалось и развивалось учение о правовом государстве.

Платон (427—347 до н. э.), например, размышляя о государстве и законе, пришёл к выводу, что государство вообще возможно только там, где господствует *справедливый закон*. Обратимся к словам самого Платона: «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью» — так довольно мрачно пророчествовал философ. Но чтобы люди не теряли надежды, добавлял: «Там же, где закон — владыка над правителями, а они — его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государствам боги».

Ученик Платона Аристотель (384—322 до н. э.) в данном вопросе был полностью на стороне учителя. «Там, где отсутствует власть закона, там нет места и какой-либо форме государственного строя», — жёстко, но справедливо заявлял он.

А как соотносить право и власть? Римский мыслитель Цицерон (106—43 до н. э.) пришёл к выводу, весьма близкому идеям других античных мыслителей: *право должно быть выше власти*. Это значит, что государство должно иметь такое устройство, при котором не только рядовые граждане, но и сама власть подчинена праву.

Власть в правовом государстве. Замечательные идеи о правовом государстве мы находим у европейских мыслителей Нового времени. Дж. Локк (1632—1704), например, считал, что в государстве должны *верховенствовать* (занимать главное, высшее, командное положение) юридические законы. С этой целью: а) провозглашают-

ся юридические законы; б) признаются естественные, неотчуждаемые права человека (подробнее о них речь пойдёт позднее); в) осуществляется разделение властей.

Французский просветитель Ш. Монтескье (1689—1755) всю власть в государстве делил на три вида: *законодательную* (создающую законы), *исполнительную* (приводящую законы в исполнение) и *судебную* (она судит нарушителей закона). Это необходимо для того, чтобы различные власти *взаимно контролировали и сдерживали* (обратите внимание на слово «сдерживали») друг друга. Если же вся власть будет сосредоточена у одного лица или учреждения, свободы не будет, а будет произвол, тирания.



Мнения. М. М. Сперанский (1772—1839), выдающийся русский мыслитель и государственный деятель, в своём труде «Введение к уложению государственных законов» писал:

«Законы существуют для пользы и безопасности людей...

Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная.

Начало и источник сих сил в народе...»



Сравните мысль М. М. Сперанского с идеями Ш. Монтескье. Сделайте выводы.

В ряду великих создателей теории правового государства нельзя не назвать имени немецкого философа И. Канта (1724—1804). Он сформулировал *категорический императив* (абсолютно обязательное требование) в сфере государственного устройства: *государство должно быть правовым, с разделением властей*.

В конце XIX — начале XX в. в России сложилась плеяда правоведов, которые связывали будущее своей страны с идеей господства права. Среди них можно назвать Б. Н. Чичерина (1828—1904), Б. А. Кистяковского (1868—1920), П. И. Новгородцева (1866—1924), С. А. Котляревского (1873—1939) и многих других. О позициях, которые они отстаивали, свидетельствуют такие, например, высказывания С. А. Котляревского: «Принцип правового государства ставит перед законодателем... заповедь — уважение к правовой личности». И ещё одно: «Государство не имеет права оставаться равнодушным к тому, что благосостояние его граждан опускается ниже известного уровня».

Принципы (признаки) правового государства. Связать государство правом — значит построить его на основе определённых правовых принципов. Наука называет, как минимум, три таких принципа:

па: верховенство права (правового закона), незыблемость прав и свобод человека, разделение властей.

Верховенство права — наиболее надёжный ограничитель государственной власти. Ни один государственный орган, ни одно должностное лицо, никакой коллектив лиц, никакие государственные и общественные организации, ни один человек не освобождаются от обязанности подчиняться закону.

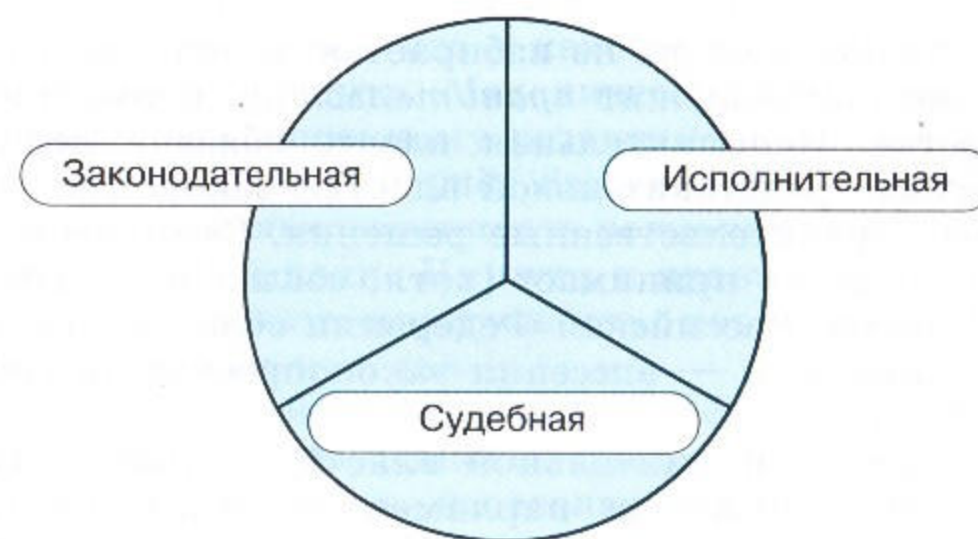
О принципе верховенства права юристы говорят знакомыми вам словами: всеобщая связанность законом. «Закон суров, но это закон», — с почтением говорили древние римляне, имея в виду принцип абсолютного господства закона в обществе и необходимость всеобщего беспрекословного подчинения ему. Пройдя через века, данный принцип обрёл новую жизнь: в правовом государстве господствует не любой закон, а только правовой, справедливый, гуманный.

Принцип *незыблемости прав и свобод человека* определяет сущность правового государства. Права человека выступают главным естественным ограничителем государственной власти.

Государство обязано принимать законы, которые признают, гарантируют и надёжно защищают права и свободы человека. Примером правовых законов могут служить принятые в ряде стран, в том числе и в Российской Федерации, законы о гражданстве, о свободе совести и религиозных организаций, об общественных объединениях граждан, о печати и др.

Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную обеспечивает верховенство закона, позволяет предотвратить злоупотребление властью.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ



Законодательная власть — парламент. Именно эта власть должна заботиться о создании правовых законов, которые признают, гарантируют и защищают права человека. Законодательная власть должна избираться всем народом, выражать его волю и представлять его интересы. Поэтому её ещё называют *представительной властью*. Российский парламент называется *Федеральным Собранием* и состоит из двух палат — *Совета Федерации* и *Государственной Думы*.



Исполнительная власть не избирается, а чаще всего назначается. Она обычно принадлежит *правительству*, в том числе и в нашем государстве. Исполнительная власть обязана действовать на основе принятых представительной властью законов и опираться на них, принимая правительственные решения. Сама же исполнительная власть законов не принимает (хотя, согласно ст. 104 Конституции, Правительство Российской Федерации обладает правом законодательной инициативы — внесения законопроектов в Государственную Думу).

Главная задача исполнительной власти — проводить в жизнь, т. е. исполнять, принятые парламентом решения. Например, парламент принимает закон о государственном бюджете, т. е. о том, как распределять денежные средства государства, а испол-

нительная власть должна действовать в рамках этого закона: тратить государственные средства только так, как предусмотрено в законе.

Судебная власть — самостоятельная и независимая ветвь власти. Её исключительные полномочия (закреплённые законом права) — защищать право путём осуществления конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства (судебных заседаний) на основе строгого соблюдения Конституции и других законов.

Согласно Конституции Российской Федерации, судебную систему Российской Федерации составляют Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации. Российский закон предусматривает участие граждан в осуществлении правосудия в роли присяжных и арбитражных заседателей.

В некоторых странах, в том числе и в России, всенародно избирается *президент*, который является *главой государства*.

Главная задача разделения властей — исключить монополизацию власти.

Внешне, казалось бы, всё просто: каждая из властей (или ветвей власти) должна заниматься только своим делом, не подменяя друг друга. Но благодаря этому достигается высокая эффективность деятельности каждой из ветвей власти. Они внимательно следят за качеством работы друг друга, осуществляя взаимный контроль, в результате власти вынуждены работать лучше и точнее соблюдать законы.

Россия, согласно Конституции, есть демократическое федеративное правовое государство (ст. 1, ч. 1).

Становление правового государства — это процесс, который протекает на протяжении длительного исторического периода (что характерно для всех государств, относящихся к правовым).

Следует также понимать, что у каждой страны, в том числе России, свой исторический путь. Механическое копирование западных идей не приведёт к ускоренному развитию демократии и правового порядка. Только осознанный учёт особенностей национального развития позволит правильно оценивать возможности и темпы продвижения к поставленной цели. На пути к правовому государству России предстоит искоренить преступность, коррупцию, бюрократизм, экстремизм, терроризм и т. п.

И ещё одна серьёзная проблема российского общества — состояние нашей личной гражданской правовой культуры. Исследования показывают, что часть населения страны ещё недостаточно ориентируется в нормах законодательства, хотя знание этих норм необходимо каждому в повседневной жизни.

Правовое невежество порождает тяжелейшее социальное явление — правовой нигилизм — скептическое, равнодушное, а порой и отрицательное отношение к праву. Главная его опасность — в противозаконном поведении, которое не только разрушает личность, но и подрывает устои государственного порядка.



Мнение. Востребованность специалистов в области права оценивается по-разному. По мнению одних экспертов, она будет в ближайшее время только возрастать в силу развития законодательства, бизнеса и других сфер деятельности. Другие считают, что спрос на специалистов юридических профессий будет снижаться, поскольку многие операции станут выполнять с помощью информационных технологий, например с появлением электронной подписи заверение документов может уйти из сферы деятельности нотариуса.



А какова ваша позиция? Обоснуйте её.

Проверим себя

1. В чём сущность правового государства? 2. Почему мысль о необходимости соединения силы государства и справедливости права относят к числу великих гуманистических идей? 3. Как вы понимаете смысл суждения, высказанного Цицероном: «Право выше власти»? 4. Каково содержание важнейших признаков правового государства? 5. Дайте характеристику трёх ветвей власти — законодательной, исполнительной, судебной.

В классе и дома

1. В своей книге «Закон» Платон утверждал: «Мы признаём, что там, где законы установлены в интересах нескольких человек, речь идёт не о государственном устройстве, а только о внутренних расприх, и то, что считается там справедливостью, носит напрасно это имя».

Раскройте смысл этого утверждения.

2. Ш. Монтескьё много размышлял о справедливом устройстве государства. Он, например, считал, что:

а) в правильно устроенном государстве нет единой власти;

б) соединение власти в руках одного органа означает «ужасный деспотизм»;

в) если судья будет не только судить, но и законодательствовать, то сама жизнь человека может оказаться жертвой произвола.

Раскройте смысл каждого из приведённых положений.

3. Среди принципов правового государства (помимо тех, с которыми вы познакомились) специалисты указывают и на такой: принцип взаимной ответственности государства и гражданина. Объясните, как вы понимаете: в чём состоит ответственность государства перед гражданином? В чём состоит ответственность гражданина перед государством?

Говорят мудрые

«Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право».

В. Гюго (1802—1885), французский писатель

«Правовое государство — это высшая форма государственного бытия, которую выработало человечество как реальный факт».

Б. А. Кистяковский (1868—1920), русский юрист

§ 5. Гражданское общество и государство

Вспомним

В чём заключаются особенности различных сфер жизни общества? Какие права и обязанности имеет гражданин?

Подумаем

Может ли существовать общество без государства? Должно ли государство отвечать за всё, что делается в обществе?

Вы уже знаете, что возникновение государства связано с появлением специальных групп людей, которые осуществляли управление обществом. В наше время государственные чиновники выполняют

управленческие функции, находясь на службе в различных звеньях государственного аппарата: в министерствах и ведомствах, в армии, органах охраны общественного порядка и государственной безопасности. Вы, вероятно, обратили внимание на то, что с возникновением государства власть отделяется от народа, т. е. как бы существует отдельно от общества, возвышаясь над ним.

Возможно, у вас возникли вопросы: следует ли государственную власть рассматривать как часть общества, или она существует вне общества? Может ли жизнь общества происходить без участия государства? Конечно, если вы обратитесь к характеристике общества в целом, то, вероятно, вспомните, что государство — это важнейший элемент политической сферы жизни общества, а политическая сфера — это одна из областей жизнедеятельности общества, наряду со сферами экономической, социальной, а также сферой духовной культуры. Значит, если мы говорим о человеческом обществе, то в его сложной структуре государство — важный элемент, существенная его часть. А для обозначения обширной части общества, тех сфер, которые существуют относительно самостоятельно, в которых складываются негосударственные отношения и действуют негосударственные организации, используется условное название «гражданское общество».

Что такое гражданское общество? Коротко ответить на этот вопрос можно так: это та часть общества и те сферы его жизнедеятельности, в которых личность и организации свободных и равноправных граждан ограждены законами от прямого вмешательства органов государственной власти. Поясним на примерах.



Ситуация. Окончивший институт Николай М. получил повестку из военного комиссариата, согласно которой он призывался на службу в армию. Николай не явился на призывной пункт, уехал к родственникам. Но в дальнейшем, поскольку он не имел законных оснований для освобождения от военной службы, был привлечён к ответственности, и постановлением суда ему было назначено наказание.

Студент Михаил К., не раз с тревогой наблюдавший нарастающее загрязнение озера, недалеко от которого он жил, узнал от сокурсника, что студенты создали общественную организацию, которая активно занялась природоохранительной деятельностью. Он вступил в эту организацию и принял участие в пикетах. Пикетчики требовали от губернатора области принять действенные меры против лиц и организаций, загрязняющих озеро.

Подумаем, чем различаются эти две ситуации. В первом случае речь шла о военной службе, которая целиком находится в сфере деятельности государства; во втором — о деятельности общественной организации, которая создана гражданами и государственной не является. В первом случае Николай М. был обязан по воле (по закону) государства служить в армии; во втором — Михаил К. вступил в организацию добровольно и по собственной воле принял участие в её деятельности.

В первом случае требования были направлены от государства (от его органа — военкомата) к гражданину; во втором — требования направлены от граждан к государственному органу — администрации области, к губернатору.

Наконец, в первом случае, если бы Николай М. стал военнослужащим, главную роль играли бы отношения между ним и командиром, т. е. связь «вертикальная» — сверху вниз: от командира к подчинённым. Во втором случае, вступив в общественную организацию, Михаил К. оказался связанным с другими её членами «горизонтальными» отношениями, т. е. взаимодействовал с такими же, как он сам, студентами, занимающими одинаковое с ним положение.

Итак, различия существенные. В первом случае возникли отношения между гражданином и государством. А вот об отношениях во втором случае необходимо ещё поразмышлять.

Что привело Михаила К. в общественную организацию? Очевидно то, что он был заинтересован в сохранении природных условий, в которых жил. Такая же заинтересованность привела в эту организацию и других студентов. Иными словами, их объединил общий интерес. Но это ещё не всё. Членов этой организации объединило убеждение, что защищать этот интерес, отстаивать свои требования перед государственными органами лучше совместно, чем поодиночке. Мы подошли, таким образом, к пониманию того, чем является гражданское общество.

Граждане любого государства имеют ряд общих интересов. Например, все они заинтересованы в надёжной охране границ своей страны, в защите своих прав и свобод. Эти общие интересы призвано защищать государство. Но у каждого свободного гражданина есть и частные интересы. Поскольку свобода гражданина опирается на его собственность, то его частные интересы во многом связаны с его частной собственностью. Они бесконечно многообразны. Один озабочен обустройством дачного участка, другой — судьбой своего денежного вклада в коммерческом банке, третий — возможностью пополнения своей коллекции марок, четвёртый — желанием открыть в своём микрорайоне летнее кафе и т. д.

Каждый из частных интересов легче реализовать, объединившись с другими людьми, имеющими такой же интерес. Чтобы решить

проблемы водоснабжения дачи, её охраны и т. п., человек вступает в дачный кооператив. Обеспокоенный судьбой банковского вклада, он объединяется с другими вкладчиками в общество защиты своих прав. Коллекционер нуждается в постоянных связях с другими коллекционерами, и они создают, например, общество филателистов. Человек, желающий открыть кафе, но не располагающий достаточными средствами, ищет партнёров, готовых учредить совместное предприятие, и т. д.



Факты. По данным фонда «Общественное мнение» (на 2015 г.), за последние 15 лет осведомлённость россиян о гражданском обществе показывает положительную динамику — доля тех, кому знакомо это понятие, увеличилась с 44 % в 2001 г. до 52 % в 2015 г. Также сокращается доля тех, кто считает, что в России нет гражданского общества (с 33 % в 2007 г. до 13 % в 2015 г.).



О чём свидетельствуют приведённые данные?

Возможность воздействия гражданского общества на власть создаёт право на свободу ассоциаций. Слово «ассоциация» происходит от латинского слова *association* — соединение. Оно означает «объединение лиц или учреждений одного рода деятельности». Любой человек может свободно объединяться с другими людьми на основе общности политических, экономических, культурных или национальных интересов в кружки, группы, союзы, общества, комитеты, движения, политические партии. Все такие объединения являются добровольными, никто не может быть принуждён вступить в какую-либо ассоциацию.

Международный пакт о гражданских и политических правах закрепляет право на свободу ассоциаций, содержит норму, согласно которой пользование этим правом не подлежит никаким ограничениям, кроме тех, что предусматриваются законом. Ограничения могут быть необходимы в интересах безопасности граждан, для защиты прав и свобод других лиц. Конституция нашей страны запрещает создание и деятельность объединений, имеющих целью насильственное изменение конституционного строя, нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, разжигание социальной, а также расовой, национальной, религиозной розни. Такие ограничения являются нормальными для демократического общества.

Обычно различные ассоциации (объединения) делят на формальные и неформальные. Первые отличаются тем, что имеют свой устав, программу или другие документы, излагающие цели объединения, порядок их организации и деятельности. Они регистрируются органами власти. Признак неформальных объединений — отсутствие официальной регистрации органами власти.

В каждом случае люди рассчитывают на взаимодействие, взаимопомощь, взаимоподдержку. Для решения своих проблем они нуждаются друг в друге. Заметим, что все эти общественные объединения возникают не по распоряжению государства, а по желанию самих объединяющихся в них, участие в этих общественных организациях добровольное. Их члены имеют равные права.

В тех случаях, когда действия недобросовестных чиновников ущемляют права членов общественной группы, общественное объединение защищает её интересы.

Таким образом, в гражданском обществе возникают многочисленные и разнообразные объединения, общественные организации: в *экономической сфере* — союзы предпринимателей, фермеров, крестьянские союзы, рабочие профсоюзы, ассоциации банкиров и т. д.; в *социальной сфере* — семья, общества защиты прав потребителей, объединения защиты окружающей среды, молодёжные, женские, детские организации, общества ветеранов труда и войны, спортивные общества, благотворительные фонды и т. п.; в *сфере духовной культуры* — союзы деятелей культуры (писателей, композиторов, кинематографистов, художников), педагогические общества, общества культурных связей с зарубежными странами, академические сообщества учёных, религиозные объединения и т. п. Защиту прав и интересов граждан берут на себя также различные правозащитные организации, например Комитет солдатских матерей России, политические движения и политические организации, возникающие по инициативе граждан на добровольной основе.

Роль гражданского общества высоко оценил В. В. Путин в послании Федеральному Собранию в декабре 2015 г.: «В таких вопросах, как помощь пожилым людям и инвалидам, поддержка семьям и детям, нужно больше доверять и гражданскому обществу, некоммерческим организациям. Они часто работают эффективнее, качественнее, с искренней заботой о людях, меньше бюрократизма в их работе».

Итак, **гражданское общество** — это совокупность внесударственных общественных отношений и ассоциаций (объединений), выражающих разнообразные интересы и потребности членов общества.

Если человеческое общество возникло одновременно с человеком, то становление гражданского общества связано с развитием многообразных форм частной собственности, рыночной экономики и сво-

боды экономического выбора, утверждением демократических порядков, прав и свобод человека и гражданина, с признанием ценности свободной и ответственной личности.



Мнения. Современные учёные изучали мнения граждан по вопросу: «Что, на ваш взгляд, нужно, чтобы в России утвердилась демократия и сформировалось гражданское общество?» Наиболее распространёнными были такие мнения: «Нужно, чтобы сами граждане активнее принимали участие в общественной и политической жизни, боролись за свои права» (19 %); «Нужно, чтобы власть считалась с интересами граждан, шире привлекала их к решению важных общественных проблем» (30 %); «Нужно, чтобы люди были избавлены от материальной нужды» (44 %); «Нужно, чтобы люди чувствовали свою причастность к тому, что происходит в стране, и ответственность за это» (17 %).



А каков ваш ответ на поставленный социологами вопрос?

Становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства. Правовое государство немыслимо без развитого гражданского общества. Гражданское общество возможно лишь в условиях демократического режима, правового государства. В условиях авторитарных и тоталитарных режимов гражданское общество нормально функционировать не может.

Местное самоуправление. В жизни гражданского общества большую роль играет местное самоуправление. В России становление местного самоуправления началось при императоре Александре II, который после отмены крепостного права подписал «Положение о губернских и уездных земских учреждениях». В стране создавались земства. В их состав могли входить граждане любого сословия из местного населения. Земским органам поручалось общее управление хозяйственными делами.

Словосочетание «местное самоуправление» как раз и означает организацию власти на местах, т. е. в городских и сельских поселениях и на других территориях. Конституция РФ предусматривает самостоятельное решение населением вопросов местного значения.

Если государство объединяет население всей страны в целостный организм, обеспечивает государственный суверенитет, установленный конституционный строй, то местное самоуправление сводится в основном к обеспечению деятельности населённых пунктов, к обслуживанию повседневных житейских потребностей людей.

Люди, живущие в селе, посёлке, городе, нуждаются в том, чтобы надёжно работал транспорт, связывающий между собой населённые

пункты или районы города; чтобы поддерживали в хорошем состоянии дороги; чтобы в жилые дома и производственные здания бесперебойно поступали газ, вода и электричество; чтобы своевременно осуществлялся ремонт домов, находящихся в муниципальной собственности, т. е. в собственности местного самоуправления; чтобы были удобно расположены и хорошо работали детские сады, школы, аптеки, поликлиники, магазины, прачечные, ремонтные мастерские; чтобы территория населённого пункта была благоустроена, а мусор своевременно убирался. Жители городов и посёлков заинтересованы в разумном использовании муниципальной собственности (жилых домов, нежилых помещений, предприятий розничной торговли, общественного питания, бытового обслуживания и т. п.), в поддержании общественного порядка на их территории. Все эти и другие подобные интересы определяют те самые вопросы местного значения, решение которых на основе действующего законодательства обеспечивается местным самоуправлением.

В Конституции Российской Федерации записано, что органы местного самоуправления входят в систему публичной власти и наряду с государственными органами осуществляют взаимодействие для решения задач на определённой территории. Они обладают полномочиями в соответствии с законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Органы и должностные лица самоуправления избираются местным населением, ему они подотчётны, контроль за деятельностью органов местного самоуправления осуществляется как самими гражданами, так и органами федеральной и региональной власти.

Суть местного самоуправления — самостоятельное решение населением вопросов местного значения.

Развитие местного самоуправления, как и становление гражданского общества, — существенные признаки движения общества по пути демократии.

Общественная палата. В начале 2005 г. в нашей стране была создана Общественная палата. В её деятельности участвуют граждане Российской Федерации, представители общероссийских общественных объединений и представители межрегиональных и региональных общественных объединений.



Документ. Из Федерального закона «Об Общественной палате Российской Федерации» от 4 апреля 2005 г.:

«Статья 2. Цели и задачи Общественной палаты. Общественная палата призвана обеспечить согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объедине-

ний, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, обеспечения национальной безопасности, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации, конституционного строя Российской Федерации и демократических принципов развития гражданского общества в Российской Федерации путём:

1) привлечения граждан и общественных объединений, иных некоммерческих организаций;

2) выдвижения и поддержки гражданских инициатив, имеющих общероссийское значение и направленных на реализацию конституционных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и интересов общественных объединений и иных некоммерческих организаций;

3) проведения общественной экспертизы (экспертизы) проектов федеральных законов и проектов законов субъектов Российской Федерации, а также проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти Российской Федерации и проектов правовых актов органов местного самоуправления;

4) осуществления в соответствии с настоящим федеральным законом общественного контроля (контроля) за деятельностью Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также за соблюдением свободы слова в средствах массовой информации;

5) выработки рекомендаций органам государственной власти Российской Федерации при определении приоритетов в области государственной поддержки общественных объединений, иных некоммерческих организаций и иных объединений граждан Российской Федерации, деятельность которых направлена на развитие гражданского общества в Российской Федерации».



Какая из задач Общественной палаты представляется вам особенно важной? Почему?

Появление Общественной палаты и первые результаты её деятельности были оценены неоднозначно. С одной стороны, отмечалось нежелание отдельных должностных лиц прислушиваться к мнению общественных организаций.

С другой стороны, начало её работы рассматривалось как знак того, что высшая власть настроена на диалог с гражданским обще-

ством и хочет знать мнение неправительственных организаций о ситуации в стране.

Проверим себя

1. В чём состоит различие понятий «общество» и «гражданское общество»? 2. Каковы основные признаки гражданского общества? 3. В чём заключается роль, которую выполняет гражданское общество в отношениях личности и государства? 4. Существует ли взаимосвязь гражданского общества и правового государства? Аргументируйте ваш ответ. 5. Какие общественные организации возникают в различных сферах гражданского общества? 6. Почему гражданское общество в развитых странах сформировалось лишь в последние два столетия? 7. В чём различие между государственным управлением и местным самоуправлением? 8. Какие вопросы решает местное самоуправление? 9. Назовите формы осуществления местного самоуправления. 10. В чём заключается суть местного самоуправления?

В классе и дома

1. На семинарском занятии студентами были высказаны две точки зрения. Первая: «Правовое государство возможно лишь после того, как сформируется гражданское общество». Вторая: «Формирование гражданского общества возможно лишь после построения правового государства». Какая из этих точек зрения представляется вам правильной? Или у вас имеется ещё одна, другая точка зрения? Свой ответ аргументируйте.

2. Вспомните курс истории: 1 января 1864 г. было издано Положение о губернских и уездных земских учреждениях. Согласно этому документу, в ведении земств находились: заведование земским имуществом, устройство и содержание местных путей сообщения, попечение о развитии местной промышленности и торговли, о народном образовании и здравоохранении, участие в доставке почты по деревням и другие вопросы, а также выборы исполнительных органов земств. Однако губернатор имел право приостанавливать постановления земских учреждений.

Объясните эти факты с точки зрения положений, изложенных в параграфе.

3*. Подготовьте в группе проект «Как улучшить условия жизни в нашем микрорайоне». Подумайте, что нужно сделать в вашем доме (квартале, микрорайоне), чтобы улучшить условия жизни его жителей. Запишите ваши предложения, адресованные органу местного самоуправления.

«Если сила плохих людей в том, что они вместе, то хорошим людям, чтобы стать силой, надо сделать то же самое».

Л. Н. Толстой (1828—1910), русский писатель

Учимся участвовать в жизни гражданского общества

Есть ли в вашей школе органы общественного самоуправления? Узнайте, как они работают. Подумайте, что можно сделать для улучшения внеурочной работы. Обсудите свои предложения.

Узнайте, есть ли в вашем городе (районе) общественные организации, объединяющие старших школьников. Возможно, направление их деятельности заинтересует вас.

Вместе с одноклассниками подумайте, что полезного вы могли бы сделать для помощи ветеранам войны и труда; для сохранения природы; для соблюдения всеми порядка в подъездах, на детских и спортивных площадках, в иных общественных местах; для решения других общественно значимых вопросов. Организуйтесь и выполните намеченные дела.

Обсудите в школьном коллективе, какие общие интересы учащихся не удаётся удовлетворить. Подготовьте предложения и определите, в какой государственный, муниципальный орган или в какие средства массовой информации следует направить предложения (или просьбу) в связи с этим.

§ 6. Участие граждан в политической жизни

Вспомним

Какова роль политики в жизни общества? Что означает слово «гражданин»? В чём заключаются права и обязанности гражданина России?

Подумаем

Может ли рядовой гражданин влиять на политику? Кто может участвовать в управлении делами государства? Зачем людям нужны политические свободы?

Мы уже говорили о том, что в зависимости от политики, которую проводит государство, люди живут хуже или лучше. Поэтому все слои общества заинтересованы в том, чтобы государственная поли-

тика учитывала их интересы. Политика — это область общих интересов, публичной жизни.



Мнения. Исследователи общественного мнения предложили ответить на вопрос: «Что нужно для того, чтобы лично вы активнее участвовали в общественной и политической деятельности?» Больше всего было таких ответов: «Уверенность в том, что эта деятельность принесёт положительный результат»; «Стремление помочь людям, в том числе попавшим в тяжёлую ситуацию»; «Стремление защитить нарушенные права свои, своих близких»; «Возможность повлиять на действия власти, на принятие важных решений».



А как бы вы ответили на поставленные вопросы?

Каковы возможности гражданина влиять на принятие государственной властью политических решений? Конституция РФ в статье 32 устанавливает, что граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

Выборы, референдумы. Управление государством требует всестороннего знания положения в стране, высокого профессионализма и принятия законов. Поэтому граждане поручают эту работу своим представителям в законодательных органах. Гражданам принадлежит право решать, кто именно будет представлять их интересы в процессе законотворческой деятельности. *Такое решение они принимают на выборах.* Голосуя за ту или иную партию, того или иного кандидата, избиратели отдают предпочтение предвыборным заявлениям, программам, которые наиболее соответствуют их интересам. Таким образом они определяют направленность законодательной деятельности высших должностных лиц.

Избирательное право является *всеобщим*. Это означает, что оно принадлежит всем гражданам, достигшим 18 лет, независимо от их социального положения, пола, национальности, вероисповедания, образования, места жительства. Исключение составляют лица, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, а также признанные в судебном порядке недееспособными, т. е. не способными по своему умственному, психическому состоянию в полной мере осуществлять свои права. Всеобщее избирательное право является признаком демократии. (Вспомните из курса истории, всегда ли избирательное право в нашей стране и зарубежных странах было всеобщим.)

Избирательное право является *равным*: каждый избиратель имеет лишь один голос.

Выборы в Российской Федерации являются *прямыми*: Президента, депутатов Государственной Думы и законодательных органов субъектов РФ граждане избирают непосредственно. (Напомним, что в США, например, граждане избирают выборщиков, а затем выборщики избирают Президента. Такие выборы называют многостепенными.) Президент РФ избирается сроком на 6 лет, Государственная Дума — сроком на 5 лет.

Выборы в нашей стране проводятся путём *тайного голосования*: волеизъявление избирателя происходит в специальных кабинетах, и другим лицам неизвестно, за кого этот избиратель проголосовал.

Каждый гражданин, согласно Конституции РФ, имеет право быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Исключение установлено для тех лиц, которые не могут участвовать в выборах. Правда, возрастной ценз для избрания в органы власти может быть более высоким (21 год — для избрания депутатом Государственной Думы и 35 лет, а также проживание в Российской Федерации не менее 25 лет — для избрания Президентом РФ). Это право означает, что каждый гражданин может стать кандидатом на избрание, но граждане по своей воле выберут из числа кандидатов наиболее достойных.

Непосредственное участие в управлении делами государства граждане принимают и на *референдуме*. Так называется всенародное голосование по проектам законов и другим вопросам государственного значения. Ныне существующая Конституция РФ была принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г., по результатам общероссийского голосования 2020 г. были внесены важные изменения в Конституцию России. При проведении референдума действуют те же принципы, что и при выборах депутатов. Выборы и референдумы — это наиболее массовая форма участия граждан в управлении делами государства.

Право на равный доступ к государственной службе. Государственная служба — это профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов. На государственной службе находятся должностные лица (государственные служащие), занимающие должности в центральном и местном аппарате государственного управления, в судебном аппарате и некоторых других органах.

Согласно Конституции, граждане РФ имеют право на равный доступ к государственной службе. Это означает, что каждый гражданин может занимать любую государственную должность без ограничений в зависимости от расы, национальности, пола, социального происхождения, имущественного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным

объединениям. Это не значит, что любой желающий гражданин может работать, например, в министерстве, областной администрации и т. п. Существует система конкурсов: требования к профессиональной подготовке, определённый порядок назначения на государственные должности.

Граждане России имеют также право участвовать в осуществлении, или, как говорят юристы, в отправлении, правосудия. Это право может быть реализовано путём занятия должностей в суде (при наличии соответствующего образования, стажа работы и т. п.), а также путём участия в правосудии в качестве присяжного заседателя.

Обращения в органы власти. Кроме названных, существуют и другие пути и способы активного участия граждан в политической жизни.

Один из таких способов — право обращаться лично, а также направлять коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Среди этих обращений некоторые касаются индивидуальных интересов граждан (крыша течёт, а жилищная контора не делает ремонт, и т. п.). Это может быть жалоба, т. е. обращение гражданина с требованием о восстановлении права, нарушенного действием (или бездействием) отдельных лиц, организаций, органов государства или самоуправления (как в приведённом примере). Это может быть заявление, т. е. обращение гражданина с просьбой о реализации принадлежащего ему права (например, на получение пенсии). Это может быть также предложение, т. е. такой вид обращения, который не связан с нарушением прав граждан, но в котором ставятся вопросы об улучшении деятельности государственного органа, о необходимости и способах решения той или иной конкретной общественной проблемы. Конечно, что предложения, как и определённые заявления, выходят за рамки индивидуального интереса и касаются решения вопросов, имеющих широкое социальное значение. Обращения в органы власти могут быть направлены любым человеком (в том числе и несовершеннолетним, и иностранцем), а также группой лиц, общественной организацией.

Законы Российской Федерации устанавливают жёсткие сроки для решения вопросов, поднятых в обращениях граждан. Государственные служащие, нарушающие их, допускающие волокиту, могут быть привлечены к административной ответственности.

Другие пути участия граждан в политической жизни. Воздействовать на политику государственной власти граждане могут также через общественные объединения, политические партии, используя свободу собраний, свободу слова для заявления о своих требованиях к властям или для поддержки тех или иных политических решений.

К числу важнейших прав и свобод человека и гражданина принадлежит свобода собраний, митингов, демонстраций.



Документ. Из статьи 31 Конституции Российской Федерации:

«Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование».

Граждане могут собираться для обсуждения каких-либо вопросов представляющих для них общий интерес. Собрания могут проходить по месту жительства или работы, в общественных сооружениях (зданиях, стадионах), на улицах, площадях. Массовое собрание по поводу злободневных, преимущественно политических, вопросов называется *митингом*. Нередко на митинги собираются для выражения протеста против политики правительства, действий каких-либо политических сил или для их поддержки. В речах и с помощью плакатов участники митинга выражают свою точку зрения на происходящие события.

Обратим внимание на то, что существует свобода на проведении лишь мирных собраний и демонстраций, т. е. только таких, которые не угрожают насильственными действиями другим гражданам. Законы каждой страны вводят определённые ограничения свободы собраний. Собрание людей с оружием (в том числе самодельным) создаёт угрозу государственной и общественной безопасности, опасность нарушения прав и свобод других лиц. Такую же угрозу представляют собой митинги, на которых людей призывают к насильственному свержению конституционного строя, расовой и национальной вражде. Другие ограничения бывают связаны с необходимостью поддержания общественного порядка: большие скопления людей могут помешать движению транспорта, нарушить покой живущих поблизости граждан.

Понятно, что нужен определённый законом порядок организации собраний и митингов. В разных странах существует либо разрешительный, либо уведомительный порядок их проведения, т. е. организаторы митинга или направляют заявление в местный орган власти, который даёт разрешение на проведение митинга, или лишь уведомляют (информируют) о месте и времени его проведения. Но во всех государствах (при любом порядке организации) полиция имеет право применить силу против участников митинга при нарушении ими законов страны. В этих случаях при необходимости могут быть использованы специальные средства (водомёты, слезоточивые газы).



Подумайте, какой порядок — разрешительный или уведомительный — полнее отвечает соблюдению прав и свобод граждан.

Всё сказанное относится также и к уличным шествиям и демонстрациям. Собственно, слово «демонстрация» и означает «шествие» или «митинг», которые дают возможность массового выражения общественно-политических настроений.

Значение свободы слова. В международных документах о правах человека провозглашается: «Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их». Никто не имеет права препятствовать человеку придерживаться своих мнений. Каждый вправе свободно выражать своё мнение. Человек может искать, получать и распространять информацию и идеи устно, письменно или посредством печати или художественных форм выражения. Причём он может делать это независимо от государственных границ.



Документ. Из статьи 29 Конституции Российской Федерации:

1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова...
5. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается».

Для реального осуществления этих прав и свобод нужно, чтобы политическая жизнь протекала гласно: люди должны иметь возможность получать правдивую и полную информацию о работе органов власти, деятельности политических партий и лидеров, о положении в стране. Ведь для того чтобы иметь собственное мнение о чём-либо, надо об этом знать как можно точнее.

В нашей стране длительное время существовала *цензура*. Специальное государственное учреждение осуществляло просмотр газет и журналов, литературных произведений, кинофильмов, текстов радиопередач, предназначенных к выпуску. Цензор, осуществлявший надзор, мог не разрешать какую-либо публикацию. Некоторые книги и кинофильмы десятки лет не могли дойти до читателей и зрителей. Теперь цензуры не существует. Чем полнее гарантии свободы слова и печати, тем крепче демократия. Очень важно, чтобы граждане имели право обращаться в органы печати, могли свободно высказывать свои мнения и взгляды в газетах и журналах.

Но свобода слова и печати не абсолютна. Ведь если с экрана телевизора или в газете сообщаются неверные сведения о каком-то

человеке, подрывающие его репутацию, это нарушает его права. Но как мы знаем, никто не должен использовать права и свободы, чтобы ущемлять права других людей. Может быть и так, что информация, сообщаемая с телеэкрана или в печати, настраивает одних людей против других, отрицательно влияет на их поведение, что нередко создаёт угрозу общественному порядку, здоровью, нравственности населения, безопасности государства. Поэтому закон вводит некоторые ограничения. Всякая пропаганда войны запрещается законом, запрещаются также выступления, разжигающие национальную, расовую или религиозную ненависть, представляющие собой подстрекательство к дискриминации, вражде или насилию. Таким образом, пользование свободой слова налагает особую ответственность. Используя свободу для клеветы на других людей, распространения ложной информации, побуждения к насильственным действиям могут быть в соответствии с законом привлечены к судебной ответственности.

Опасность политического экстремизма. Как вы могли заметить, политические свободы не означают возможности осуществления в сфере политики безответственных действий. Любая политическая деятельность может осуществляться лишь в рамках законов и демократических традиций. Однако некоторые лица, а также общественные и религиозные объединения, средства массовой информации нарушают установленные правила, прибегают в своей деятельности к крайним мерам, создающим угрозу для общества, государства, граждан. Такого рода действия принято называть экстремистскими (лат. *extremus* — крайний). К ним в нашей стране относят подготовку и совершение действий, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; подрыв безопасности Российской Федерации; захват или присвоение властных полномочий. Экстремистскими действиями являются создание незаконных вооружённых формирований и осуществление террористической деятельности.

Опасными проявлениями экстремизма законы Российской Федерации признают возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; унижение национального достоинства; осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти, а также по мотивам вражды в отношении какой-либо социальной группы. Это также пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики.

Для эффективного противодействия экстремизму необходимо сотрудничество граждан с государственными органами, общественными и религиозными объединениями в защите гражданских прав и свобод, поддержании законности и порядка.

Политика — дело каждого? Зададимся вопросом: хотят ли люди заниматься политикой? Интересуются ли ею граждане? Однозначного ответа нет: одни интересуются, другие нет.



Факты. В большинстве стран Европы, как показали исследования, интересующихся и не проявляющих интерес к политике примерно равное количество. Исследования, проведённые в нашей стране, также показывают, что интерес проявляют 48 % опрошенных, заявляют, что не интересуются, 50 %, а 2 % затруднились ответить. При этом меньший интерес проявляют наиболее молодые и самые пожилые граждане, более высокий — средние возрастные группы.



Как вы оцениваете результаты исследования?

Что же, кроме интереса и желания, необходимо для участия в политической жизни? Любое дело требует определённых знаний. Можно ли представить себе врача, не знающего анатомии и физиологии человека, науки о болезнях и способах лечения? Или инженера, не знающего физики, математики, техники? Ясно, что первое требование к человеку, желающему активно участвовать в политической жизни, — политические знания общественного устройства, государственного строя, политики правительства, различных политических организаций, важнейших событий наших дней. Приобрести эти знания ученику школы помогает изучение истории, курса обществознания, изучение законов своей республики, выступлений выдающихся политических деятелей, книг и статей учёных-политологов, чтение газет и журналов, участие в общественной жизни. Но только знаний недостаточно. Необходимо определить своё собственное отношение к позициям различных политических партий и других организаций. Необходимо умение самостоятельно ориентироваться в политической информации, собирать и систематизировать материал по тому или иному вопросу, верно оценивать его. Все эти умения могут быть выработаны при активном включении в общественно-политическую жизнь. Убеждения и политические взгляды человека, знания и умения, опыт его участия в общественной жизни характеризуют его политическую культуру.

Проверим себя

1. Как гражданин может участвовать в управлении делами государства? 2. Какие возможности влиять на политику дают выборы и референдумы? 3. Как можно воздействовать на власть, используя различные политические права и свободы? 4. Чем определяются ограничения политических свобод? 5. При каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни? 6. Какие действия являются проявлениями политического экстремизма?

В классе и дома

1. В дискуссии высказаны две точки зрения: 1) политикой может заниматься каждый человек; 2) политикой может заниматься лишь тот человек, который обладает качествами политического деятеля. А какова ваша точка зрения? Аргументируйте ваш ответ.

2. Иногда человек заявляет: «Я вне политики. Я политикой не интересуюсь». Выскажите ваше отношение к такой позиции.

3. В ряде стран и в нашей стране органы власти регламентируют время и место проведения митингов, например не разрешают митинги на центральных магистралях в рабочие дни недели и т. п. Выскажите ваше мнение, не является ли такая регламентация нарушением свободы собраний.

4. На митинг, разрешённый органами власти, для охраны порядка были направлены наряды полиции. Во время митинга его возбуждённые участники затоптали газоны на площади, поломали ограждения.

Кто, по вашему мнению, должен возместить ущерб: организатор митинга или полиция? Свой ответ аргументируйте.

5. Можете ли вы согласиться со следующим утверждением «В свободе печати как в зеркале отражается состояние и уровень развития нашей демократии»? Аргументируйте ваш ответ.

6. Объясните, почему свобода слова, собраний, ассоциаций признаётся условием нормального развития человека и общества.

Говорят мудрые

«Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы».

*Б. Дизраэли (1804—1881)
британский политик и писатель*

«Гласность, честная и полная гласность — вот первое условие здоровья всякого общества. Кто не хочет отечеству гласности — тот не хочет очистить его от болезней, а загнать их внутрь, чтобы они гнили там».

*А. И. Солженицын (1918—2008),
русский писатель*

§ 7. Политические партии и движения

Вспомним

В чём состоят различия между существующими в обществе большими социальными группами? Что вы знаете из курса истории о возникновении и деятельности политических партий?

Подумаем

Есть ли польза от политических партий? В чём она может проявляться?

В своём стремлении воздействовать на государственную власть любая социальная группа исходит из своих интересов. Конечно, у каждого человека есть личные интересы, но у больших групп возникают общие, групповые интересы. Вспомним о противоречиях, которые ещё на заре своего развития породил капитализм. Если рабочие вынуждены продавать свою рабочую силу, то все они заинтересованы продать её дороже, т. е. получить большую заработную плату. Капиталисты, напротив, стремились получить большие прибыли и, следовательно, платить рабочим поменьше.

В этом случае борьба рабочих и капиталистов является экономической. Но когда интересы рабочих или капиталистов хотят провозвести, воплотить в жизнь через государственную власть, тогда борьба между ними переходит в область политики. Как мы уже знаем, политика — это цели и средства их достижения, которые направлены на проведение в жизнь через государство интересов больших групп людей.

Кто же выражает интересы той или иной общественной группы? Кто определяет цели и способы борьбы за общие интересы людей, входящих в данную группу? Могут ли, например, все рабочие страны собраться и определить задачи и методы борьбы за свои интересы? Или все капиталисты? Очевидно, что это невозможно. Да и не все хотят этим заниматься.

Общественно-политические движения. Необходимость защиты интересов различных общественных групп порождает объединения, выражающие интересы этих групп и участвующие в политической жизни.

Общественно-политические движения — это массовые, добровольные формирования, созданные по инициативе людей снизу.

Как правило, движение объединяет людей, ставящих перед собой какую-либо одну общую цель. Так, в 50—70-е гг. прошлого века во многих странах развернулось движение сторонников мира, выступавших против войны, с требованиями прекращения гонки вооружений, разоружения. Оно объединяло людей независимо от национальной принадлежности, политических и религиозных взглядов. Сегодня в разных странах существуют движения в защиту прав человека, экологические движения в защиту окружающей среды и др. Такие массовые объединения имеют пёстрый социальный состав, основаны на самоуправлении и обычно создают свой выборный коллегиальный руководящий орган. Они не имеют фиксированного членства, т. е. участники движения не оформляют своего членства в нём. Поэтому в период подъёма движения число участников увеличивается, а в период спада сокращается.

Подобные общественно-политические объединения для достижения своих целей стремятся тем или иным способом повлиять на власть. Они организуют обращения граждан в различные органы власти, выступают с гражданскими инициативами по вопросам политической жизни, проводят митинги, демонстрации, пикетирование, используют другие формы политической активности. Именно стремление решить какие-то общественно значимые вопросы через властные структуры придаёт таким движениям политический характер. Некоторые из этих движений, решив свои ограниченные задачи или обнаружив их несостоятельность, прекращают существование. Другие постепенно преобразуются в политические партии.

Политические партии. Важную роль в политической жизни играют политические партии. В современном мире их множество. Из курса истории вы, вероятно, знаете о деятельности в Соединённых Штатах Америки особенно влиятельных республиканской и демократической партий, о ведущих партиях Великобритании — консервативной и лейбористской.

Приведём некоторые данные о российских политических партиях в ходе выборной компании.



Факты. В Государственной Думе седьмого созыва представлены партии «Единая Россия» (343 мандата), Коммунистическая партия Российской Федерации (42 мандата), Либерально-демократическая партия России (39 мандатов), «Справедливая Россия» (23 мандата), «Родина» (1 мандат), «Гражданская платформа» (1 мандат).

Чем политические партии отличаются от других объединений?

Во-первых, политическая партия стремится не только к участию в политической жизни, но и к завоеванию власти или участию в осуществлении власти, чтобы, используя её возможности, добиваться достижения поставленных целей.

Во-вторых, политическая партия в отличие от временных объединений ставит перед собой долговременные задачи и существует достаточно протяжённый период времени.

В-третьих, политическая партия имеет не только центральные, но и местные организации, т. е., как правило, чёткую организационную структуру, закреплённую партийным уставом.

В-четвёртых, политическая партия в отличие от политических клубов и кружков стремится создать для себя массовую опору, т. е. распространить своё влияние на большое число людей, и добиться, как правило, поддержки избирателей на выборах в представительные органы власти.

В-пятых, политическая партия объединяет людей, имеющих близкие взгляды на социальные проблемы и разделяющих единую мысль о государственном и общественном устройстве. Общие для членов партии идеи обычно излагаются в партийной программе.

Партии обосновывают политические цели, разрабатывают способы борьбы за власть, стремятся завоевать поддержку больших масс людей.

Документ. Из Закона РФ «О политических партиях»:

«В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность. Исходя из этого конституционного принципа государством гарантируется равенство политических партий перед законом независимо от изложенных в их учредительных и программных документах идеологии, целей и задач.

Государством обеспечивается соблюдение прав и законных интересов политических партий...

Статья 3. Понятие политической партии и её структура

1. Политическая партия — это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления...

4. Цели и задачи политической партии излагаются в её уставе и программе.

Основными целями политической партии являются:

- формирование общественного мнения;
- политическое образование и воспитание граждан;
- выражение мнений граждан по любым вопросам общественной

жизни, доведение этих мнений до сведения широкой общественности и органов государственной власти;

— выдвижение кандидатов (списков кандидатов) на выборах Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, высших должностных лиц субъектов Российской Федерации...»



Какую из задач политической партии вы считаете самой важной? Почему?

Поскольку социальные группы многообразны, то многообразны и их интересы. В тех странах, где имеются условия для выражения этих интересов, т. е. в демократических странах, существует не одна, а несколько различных политических партий. При этом они конкурируют друг с другом в борьбе за влияние на избирателей.



Документ. Из Закона РФ «О политических партиях»:

«Статья 8. Основные принципы деятельности политических партий

1. Деятельность политических партий основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления, законности, гласности. Политические партии свободны в определении своей внутренней структуры, целей, форм и методов деятельности...

2. Деятельность политических партий не должна нарушать права и свободы человека и гражданина...

3. Политические партии действуют гласно, информация об их уставных и программных документах является общедоступной»



Как вы понимаете смысл каждого из принципов, на которых базируется деятельность политических партий?

Когда у власти одна партия, которая проводит определённую политику (или, как ещё говорят, политическую линию), то другие партии, несогласные с этой политикой, критикуют правящую политику, находясь к ней в оппозиции. Они разрабатывают собственную политическую линию как возможный вариант вместо той, которую

проводит власть. Критикуя политику партии власти и предлагая избирателям свой вариант политики, оппозиция рассчитывает прийти к власти на очередных выборах. Деятельность в стране нескольких политических партий, конкурирующих в борьбе за голоса избирателей, называется *многопартийностью*.

В нашей стране в начале XX в. тоже существовало несколько партий. В дальнейшем многие годы оставалась одна партия — Коммунистическая. В настоящее время возникли новые политические партии, которые стремятся к тому, чтобы народ голосовал на выборах за их представителей, чтобы через них влиять на деятельность органов власти. Многопартийная система в России была закреплена с принятием Конституции в 1993 г.



Мнения. На заданный современникам вопрос «Как вы считаете, какого рода партийная система была бы сейчас лучше для России?» были высказаны следующие мнения: «Одна всенародная партия, постоянно стоящая у власти» (22%), «Две-три большие, хорошо организованные массовые партии» (30%), «Несколько пусть небольших, но настоящих партий из убеждённых и активных людей» (17%). Многие из числа опрошенных сложившегося мнения не имели.



Каково ваше мнение по данному вопросу? Свою позицию аргументируйте.

После внесения в 2012 г. изменений в закон «О политических партиях» количество политических партий в России заметно возросло.

Проверим себя

1. Почему в обществе возникают общественно-политические движения? 2. Что такое политическая партия? 3. Зачем создаются политические партии? Каковы их цели? 4. В чём состоят различия политических партий и движений?

В классе и дома

1*. Перечислите российские политические партии, которые вам известны. Узнайте, какие политические цели они ставят перед собой. Каково ваше отношение к этим целям? Объясните вашу позицию.

2. Французский учёный-лингвист П. К. Буаст сказал: «Когда только одна партия господствует, тогда управляют страсти».

Как вы понимаете это высказывание? С какими положениями изучаемой темы можно его связать? В чём эта связь заключается?

3. В ряде стран во время избирательной кампании проводятся теледебаты между представителями политических партий, которые позволяют избирателям сопоставить их предвыборные программы. Такие дебаты проходят и в нашей стране. Проведённое социологами в 2018 г. исследование позволило выявить отношение избирателей к этой форме политической конкуренции. Почти половину опрошенных, смотревших по телевидению дебаты кандидатов на пост Президента РФ, устраивает форма их проведения. Примерно треть участников опроса предпочла бы иные формы дебатов (вопрос — ответ между двумя кандидатами, предоставление каждому претенденту большего времени на выражение своей позиции и др.). Как, на ваш взгляд, следовало бы проводить дебаты кандидатов на пост Президента страны? Какой формат был бы наилучшим? Аргументируйте вашу точку зрения.

4*. Используя материалы средств массовой информации и Интернета, найдите сведения о результатах последних по времени выборов в Законодательное Собрание вашего субъекта Российской Федерации. Попытайтесь объяснить успех партий, получивших поддержку на этих выборах.

Говорят мудрые

«Главная цель политической партии состоит в том, чтобы большинство народных представителей и министры были её членами, чтобы желания партии стали законом для всей страны».

И. А. Ильин (1883—1954), русский философ, правовед

«Тот лучше всех служит своей партии, кто лучше всех служит своей стране».

Р. Хейс (1822—1893), президент США в 1877—1881 г.

§ 8. Межгосударственные отношения

Вспомним

Каковы внутренние и внешние функции государства? Что обозначает понятие «внешняя политика»? В чём проявляется процесс глобализации?

Подумаем

Что способствует сближению и взаимодействию государств в современном мире? Почему и сегодня существуют межгосударственные конфликты и столкновения?

В современном мире насчитывается почти 200 государств. В условиях глобализации всё теснее становятся связи между ними, расширяется взаимодействие. Но и сегодня сохраняется недоверие между отдельными странами, продолжается гонка вооружений, происходят межгосударственные столкновения.

Что такое межгосударственные и международные отношения. Межгосударственные отношения являются частью международных отношений, основными участниками которых выступают государства. Вы уже знаете, что внешние функции государства включают деятельность по обеспечению безопасности своей страны и защите собственных национальных интересов, развитию сотрудничества и взаимодействия с другими государствами. Такая деятельность государств на международной арене составляет международную политику.

Международные отношения выходят за рамки межгосударственного сотрудничества и представляют собой систему отношений между отдельными государствами, нациями и народами, составляющими мировое сообщество, сотрудничающими в самых разнообразных областях.

Само понятие «международные отношения» используется очень широко и включает международную деятельность *государств и правительственных организаций*, представляющих интересы своих народов на мировой арене, например Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), координирующей действия государств в области здравоохранения, *союзов и объединений государств*, например Содружества Независимых Государств (СНГ), а также *неправительственных организаций*, движений и союзов, транснациональных корпораций, коммерческих и некоммерческих организаций, участвующих в международных отношениях.

Межгосударственные отношения представляют собой взаимодействие государств в мировом масштабе. Это целостная система межгосударственных взаимоотношений в области политики и права, экономики и культуры, образования и обмена информацией, в том числе научно-техническими достижениями. И хотя государства могут прибегать к посредничеству независимых международных организаций, отдельные области сотрудничества требуют особого внимания и строгого контроля со стороны государственных органов. В ведении государства находится торговля, экспорт и импорт оружия, военной техники и другого военного имущества, а также совместная борьба с международной преступностью и терроризмом.

Правительства согласовывают между собой политику в тех сферах деятельности, которые требуют вмешательства и регулирования со стороны государств и государственных органов. Так, например, женщинам и вынужденным переселенцам необходима поддержка и

помощь со стороны официальных государственных организаций, и при этом сами государства заинтересованы в сотрудничестве в области миграционной политики и координации совместных действий для обеспечения безопасности собственных граждан.

Следует подчеркнуть, что в качестве официального представителя государства на международной арене могут выступать президент, премьер-министр, министр иностранных дел, дипломаты и другие уполномоченные лица и организации.



Документ. Из Конституции РФ:

«Статья 80. Президент Российской Федерации как глава государства представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях».



Приведите пример выполнения Президентом РФ представительских функций в международных отношениях.

Как участники межгосударственных отношений, государства суверенны на мировой арене, обладают верховенством на своей территории и независимы в сфере международных отношений. В зависимости от характера межгосударственных взаимоотношений можно выделить несколько видов взаимодействия:

- взаимодействие в силу необходимости между государствами-соседами, связанное с установлением границ и торговыми отношениями между ними;
- сотрудничество в дипломатической, экономической, культурной, военной и других областях;
- противостояние и конфликты.

Межгосударственное сотрудничество. Уже с появлением первых государств древности складывались взаимоотношения между соседними странами и народами, связанные с реализацией интересов каждого из участников: установления государственных территориальных границ, заключения политических и экономических союзов и торговых договоров.



Факты. Из курса истории вы знаете, что одним из первых в истории отечественной дипломатии стал договор, заключённый в 911 г. древнерусским князем Олегом после его удачного похода в Византию. Договор устанавливал дружеские отношения Руси и Византии, создавал благоприятные условия для торговли.

В современных международных отношениях всё большую роль играет сотрудничество между государствами, реализуемое в экономическом, военном, дипломатическом, культурном, научном и других направлениях. Решение определённых задач требует усилий не только одного государства, поэтому можно выделить двусторонние и многосторонние межгосударственные связи, в которых участниками могут выступать два и более государства. В качестве примера можно привести заключение международных *договоров* об экономическом взаимодействии между правительствами стран, подписание *конвенций* (соглашений) по важнейшим политико-правовым аспектам, таким, как строительство сложной энергетической системы (газопровода, нефтепровода), или по вопросам сотрудничества в атомной отрасли и освоении космоса.



Факты. Современное сотрудничество между государствами по освоению космоса охватывает многие направления, от ракетостроения до космической робототехники, создания и применения роботов в открытом космосе. Крупнейшим современным космическим проектом является Международная космическая станция — МКС. Управление полётом этой орбитальной станции осуществляет российский космический центр в г. Королёве и американский в г. Хьюстоне. На станции постоянно живут и работают российские и американские космонавты, а также другие члены экипажа, занятые совместными научными исследованиями. Больше информации об МКС вы сможете найти на сайтах, ведущих мкс-онлайн-трансляцию с орбиты, и на официальном сайте Федерального космического агентства: <http://www.federalspace.ru>.



Какую практическую пользу приносит международное сотрудничество в области космонавтики? Свой ответ объясните.

Межгосударственные конфликты и способы их решения. В процессе межгосударственных отношений из-за противоречий в интересах и позициях могут возникать споры между участниками этих политических отношений. В XX в. после двух тяжелейших мировых войн очевидным является необходимость урегулировать конфликты цивилизованными методами и дипломатическими средствами в помощь переговоров и взаимных уступок. Для этого были сформулированы и признаны концепции разрешения международных споров. Прежде всего такими средствами являются переговоры и возможные меры урегулирования противоречий. В иных случаях, если переговоры не дали результатов, субъекты межгосударственной

политики могут обратиться со своей претензией в международные суды или использовать иные средства по своему собственному выбору для согласования позиций сторон. Так, например, решение вопроса об использовании для судоходства европейских рек, текущих по территории многих государств, не может и не должно быть причиной вооружённого конфликта или разрешения претензий иным путём, кроме переговоров. Это очень важно, поскольку в вооружённых конфликтах страдает прежде всего население.



Мнения. Известный российский дипломат А. М. Горчаков (1798—1883) писал:

Для России важнее «приобретением нравственного влияния <на другие страны>, не вмешиваясь в их управление, внутренние дела и политические отношения, но стараясь путём мирных и торговых сношений рассеять недоверие и установить прочные отношения, чтобы иметь возможность ограждать безопасность... наших подданных, развить нашу торговлю и открыть новые рынки для сбыта...»



В чём заключается основная мысль автора? Какие принципы и основания взаимодействия между государствами указывает А. М. Горчаков?

Основой межгосударственной политики является правило невмешательства во внутренние дела государств — участников международных отношений, поскольку прямое или косвенное вмешательство во внутреннюю политику существенно ограничивает их суверенитет. Однако в ряде случаев такое вмешательство происходит, если речь идёт об угрозе международного терроризма, разработке химического, ядерного, бактериологического и другого оружия массового поражения. Такие причины в исключительных случаях служат основанием для действий по предотвращению расширения военных конфликтов на весь регион или за пределы воюющих сторон. Конечно, необходимые меры по урегулированию международных конфликтов не должны приводить к злоупотреблениям, а для этого следует строго соблюдать нормы и правила международных отношений.

Многие учёные и исследователи отмечают постепенный отход от доминирования в мире одной страны и движение к миру, в котором большую роль играют несколько значительных и влиятельных стран — лидеров Евро-Атлантического, Евразийского и Азиатско-Тихоокеанского регионов. Такое многообразие политических сил, создание международных правительственных организаций и региональных структур содействуют глобальному балансу сил и равновесным международным отношениям.

Международные организации. Одним из участников международных отношений являются международные правительственные и неправительственные организации. Международные организации имеют постоянное членство и постоянно действующие органы, создаваемые для достижения общих целей в международной политике. К числу их задач относится налаживание политического и экономического сотрудничества, урегулирование межгосударственных противостояний, защита общих ценностей и интересов, защита окружающей среды и поощрение развития научного прогресса.

Организация Объединённых Наций (ООН) — международная организация, основанная в 1945 г. В 2016 г. её членами являлись 193 государства мира. Согласно Уставу ООН, целями организации являются поддержание международной безопасности и развитие экономического, социального, культурного сотрудничества между государствами. Главными органами ООН являются Совет Безопасности, Международный Суд, Генеральная Ассамблея и др.

Ряд бывших республик СССР после распада советского государства вошли в состав Содружества независимых государств (СНГ). Остающиеся суверенными странами, они координируют между собой внешнюю политику, развивают сотрудничество по многим направлениям.

Крупной международной организацией является Международная организация уголовной полиции — Интерпол. Её главная задача — объединить усилия правоохранительных органов участвующих в организации стран в борьбе с общеуголовной преступностью. В 2015 г. членами организации были 190 государств.

Как международные организации могут влиять на международные отношения? Международные организации владеют определёнными рычагами для регулирования взаимодействия и уменьшения межгосударственной конфликтности. Они могут прибегать к мерам принудительного воздействия, накладывая санкции (ограничения) и штрафы, вводить компенсации в виде возмещения ущерба или утратившей выгоды, ограничивать сферу деятельности внутри организации и исключать из её состава нарушителей.



Факты. Для предотвращения конфликтов Совет Безопасности ООН может принять решение о создании миротворческой миссии и направить в регион конфликта миротворческие силы. Войска, несущие службу в составе этих сил, добровольно предоставляются членами ООН.

Российская Федерация состоит во многих международных и межгосударственных организациях, в том числе является постоянным членом Совета Безопасности ООН.



Документ. Из Конституции Российской Федерации:

«Статья 79. Российская Федерация может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий в соответствии с международными договорами Российской Федерации, если это не влечёт за собой ограничения прав и свобод человека и гражданина и не противоречит основам конституционного строя Российской Федерации. Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации.

Статья 79.1. Российская Федерация принимает меры по поддержанию и укреплению международного мира и безопасности, обеспечению мирного сосуществования государств и народов, недопущению вмешательства во внутренние дела государства.



1. На каких условиях Российская Федерация готова участвовать в межгосударственных объединениях? 2. В каких случаях решения международных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации?

Проверим себя

1. Какие функции государства можно отнести к внешним функциям? 2. Какова роль межгосударственных отношений в современном мире? 3. Назовите различия между понятиями «международные отношения» и «межгосударственные отношения». 4. Раскройте смысл понятия «международные организации». 5. Перечислите основные принципы современных межгосударственных отношений.

В классе и дома

1. В ряде документов Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), подписанных более чем 50 государствами, сказано о необходимости предотвращения локальных и национальных конфликтов, а также о необходимости разрешения споров мирным путём. Приведите аргументы в пользу позиции разрешения проблем мирным и ненасильственным путём.

2. Существует мнение, согласно которому приоритетными являются нужды и интересы отдельных государств, настаивающих на агрессивном военном решении споров, даже если существует угроза

международной безопасности, миру и справедливости. Можно ли согласиться с этим? Свой ответ аргументируйте.

3. «Российская Федерация гарантирует права коренных многочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации» (Конституция РФ, статья 69). Какой из принципов международных отношений отражён в статье 69 Конституции? Назовите другие принципы и дайте их характеристику.

4. Сравните два мнения и сформулируйте своё отношение к ним. Голландский мыслитель и юрист Г. Гроций в своей книге «О праве войны и мира» пытался обосновать принципы сохранения мира и ведения «справедливых» войн тем, что этого требует самооборона страны. Он считал, что человеку свойственно стремление к мирному разрешению конфликтов, а любое насилие должно иметь предел и быть соразмерным целям. Государство имеет право вести войну, например, если этого требует самооборона, но оно должно заботиться о предотвращении бессмысленных жертв.

Итальянский мыслитель и политик Н. Макиавелли считал войну естественным состоянием, предотвращающим нападения извне и противодействующим расширению влияния на соседние государства: «Страсть к завоеваниям — дело естественное и обычное; и тех, кто учитывает при этом свои возможности, все одобряют или же никто не осудит».

Говорят мудрые

«Война лишь посеет зерно новых раздоров между двумя соседними странами».

*А. М. Горчаков (1798—1883),
российский государственный деятель и дипломат*

«Чтобы выстраивать межгосударственные отношения, нужно руководствоваться не эмоциями, а фундаментальными интересами своих стран».

*В. В. Путин,
Президент Российской Федерации*

Выводы к главе

1. Сфера политики играет особую роль в жизни общества. От той, какую политику проводит государство, во многом зависит развитие экономики, социальной сферы, духовной культуры. Она существенно влияет на положение различных социальных групп. Чтобы реализовать свои интересы, социальные группы стремятся

использовать государственную власть, так как только эта власть позволяет при необходимости принуждать людей к выполнению норм, обеспечивающих порядок в общественных отношениях. Политическая сфера включает в себя политическую деятельность, связанную с использованием власти, политические организации, политические идеи и взгляды, выражающие интересы тех или иных социальных групп.

2. Государство возникает на определённой стадии развития человеческого общества. Существуют различные теории, объясняющие его появление. Современные государства различны по формам правления, территориальному устройству, по методам и средствам воздействия на общество. Подавляющее большинство людей, проживающих на территории данного государства, являются его гражданами, обладающими определёнными правами и несущими необходимые обязанности.

3. Совокупность средств и способов, с помощью которых государство осуществляет свою власть, определяет характер политического режима. К основным различиям между демократическими и недемократическими режимами можно отнести: наличие (или отсутствие) реальных гарантий прав и свобод человека; характер избирательной системы; степень принуждения и насилия со стороны власти, отношение к оппозиции, идеологическому многообразию, многопартийности.

4. Идея правового государства возникла в древности и прошла долгий путь в своём развитии. Поиски справедливого устройства государственной власти привели к фундаментальной идее о необходимости соединения силы власти и справедливости права. Это означает, что государство должно действовать только в рамках права. И как говорят юристы, оно должно быть связано правом. Принцип разделения властей стал ещё одним важнейшим открытием теории правового государства. Наука выделяет ряд принципов (признаков) правового государства. К числу важнейших относятся, как минимум, три: верховенство права (правового закона); незыблемость прав и свобод человека; разделение властей. Сегодня в мире существуют демократические государства, в которых можно увидеть признаки правового государства, хотя во многом оно ещё остаётся идеалом.

5. Гражданское общество — это совокупность негосударственных отношений и объединений, выражающих разнообразные интересы членов общества. Его основой являются многообразные формы частной собственности, рыночная экономика, свобода экономического выбора. Гражданское общество — это область самостоятельной деятельности свободной и ответственной личности, обладающей гарантированными правами и свободами человека и гражданина. Развитое гражданское общество возможно лишь в условиях демократического режима и правового государства.

В жизни гражданского общества большую роль играет местное самоуправление. Развитие местного самоуправления — одно из условий движения общества по пути демократии.

6. Все слои общества заинтересованы в том, чтобы государственная политика учитывала их интересы. Участвовать в управлении делами государства, влиять на политику правительства позволяют гражданину политические права и свободы. Равное и прямое избирательное право, право на равный доступ к государственной службе, свобода собраний и объединений — все эти правовые нормы призваны обеспечить демократический порядок в обществе. Вместе с тем их использование гражданином не должно ущемлять права и свободы других людей. Чем более широкие права и свободы получает человек, тем выше его ответственность за соблюдение прав и свобод других людей.

Результативность политической деятельности каждого гражданина во многом зависит от его политической грамотности, умения самостоятельно ориентироваться в политических событиях.

7. Активные представители различных общественных групп объединяются в политические организации, выражающие интересы этих групп. Наибольшую роль в политической борьбе играют политические партии. Они объединяют людей с общими политическими взглядами, имеют чёткую организационную структуру, стремятся к участию в осуществлении власти (в целях чего активно добиваются массовой поддержки на выборах). Они обосновывают политические цели, разрабатывают способы борьбы за власть и в условиях многопартийности конкурируют друг с другом в борьбе за влияние на избирателей.

8. Межгосударственные отношения — это часть международных отношений, основными участниками которых выступают государства, взаимодействующие в области политики и права, экономики и культуры, образования и науки. В ведении государства находится торговля, экспорт и импорт оружия, военной техники и другого военного имущества, а также совместная борьба с международной преступностью и терроризмом.

В качестве официального представителя государства на международной арене могут выступать президент, премьер-министр, министр иностранных дел, дипломаты и другие уполномоченные лица и организации, участвующие в процессе взаимодействия, сотрудничества и разрешения споров между участниками межгосударственных отношений.

Вопросы для повторения

1. В чём состоит связь политики и власти? Какую роль играет политика в жизни общества?

2. Соотнесите понятия «политический режим», «форма правления» и «форма государственно-территориального устройства». Существует ли между ними непосредственная связь? Обоснуйте ваш вывод и проиллюстрируйте его примерами.

3. Как вы полагаете, почему праву необходима сила государства, а государственной власти необходима справедливость права?

Охарактеризуйте сущность правового государства.

4. Как осуществляется взаимосвязь гражданского общества и государства? Почему наибольшее развитие гражданское общество получает в правовом государстве?

5. Каковы возможности участия граждан в политической жизни в демократическом государстве? При каких условиях такое участие наиболее эффективно?

6. Зачем создаются политические партии? Чем они отличаются от других организаций?

7. Каким образом в политической сфере проявляются интересы различных социальных групп? Как сфера политики связана с другими сферами деятельности людей?

ПРАКТИКУМ

1. Как вы понимаете следующее высказывание немецкого философа Карла Раймонда Поппера: «Нам давно уже пора понять, что вопрос «Кто должен управлять государством?» незначителен по сравнению с вопросами «Как осуществляется власть?» и «Как много власти сосредоточено в руках тех, кто ею обладает?» Каково ваше отношение к этому высказыванию?

2. Проводимые в России реформы одни газеты оценивают положительно, другие — отрицательно. Считаете ли вы эту «разногласицу» нормальной? Объясните вашу точку зрения.

3. Используя Интернет, найдите сведения о работе Государственной Думы РФ. Какие важные законы приняты за последнее время? В чём их значение?

(При выполнении задания проконсультируйтесь с учителем, посоветуйтесь с родителями.)

4. Исследование идеалов учащихся 8—9 классов показало, что идеалом для себя большинство опрошенных находят среди политиков (43%), в то время как 22% видят его среди героев кинофильмов, среди исторических деятелей — около 10%, среди общественных деятелей — менее 2%. Если бы вопрос об идеале был задан вам, какой ответ вы бы дали? Какие аргументы могут его подкрепить?

5. Объясните, каким образом использование свободы одним человеком может ущемить права другого. Кто должен нести ответственность за соблюдение прав и свобод гражданина? Аргументируйте ваш ответ.

Готовимся к экзамену*

Проверяемые
элементы
содержания
главы

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии, их роль в жизни общества. Гражданское общество и правовое государство.

Применяем знания о характерных чертах и признаках основных сфер жизни общества и выявляем взаимосвязи с помощью таблиц

1. Прочитайте в § 2 раздел «Формы государства» и составьте схему.

2. Учитель предложил ученикам 9 класса подобрать термины для характеристики политической сферы жизни общества. Они предложили следующие термины: политика, производство, факторы производства, ресурсы власти, государство, социальные группы, наука, законодательная власть.

1) Найдите ошибки в ответах учеников.

2) Раскройте смысл терминов, характеризующих политическую сферу жизни общества.

3. Заполните пропуски в таблице.

Политический режим	Признаки
...	Соблюдение прав человека, конкурентные выборы
Тоталитарный	Государственный контроль за всеми сферами жизни

В случае затруднений прочитайте § 3.

* Здесь и далее в данной рубрике ответы на задания необходимо записывать в тетради.

Анализируем и оцениваем суждения

1. Перечитайте подраздел «Что такое гражданское общество?» в § 5. Обдумайте приведённые ниже суждения. Выделите те, которые, на ваш взгляд, являются верными.

- 1) Гражданское общество объединяет всех граждан страны.
- 2) В гражданском обществе возникают различные объединения и ассоциации.
- 3) Развитию гражданского общества способствует усиление исполнительной власти.
- 4) Становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства.

2. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Политические партии стремятся к участию в осуществлении власти.
 Б. Современные политические партии не имеют фиксированного членства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

- А. Местное самоуправление в РФ входит в систему органов государственной власти.
 Б. Органы местного самоуправления в РФ избираются населением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Проводим сравнение и классификацию

1. В приведённом списке указаны черты сходства и различия выборов и референдумов. Выберите и запишите в таблицу сначала рядковые номера черт сходства, а затем — черт различия.

Выборы и референдумы

- 1) служат проявлением народовластия
- 2) выступают формой непосредственной демократии
- 3) проводятся с установленной периодичностью
- 4) являются всенародным голосованием по наиболее важным вопросам

Черты сходства		Черты различия	

2. Установите соответствие между типами политических режимов и их признаками: к каждому элементу в первом столбце подберите элемент из второго столбца.

Признаки режимов	Типы режимов
А) Защита прав и свобод граждан Б) Отсутствие оппозиции В) Незначительная роль парламента Г) Отсутствие цензуры	1) Тоталитарный 2) Демократический

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между примерами и формами политического участия: к каждому элементу в первом столбце подберите элемент из второго столбца.

Примеры	Формы политического участия
А) Гражданин А. вошёл в список кандидатов в присяжные заседатели Б) Пенсионер М. написал заявление в прокуратуру В) Гражданка О. в связи с отсутствием в день голосования взяла открепительное удостоверение Г) Группа граждан подала в управу жалобу на плохую уборку улиц	1) Участие в выборах 2) Обращение в органы власти и местного самоуправления 3) Участие в осуществлении правосудия

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

Анализируем статистический материал

1. В § 5 в рубрике «Мнения» приводятся данные социологического опроса. Представьте эти данные в виде диаграммы. Выберите из приведённых ниже выводов те, которые можно сделать на основе составленной вами диаграммы.

1) Среди опрошенных наиболее велика доля тех, кто связывает формирование гражданского общества с повышением благосостояния людей.

2) Роли власти в развитии гражданского общества придаётся большее значение, чем желанию и готовности самих граждан участвовать в этом процессе.

3) Одна из причин, сдерживающих развитие гражданского общества, — недостаточная информированность населения о событиях в стране и за рубежом.

4) Общественная активность населения снижается в периоды политической и экономической стабильности государства.

5) Большинство опрошенных считают, что для развития гражданского общества нужно создавать объединения людей по интересам.

2. В 2017 г. в нашей стране был проведён социологический опрос. Участникам опроса предлагалось ответить на вопрос: «Из каких источников вы чаще всего узнаете о том, что происходит в стране и мире?» (Участники могли выбирать любое количество позиций.) Результаты опроса (в %) приведены в таблице.

Источники информации	Люди со средним образованием и ниже	Люди со средним специальным образованием	Люди с высшим образованием
Телевидение	82	81	69
Газеты и журналы	15	19	17
Интернет (новостные сайты и социальные сети)	46	57	83
Радио	15	17	18
Разговоры с родственниками, друзьями	17	19	17

Ответьте на вопросы, используя результаты социологического опроса.

• Какие изменения происходят в использовании источников информации?

• Какие источники информации о стране и мире являются самыми популярными?

• Какие причины определяют изменения в использовании источников информации?

В случае затруднений прочитайте в § 1 раздел «Политическая жизнь и средства массовой информации».

Работаем с текстом

Девятиклассники получили задание прочитать раздел «Общественно-политические движения» в § 7. Оцените их ответы на следующие вопросы и задания:

1) Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Вариант 1	Вариант 2
I. Причины создания объединений. II. Общественно-политические движения и их признаки. III. Способы влияния на власть со стороны общественных движений	1. Общественно-политические движения в XX в. 2. Современные общественные движения. 3. Членство в общественных движениях. 4. Цели общественно-политических движений. 5. Почему прекращают существование общественно-политические движения

2) Назовите признаки современных массовых объединений, о которых идёт речь в тексте.

Вариант 1	Вариант 2
• Требования сторонников мира. • Отсутствие фиксированного членства. • Включение людей разных национальностей. • Непостоянное число участников	• Пёстрый социальный состав. • Выборные коллегиальные органы управления. • Отсутствие фиксированного членства. • Непостоянное число участников

При необходимости запишите свои варианты ответов.

Глава II ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО

§ 9. Основы конституционного строя РФ

Вспомним

Почему Конституция РФ является основным законом страны? В чём выражается её гуманистическая сущность? Что такое гражданство РФ?

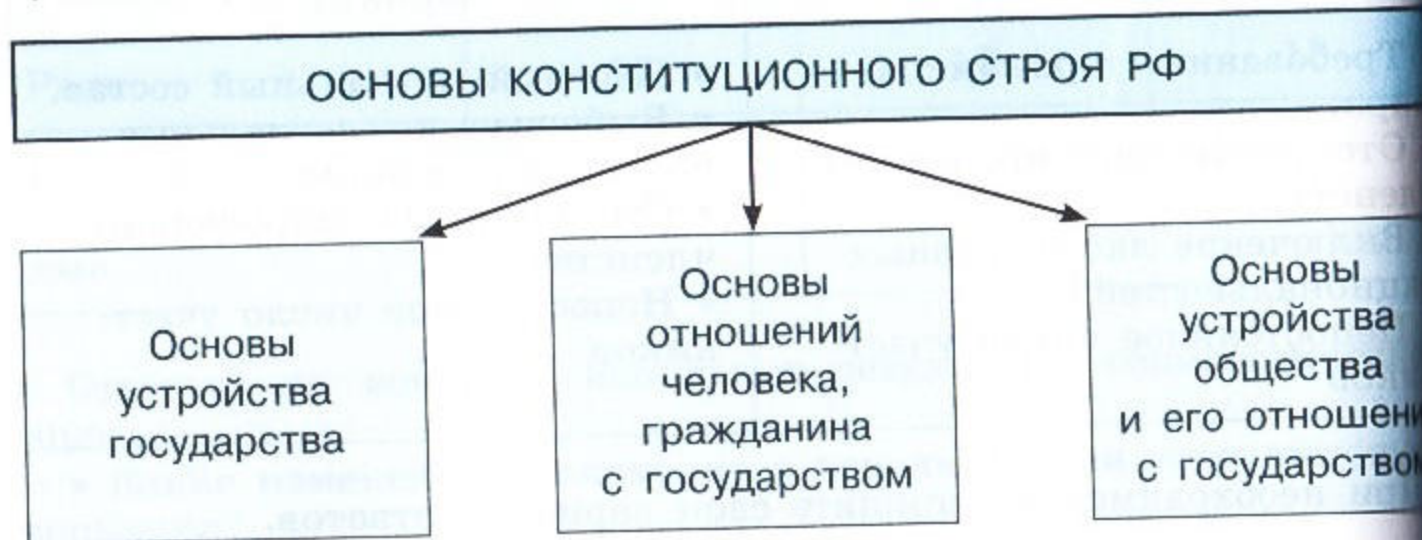
Подумаем

От кого государство получает власть? Государство для человека или человек для государства? Всегда ли в государстве, имеющем конституцию, устанавливается конституционный строй?

Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием в 1993 г. В начале XXI в. в связи с изменениями общественных отношений, новыми экономическими и технологическими вызовами цифровой эпохи возникла необходимость в существенных поправках Основного закона нашей страны. Летом 2020 г. после широкого обсуждения поправок состоялось общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию РФ. В голосовании приняли участие более 67 % россиян. Из них подавляющее большинство — 77,92 % — поддержали внесение изменений.

Что такое конституционный строй РФ. Конституционный строй — это закреплённое в Конституции, других конституционно-правовых актах устройство общества и государства, организация государственной общественной жизни. Основы конституционного строя составляют основные принципы, содержащиеся в общей форме в первой главе Конституции. В последующих главах они конкретизируются и развиваются.

Учёные-правоведы предлагают объединять принципы конституционного строя в три группы.



Основы государственного устройства выражены в принципах: демократизм, народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет.

Основы отношений человека и гражданина с государством — это признание человека, его прав высшей ценностью, обязанность государства соблюдать и защищать их, а также принципы единого и равного гражданства, равноправия граждан.

Основы устройства общества и его отношений с государством составляют свобода экономической деятельности, многообразие и равная защита различных форм собственности, социальное государство, идеологический и политический плюрализм, многопартийность, светский характер государства.

Основы государственного устройства. В статье 1 Конституции Россия провозглашена демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления.

Напомним, что демократия противопоставляется тоталитарному и авторитарному политическим режимам и имеет ряд отличительных признаков.



Вспомните признаки демократии. В каких формах осуществляется демократия?

Демократизм государства выражается прежде всего в *принципе народовластия*. В статье 3 Конституции РФ указано, что носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ. Слово «суверенитет» означает верховную власть, независимость и самостоятельность. Речь идёт о верховной власти, независимости и самостоятельности многонационального народа, т. е. всех граждан РФ. Поэтому понятия «народовластие» и «народный суверенитет» (или суверенитет народа) употребляются в юридической науке как синонимы.



Факты. Впервые принцип суверенитета народа был закреплён во французской Декларации прав и свобод человека и гражданина 1789 г. как противопоставление абсолютной монархии, подчёркивая тем самым, что не бог, не царь, а народ является хозяином своей судьбы.

Каким путём народ реализует свою власть? В части 2 статьи 3 Конституции РФ записано: «Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления». И далее в части 3 статьи 3: «Высшим

непосредственным выражением власти народа является референдум и свободные выборы». Иными словами, Конституция предусматривает две формы народовластия: представительную и непосредственную (прямую).



Подумайте, как связаны республиканская форма правления и выборы. Почему референдум и выборы являются высшим непосредственным выражением власти народа?

Представительное народовластие осуществляется гражданами лично, а через представителей, избранных в органы государственной власти и местного самоуправления. Так, к представительным органам относятся:

- на федеральном уровне всенародно избранные Государственная Дума (законодательный орган) и Президент — высшее должностное лицо;
- на региональном уровне интересы народа каждого субъекта РФ представляют законодательные собрания и должностные лица — президенты республик, губернаторы краёв, областей, автономии, мэры городов;
- на уровне местного самоуправления интересы жителей обеспечивают представительные органы и главы муниципалитетов.

От имени народа выступают и другие органы, создаваемые чаще всего органами представительной власти. Например, Президент РФ и Федеральное Собрание РФ формируют Правительство РФ, а также высшие звенья судебных органов.

Демократизм государства проявляется не только в народовластии, но и в его государственно-территориальном устройстве, основанном на *принципе федерализма*. В общем виде этот принцип означает равноправие и определённую самостоятельность субъектов РФ (республик, краёв, областей и пр.) при сохранении целостности государства (подробнее о федерализме см. § 13).

Россия провозглашена демократическим правовым государством.



Вспомните, в чём заключается значение идеи создания правового государства. Каковы его признаки?

Верховенство права — один из важнейших принципов правового государства и основ конституционного строя. Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории России. Это значит, что законы (а они принимаются законодательной властью) и иные правовые акты — (указы Президента, постановления Правительства, решения суда и пр. — не должны противоречить Конституции РФ. Кроме того, в статье 15 Конституции записано, что органы государственной власти и местного самоуправления,



должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию и законы. Таким образом, власть в своей деятельности подчинена праву.

Мнения. Русский философ П. И. Новгородцев (1866—1924) полагал, что без подчинения себя некоему высшему началу общество подвержено самоуничтожению и разрушению.



Как вы понимаете эту мысль? Подумайте, актуальна ли она сегодня. Ответ поясните.

Верховенство права обеспечивается *разделением властей*, когда законодательную, исполнительную, судебную власть осуществляют различные органы, независимые друг от друга.

Что такое государственный суверенитет? *Принцип государственного суверенитета* означает верховенство власти государства внутри страны, ограниченное прежде всего Конституцией РФ и другими законами (внутренний суверенитет), а также независимость государства вовне, ограниченное федеральными законами, участием в международных объединениях и договорами с другими государствами (внешний суверенитет).

Внутренний суверенитет государства реализуется в пределах его территориальных границ, куда входят территории субъектов РФ, внутренние воды, территориальное море (морской пояс, прилегающий к сухопутной территории государства или его внутренним водам), воздушное пространство над ними. Здесь государство, ограниченное конституционными и другими правовыми нормами (разделением властей, признанием и защитой прав человека и пр.) осуществляет свои полномочия в полном объёме.

На пределах территориальных границ РФ располагаются континентальный шельф и исключительная экономическая зона — морское пространство (часть морского дна, острова и пр.), которые также принадлежат России. В отношении этих территорий государство осуществляет юрисдикцию (полномочия), обладая суверенными правами (правом сооружать и регулировать использование искусственных островов, установок, сооружений, защищать морскую среду и т. п.). Объём суверенных прав меньше, чем в пределах территориальных границ, и они определены как федеральным законом РФ, так и нормами международного права.

Согласно ст. 67 Конституции Россия обеспечивает защиту своего суверенитета и территориальной целостности. Не допускаются при этом и действия к отчуждению части территории России. Исключения сделано для уточнения (делимитации, демаркации, редемаркации) границ с сопредельными государствами.

Основы отношений человека и гражданина с государством
Конституция (ст. 2) закрепляет принцип признания человека, его прав и свобод высшей ценностью. Тем самым декларируются основные отношения человека и государства, в которых на первом плане выступает личность, что характерно для демократического правового государства. О правах человека вы узнаете в следующем параграфе, а сейчас подчеркнём, что на государство возлагается обязанность соблюдать и защищать права человека и гражданина. Это не исключает, как говорилось выше, ответственность человека перед государством, обязанности выполнять все его решения.

Устойчивая правовая связь человека с Российским государством, выраженная в совокупности их взаимных прав и обязанностей, называется *гражданством*. Конституция (ст. 6) устанавливает общие принципы гражданства. Оно является единым для всей территории страны и равным независимо от оснований приобретения. Гражданин не может быть лишён гражданства и права изменить его.

Обладая гражданством, человек приобретает правовой статус (положение), т. е. определённый объём конституционных, а также других прав и обязанностей, закреплённых в законах РФ регулируемых различными отраслями права. *Граждане РФ равны в правах*.

Возможно, у вас возник вопрос: почему в Конституции говорится о правах человека и правах гражданина? Забегая вперёд, отметим, что под правами гражданина понимаются неотъемлемые политические права человека, непосредственно связанные с участием в государственных делах. Например, избирательное право, право доступа к государственной службе. Выделяя эти права, Конституция подчёркивает, что в полном объёме они могут быть реализованы только гражданами РФ. В отношении остальных, в том числе иностранных граждан, проживающих на территории России, допускаются существенные ограничения. Например, только граждане РФ могут избираться и быть избранными в органы государственной власти. Защита государства — долг и обязанность только граждан РФ. Почему? Это обусловлено суверенностью российского народа и суверенитетом государства.

Государство гарантирует каждому защиту не только внутри страны, но и за её пределами.

Основы устройства общества и его отношений с государством
Вы знаете, что демократическое государство является важнейшим элементом политической сферы жизни общества.



Вспомните, что такое гражданское общество.

Выясним суть принципов, лежащих в основе организации всех сфер общественной жизни, а также отношений общества с государством.


В экономической сфере Конституция (ст. 8) закрепляет *свободу экономической деятельности, поощрение конкуренции, равноправие частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, их правовую защиту*. Почему же так важно закрепить частной собственности наравне с другими её формами? Потому, что экономическая свобода граждан, как вам известно, во многом связана с их собственностью и распоряжением ею.

Вместе с тем Конституция (ст. 7) устанавливает, что *Российская Федерация — социальное государство*. Это означает, что государство не снимает с себя заботу о социальной защите своих граждан, его цель — обеспечить людям достойную жизнь и свободное развитие каждого.

В социально-политической жизни общества большое значение имеют закреплённые в Конституции (ст. 13) *принципы идеологического и политического многообразия (плюрализма)*. Идеологическое многообразие означает свободное существование в обществе различных политических и иных взглядов, идей. Конституция закреплена равноправие идеологий, подчёркивая, что никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

На идеологическом многообразии основано многообразие политической, т. е. деятельность многочисленных объединений, выражающих интересы различных социальных групп и участвующих в политической жизни.

Наиболее ярким проявлением идейно-политического плюрализма является *многопартийность*, закреплённая в качестве конституционного принципа (ч. 3, ст. 13).

 Вспомните, что такое политическая партия. Зачем создаются политические партии?

В сфере духовной культуры Конституция РФ гарантирует свободу совести, вероисповедания.

Светский характер государства обеспечивается отделением церкви (религиозных объединений) от государства и отделением школы (государственного образования) от церкви. Религиозные объединения равноправны и могут участвовать в социально-культурной жизни общества, но не вправе вмешиваться в дела государства (не участвуют в выборах органов власти, в деятельности политических партий и пр.). Государство также не вмешивается в дела религиозных объединений, но обязано охранять их законную деятельность.

Итак, вы познакомились с принципами, составляющими фундамент конституционного строя РФ. Их нельзя отменить или пересмотреть, пока действует данная Конституция (ст. 135).

Проверим себя

1. Что такое конституционный строй? 2. Каковы основы государственного устройства РФ? 3. Как вы понимаете положение о том, что носителем суверенитета и единственным источником власти нашей стране является многонациональный народ? 4. Какие принципы раскрывают суть взаимоотношений человека, гражданина государством? 5. В чём проявляется идеологический, партийный, религиозный плюрализм в нашей стране? 6. Узнайте в словаре значение терминов делимитация, демаркация, редемаркация.

В классе и дома

1. Конституционный строй нередко определяют как совокупность социальных, экономических, политико-правовых и духовных отношений, которые основаны на демократических принципах и записаны в Конституции и других законодательных актах. Поясните это определение, опираясь на материал параграфа.

2. В Конституции РФ (ч. 2 ст. 67.1) указано, что Россия, объединённая тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признаёт исторически сложившееся государственное единство. В чём смысл и значимость этой статьи? Какие принципы конституционного строя в ней конкретизируются? Как соотносится содержание этой статьи с принципами светскости российского государства?

3. В параграфе содержится схема «Основы конституционного строя РФ». Укажите основание приведённой в этой схеме классификации принципов конституционного строя. Какое ещё основание для классификации этих принципов вы могли бы предложить?

4. Используя материалы печати и Интернет, подготовьте сообщение на тему «Проявление принципа многопартийности на очных выборах в Государственную Думу РФ».

5. В Англии узаконена официальная религия — протестантизм (англиканская церковь). Является ли Англия светским государством? Ответ поясните.

6. Прочитайте пункт 5 статьи 13 Конституции РФ. Подумайте, противоречат ли закреплённые в ней положения принципу политического плюрализма. Ответ поясните.

Говорят мудрые

«Знание некоторых принципов возмещает незнание некоторых фактов».

*Н. Г. Чернышевский (1828—1889),
русский писатель, публицист*

«Цель государства в действительности есть свобода».

*Б. Спиноза (1632—1677),
нидерландский философ*

§ 10—11. Права и свободы человека и гражданина

Напомним

О каких правах человека и гражданина вы уже знаете? Какие права ребёнка вам известны? Что означает выражение: «Права человека закреплены в законе»?

Подумаем

Может ли свобода быть абсолютной? Почему права нуждаются в защите?

В Конституции РФ записано: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью» (ст. 2). В связи с этим обязанность государства — признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека (ст. 2).

Среди высших ценностей человеческой цивилизации права человека занимают центральное место, потому что позволяют применить «человеческое измерение» ко всем сторонам нашей жизни, общественного и индивидуального бытия — к государству, к экономической, социальной, политической, правовой и культурной сферам.

С точки зрения прав человека можно судить, например, о правовом и неправовом государстве, правовом и неправовом законе и т. д. Но самое главное — через отношение государства к правам человека можно судить о том, как обеспечивается его право на достойное существование — физическое, моральное, духовное, позволяющее чувствовать себя свободным. Защищён ли человек от нищеты, голода, бескультурья, дискриминации (лишений, ограничений) в зависимости от национальной или религиозной принадлежности, пола, языка, социального или сословного положения? Может ли рассчитывать на хорошее медицинское обслуживание? Защищён ли от угрозы экологической деградации окружающей среды? Защи-

щён ли от произвола недобросовестных чиновников и работников правоохранительных органов? Такие показатели лучше любых слов характеризуют состояние прав человека в той или иной стране.

Современная наука убедительно доказала, что все самые сложные государственные и правовые проблемы в конечном счёте отражаются на состоянии прав человека, а значит, на условиях его существования.

Что такое права человека. Если вы помните, при определении понятия «право» ключевым является слово «норма» («право — это совокупность норм, установленных...»). Когда речь заходит о правах человека, также имеются в виду некие законодательно закреплённые нормы. Но какие и в чём их особенность?

Можно ответить очень коротко: эти нормы выражают меру свободы человека. Или несколько шире: эти нормы в форме юридических правил выражают естественную возможность человека свободно действовать в соответствии со своими интересами, претендовать на достойные условия жизни. Такие нормы объективно необходимы каждому человеку для нормального развития личности, полноценного участия в общественной жизни.

Всю совокупность норм, о которых идёт речь, принято называть *каталогом (списком) прав человека*. Он закреплён в целом ряде международно-правовых документов (о них — разговор впереди) конституциях правовых государств.

Главным в этом каталоге является *право человека на жизнь* — на всё то, что служит её сохранению и развитию, — право на личную неприкосновенность, свободный выбор способов своей жизнедеятельности, свободу мысли, совести и религии, убеждений и др.

Права человека принадлежат ему от рождения, их так и называют — естественные, неотъемлемые, неотчуждаемые. Никто не может посягать на права человека — ни государство, ни общество, отдельные люди.

Права человека носят всеобщий характер — они основаны на принципе равноправия, т. е. равного объёма прав для каждого человека. Это значит, что мера свободы одинакова для всех и ни у кого нет никаких привилегий в сфере права. Ни один человек в силу его субъективных особенностей — расы, национальности, вероисповедания, языка, пола, социального положения — не может быть ущемлён в правах.

Все права человека защищены законом (подумайте, каким образом?). Даже государство не всевластно по отношению к правам человека, ибо не оно дарует их людям. Напротив, задача государства — признать и защищать эти права. Нарушение прав человека — это нарушение закона, произвол.

А теперь посмотрим на права с точки зрения ответственности человека.

Как мы уже определили, права человека — мера его свободы. А мера есть нечто строго просчитанное, взвешенное. Следовательно, права человека чётко определены. Образно говоря, пространство свободы имеет свой предел. Оно открывает каждому широкий простор естественных возможностей и одновременно определяет их объём, границу. Не удивляйтесь: свобода имеет границу. Но эта граница не означает ограничения самой свободы, какого-либо её ущемления. Напротив, границы, которые устанавливаются при помощи норм права, дают возможность сохранить настоящую, подлинную свободу. Ибо свобода без границ превращается в свою противоположность — беззаконие, произвол, вседозволенность.

Но какую границу мы здесь имеем в виду? В данном случае это права других людей: нельзя нарушать права других людей. Ваша свобода заканчивается ровно там, где начинается свобода другого человека. Юристы по этому поводу сформулировали мудрый афоризм: «Вудь свободен сам и уважай свободу других». Пожалуй, это и есть главная заповедь, лежащая в основе правовой культуры личности.



Мнения. Вот что говорил в своих лекциях по этике философ И. Кант:

«Высшей среди... обязанностей является глубокое уважение прав других людей. Наш долг состоит в том, чтобы глубоко уважать право других и как святыню ценить его. Во всём мире нет ничего более святого, чем право других людей. Оно неприкосновенно и нерушимо. Проклятие тому, кто ущемляет право других и топчет его ногами. Право человека должно обеспечивать ему безопасность, оно сильнее всякого оружия и надёжнее всех стен».

От идеи к юридическим нормам. Мысль о естественном происхождении прав человека пришла к нам из глубины веков — из Древней Греции и Древнего Рима. Но наступление «эпохи прав человека», когда идеи становятся юридической реальностью, связывалось с периодом буржуазно-демократических революций и крушения феодализма.

Именно в Европе впервые в истории цивилизации зародилось понятие о естественном праве и были сделаны первые шаги к его закреплению в государственных юридических документах. Со временем естественно-правовые идеи находят своё воплощение и за пределами Европы. Так, в ходе антиколониальной революции 4 июля 1776 г. США провозглашают Декларацию независимости. Учёные считают её первой в истории декларацией (заявлением, объявлением) прав человека. А в 1787 г. была принята Конституция США, ставшая первой в истории писаной конституцией.

Наконец, нельзя не назвать выдающийся правовой документ времён Великой французской революции — Декларацию прав человека и гражданина 1789 г. В этом небольшом по объёму документе (17 кратких статей) были воплощены гуманистические идеи эпохи Просвещения — о свободе, равенстве, власти народа, роли закона и прав человека, о взаимоотношениях государства и гражданина. Декларация прав человека и гражданина оказала огромное воздействие не только на весь последующий процесс развития права. Она способствовала становлению гуманистического мировоззрения современного человечества.

Декларация прочно основывалась на позициях учения о естественном происхождении прав человека. Это учение опрокидывало господствовавшие воззрения о государстве как верховной силе, наделённой правом распоряжаться судьбами людей по своему усмотрению и дарующей человеку некоторые права.

В связи с новым подходом к вопросу о правах человека Декларация ставила определённые цели перед государственной властью: *обеспечить естественные и неотчуждаемые права человека* — свободу, собственность, безопасность и сопротивление угнетению.

Понятно, что Декларация прав человека и гражданина должна была объяснить, что такое свобода. Ответ был замечательным по своей краткости и выразительности: *свобода состоит в возможности делать всё, что не вредит другому*. Таким образом, осуществление естественных прав каждого человека имеет лишь те границы, которые обеспечивают другим членам общества пользование теми же правами. Эти границы могут быть установлены только законом. А закон имеет право запрещать только деяния, приносящие вред обществу.

Международные правовые документы. Такие документы были созданы уже в XX в., после величайшей катастрофы, пережитой людьми, — Второй мировой войны. В ответ на преступления против человечества, совершённые фашизмом, ООН в течение ряда лет приняла объёмный пакет документов общечеловеческого значения. Их перечисление могло бы занять несколько страниц.

Основополагающими в этом пакете являются документы, получившие название *Международный билль о правах человека* (в него входят 5 документов).

Центральное место среди этих документов занимает Всеобщая декларация прав человека. Она была принята Генеральной Ассамблеей (общим собранием) Организации Объединённых Наций 10 декабря 1948 г. Эта дата ежегодно отмечается как международный День защиты прав человека. Все народы и все государства, каждый человек и каждый орган власти должны постоянно ориентироваться на эту Декларацию, стремиться к её выполнению — так было решено на той исторической Ассамблее.

Идеал современного права или юридический документ? Обратимся к тексту Всеобщей декларации прав человека и прокомментируем ряд её положений.

Главную мысль Декларации кратко можно выразить так: *у каждого человека на Земле есть его неотъемлемые права, они являются основой свободы, справедливости и всеобщего мира*.

Таким образом, в центре внимания Декларации находятся *жизнь человека, его права и свободы*. Развивая лучшие демократические традиции человечества, Декларация в первых же статьях провозглашает *ценность каждой личности* и одновременно с этим *ценность человеческого братства* (см. ст. 1 и 2).

Соответственно разным сторонам жизнедеятельности условно выделяют определённые *разновидности* (осуществляют классификацию) прав и свобод: *гражданские* (личные), *культурные, политические, социальные, экономические*. Иначе говоря, изучая Декларацию, вы можете точно определить, какие у современного человека должны быть возможности в области культуры, политики, экономики и т. д.

Документ. Из Всеобщей декларации прав человека:

«Статья 3. Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

Статья 7. Все люди равны перед законом...

Статья 10. Каждый... имеет право... чтобы его дело было рассмотрено... независимым и беспристрастным судом.

Статья 12. Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь...

Статья 15. Каждый... имеет право на гражданство.

Статья 17. Каждый... имеет право владеть имуществом.

Статья 18. Каждый... имеет право на свободу мысли, совести и религии...

Статья 21. Каждый... имеет право на участие в управлении своей страной...

Статья 22. Каждый... имеет право на социальное обеспечение...

Статья 23. Каждый... имеет право на труд...

Статья 26. Каждый... имеет право на образование...

Статья 27. Каждый... имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества...

Статья 29. Каждый... имеет обязанности перед обществом...»



Внимательно ознакомьтесь с документом и определите, какие права можно условно отнести к гражданским (личным), политическим, экономическим, социальным и культурным.

Напоминаем, что всякая классификация прав человека условна. Права и свободы абсолютно едины и неделимы — так сказано в специальных постановлениях ООН. Нельзя считать, что какие-то права более важные, а какие-то менее важные. Великое историческое значение Декларации в том и состоит, что она определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав и свобод человека.

Завершается Всеобщая декларация прав человека статьёй, в которой чётко сказано об *ответственности* гражданина перед обществом. Это очень важное положение, без которого Декларация не была бы правовым документом, ибо пропала бы необходимая *связь между правами и обязанностями человека*. Нужно твёрдо уяснить: если вы имеете естественные, неотъемлемые права, то *каждый другой человек* наделён такими же правами. Поэтому каждый из нас должен признавать и уважать права и свободы других людей, всегда поступать в соответствии со справедливыми требованиями «*морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе*» (ст. 29).

Как видите, соблюдение моральных требований есть первейшее условие осуществления прав человека.



Мнения. В связи с этим уместно привести слова философа Н. А. Бердяева (1874—1948) из книги «Философия неравенства»:

«...Декларация прав человека должна быть связана с декларацией обязанностей человека... Требование прав без сознания обязанностей толкало на путь борьбы человеческих интересов и страстей. Права человека предполагают обязанность уважать эти права. При осуществлении прав человека самое важное не собственные права, а уважение к правам другого... Обязанности человека глубже прав человека, они и обосновывают права человека. Право вытекает из обязанности. Если все будут очень сильно сознавать права и очень слабо сознавать обязанности, то права никогда не будут уважаться и не будут реализованы...»



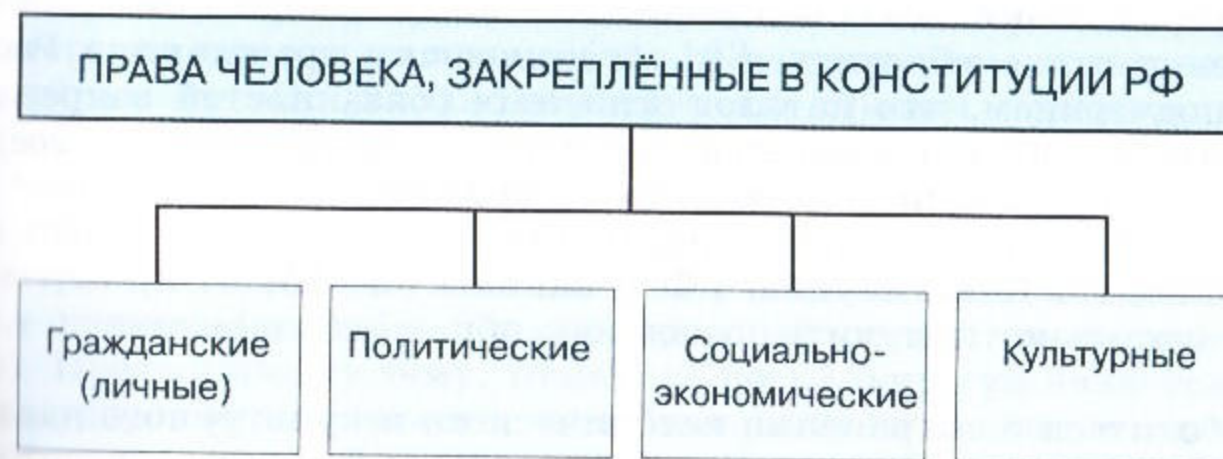
Почему автор считает, что «обязанности человека глубже прав человека»? Как он объясняет свою позицию?

Декларация является авторитетным юридическим документом, её статьи нашли отражение в конституциях демократических стран мира, в том числе и в Конституции РФ.

Права и свободы человека и гражданина РФ. Эти высшие ценности демократического правового государства закреплены в главе 2 Конституции РФ. Причём каталог прав, изложенный в этой главе, отвечает самым высоким требованиям (как говорят, стандартам) международных документов по правам человека, в первую очередь рекомендациям Всеобщей декларации прав человека. Вы можете сами убедиться в этом, когда откроете текст главы 2.

Прежде всего подчеркнём, что единая система прав, закреплённая в нашей Конституции, охватывает все основные сферы жизни общества: политическую, экономическую, социальную и духовную. Каталог прав человека, соответствующий этим сферам, закреплён в статьях Конституции:

- гражданские (личные) права — в статьях 19—28, 45—54;
- политические права и свободы — в статьях 29—33;
- социальные и экономические — в статьях 36—42;
- культурные — в статьях 43—44.



Данная классификация прав широко известна в науке, хотя и не является единственной. Существует также классификация, в основе которой лежит выраженная в правах *свобода* человека: свобода от... свобода для... На этой основе все права условно можно разделить на три группы.

В первую включают права, которые лучше всего обозначить словом *ограждающие*: права на жизнь, на неприкосновенность личности, жилища, на защиту чести и репутации, на тайну корреспонденции и др. Эта группа прав создаёт правовую защиту человека от любого вмешательства в частную жизнь, в том числе со стороны государства и общества.

Вторая группа прав предполагает *свободную активность самого человека*: право на свободу творчества, право зарабатывать на жизнь

свободно выбранным трудом, право участвовать в управлении государством, право на свободу собраний, право свободно получать и распространять информацию и др. Эта группа прав может быть реализована только в том случае, если человек сам активно действует, конечно не нарушая законов. Внимательно подумав, вы и сами сможете определить, что эта группа прав обеспечивает человеку свободу для активных действий.

Третья группа прав обязывает государство защитить человека от возможных неблагоприятных жизненных ситуаций, способствовать утверждению достоинства личности: право на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены; право на минимальный размер оплаты труда, право на защиту от безработицы; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на достойный уровень жизни и социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца и других случаях, установленных законом; право на благоприятную окружающую среду и другие права, которые принято называть социальными.

Надеемся, вы уже осознали, что все виды прав одинаково важны. И только в своей совокупности они открывают человеку свободу выбора, возможность полноценной, разносторонней деятельности во всех сферах общественной жизни.

Далее логично обратиться к *обязанностям* гражданина России. Сразу подчеркнём, что каталог основных обязанностей закреплён Конституции и, следовательно, является *официальным государственным требованием к поведению граждан*.

Он включает следующие обязанности:

- соблюдать Конституцию РФ и законы (ст. 15, ч. 2);
- обязательно получить основное общее образование (ст. 43, ч. 4);
- заботиться о сохранении исторического и культурного наследия (ст. 44, ч. 3);
- платить законно установленные налоги и сборы (ст. 57);
- сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58);
- защищать Отечество (ст. 59).

Список короткий, но, если хорошо вдуматься в эти требования, можно сделать такой вывод: перед каждым из нас стоит обязанность — *хранить своё Отечество*.

Юридические гарантии и система защиты прав человека. Вопрос не закономерен: обеспечена ли защита наших прав, возможность их реализовать — осуществить, исполнить, претворить в жизнь?

На этот вопрос Конституция даёт прямой ответ: «Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется» (ст. 45).

Основные юридические гарантии защиты прав человека закреплены в главе 2 Конституции (ст. 46—54) и отвечают общепризнанным мировым стандартам. Последовательно знакомясь с содержанием этих статей, вы поймёте главное: у вас есть гарантии защиты своих прав *через суд*; вы можете получить квалифицированную *юридическую помощь*; у вас есть право на *возмещение государством вреда*, причинённого незаконными деяниями органов государственной власти, должностными лицами.

Но любые гарантии были бы бесполезны, если бы не существовала определённая система органов защиты прав человека — механизм защиты, как говорят юристы.

Во-первых, главным гарантом наших прав и свобод является Президент РФ (ст. 80, ч. 2). При Президенте создан Совет по развитию гражданского общества и правам человека. Важнейшая задача Совета — изучать реальное состояние нашего законодательства, а также правоприменительной практики в области прав человека. На этой основе Совет готовит свои рекомендации Президенту.

Естественно, что одной из главных задач Правительства РФ также является осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан (ст. 114, пункт «е»).

Во-вторых, впервые в нашей истории введена должность Уполномоченного по правам человека (ст. 103, пункт «е», а также Федеральный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» (1997). Его главная задача — способствовать защите нарушенных прав человека, совершенствованию нашего законодательства в области прав человека.

И в-третьих, наиболее массовый вид защиты прав человека — судебная система (подробный разговор о ней состоится на отдельном уроке). Предваряя эту тему, отметим: поскольку суд является органом государственной власти, судебная защита является одним из видов государственной защиты прав человека. При этом, если человек не удовлетворён решением районного суда (первого звена судебной системы), он может обратиться выше — вплоть до Верховного Суда РФ или Конституционного Суда РФ.

Права ребёнка. Ребёнок располагает ровно тем же объёмом прав и свобод, что и взрослый. Однако между ними есть различия, принятое в пользу ребёнка. И это понятно: ведь каждый ребёнок «ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту». Так было записано в Декларации прав ребёнка, принятой ООН в 1959 г. Можно считать, что этот короткий документ (всего 10 статей — принципов) открыл «эпоху прав ребёнка». Первый его принцип гласит, что «права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеж-

дений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства...»

Однако данная Декларация — это лишь заявление о намерениях. Поэтому в 1989 г. была принята Конвенция о правах ребёнка. Её подписали представители многих стран, в том числе и нашей. И это уже международный договор, юридический документ, обязательный к исполнению.

Из содержания Конвенции очевидно, что здесь поставлены *две главные цели*:

1) закрепить правовой статус ребёнка путём введения международного каталога его прав;

2) закрепить обязанности государств-участников.

Согласно первой цели, Конвенция прежде всего обозначила *возрастные границы детства*: ребёнком является каждое человеческое существо, не достигшее 18-летнего возраста.

Далее излагался каталог прав ребёнка. На первое место, конечно же, поставлено право ребёнка на жизнь (ст. 6) и на всё то, что необходимо для полноценного развития личности: права на образование, социальное обеспечение, свободу мысли, совести, религии, и свободное выражение своего мнения и др.

Что касается государств-участников, Конвенция обязала их принять все необходимые меры, чтобы защитить ребёнка от любых форм дискриминации, физического и психического насилия, грубого обращения и эксплуатации, создать условия для наилучшего обеспечения интересов ребёнка.



Факты. Эксплуатация детского труда, к сожалению, встречается в мире и нередко связана с торговлей детьми. Исследования, проведённые Международной организацией труда, подтвердили, что значительная часть детей в экономически слаборазвитых странах мира вынуждена работать с самого раннего возраста. Детский труд считается наиболее тяжкой формой принудительного труда. Условия работы детей зачастую чрезвычайно неблагоприятны, оплата их труда либо минимальна, либо отсутствует вообще. В ряде случаев эти дети лишены возможности получить образование.

Наша страна одной из первых подписала Конвенцию о правах ребёнка. В связи с этим в отечественное законодательство (семейное, гражданское, трудовое, уголовное право) были внесены изменения, учитывающие права ребёнка.

В статье 67.1 Конституции РФ указано, что дети являются в высшей степени приоритетом государственной политики России. А государство призвано создавать условия, способствующие всестороннему

духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

В Семейный кодекс РФ включена специальная глава — «Права несовершеннолетних детей» (гл. 11).

Проверим себя

1. В чём особенности юридических норм, которые принято называть правами человека? 2. Какие стороны человеческой жизнедеятельности охватывает Всеобщая декларация прав человека и какие высшие ценности она утверждает и защищает? 3. Какие аргументы вы можете привести, чтобы доказать, что наша Конституция отвечает самым высоким требованиям международных стандартов по правам человека? (Приведите несколько аргументов.) 4. Какая основная идея объединяет каталог основных обязанностей, закреплённых в нашей Конституции? 5. В чём состоят основные юридические гарантии защиты прав человека, закреплённые в главе 2 Конституции РФ? 6. Какой из «механизмов защиты» прав человека считается наиболее массовым и почему? 7. Почему права ребёнка отличаются от прав взрослого человека? 8. Какой международный документ открыл «эпоху прав ребёнка»? Почему в поддержку этого документа необходимо было принять ещё один правовой документ и какой? 9. Как права ребёнка защищены в законодательстве нашей страны?

В классе и дома

1*. Утверждают, что человек ответственный — это и есть человек свободный. Объясните почему.

В. Статья 1 Всеобщей декларации прав человека провозглашает: «Все люди рождаются свободными и равными в правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства».

Исходя из этого текста, обоснуйте известную мысль о том, что Декларация базируется на началах нравственности.

В*. Из Конституции РФ:

«Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления...» (ст. 32, ч. 2);

«Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им...» (ст. 35, ч. 2);

«Каждый имеет право на отдых...» (ст. 37, ч. 5).

Опираясь на приведённую в учебнике классификацию, в которой лежит свобода как мера прав человека (три группы),

укажите, к какой группе относится право, названное в каждой из статей.

4*. Найдите в тексте главы 1 Конституции РФ статьи, которые подтверждают её идейную связь со Всеобщей декларацией прав человека.

Говорят мудрые

«В пользу свободы вопиёт всякое право; но всему есть мера».
Латинское юридическое изречение

«подавлять в себе долг и не признавать обязанности, требуя в то же время прав себе, есть только свинство».

Ф. М. Достоевский (1821—1881), русский писатель

§ 12. Высшие органы государственной власти в РФ

Вспомним

Чем парламентская республика отличается от президентской? В чём выражается разделение властей в государстве?

Подумаем

Каждый ли гражданин России может выдвинуть свою кандидатуру на пост Президента страны? Можно ли считать работу депутата в Государственной Думе государственной службой?

Государственную власть в нашей стране согласно Конституции РФ осуществляют Президент России, Федеральное Собрание (Совместное собрание Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, суды РФ. Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти.

Президент Российской Федерации — глава государства. Конституция РФ определяет правовой статус и полномочия Президента РФ, характер его взаимодействия со всеми ветвями государственной власти, порядок выборов и вступления в должность, сроки полномочий, требования к кандидатам на этот пост.

В системе органов государственной власти Президент занимает *самостоятельное и главенствующее положение*. Именно он выступает гарантом Конституции, конституционных прав и свобод человека и гражданина, принимает меры по охране суверенитета страны, её независимости и целостности, поддерживает гражданские

мир и согласие в стране, обеспечивает взаимодействие органов, входящих в систему публичной власти. Президент определяет основные направления внутренней и внешней политики, представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.

Президент является Верховным главнокомандующим вооружёнными силами страны, в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии он вводит на территории страны или в отдельных её местностях военное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе. Он назначает и освобождает высшее командование Вооружённых Сил Российской Федерации.

Президент назначает и отзывает дипломатических представителей страны в иностранных государствах, ведёт переговоры, подписывает международные договоры.

Обеспечивая конституционные права и свободы личности, Президент назначает референдум, осуществляет помилование, решает вопросы гражданства и предоставления политического убежища, награждает государственными наградами РФ, присваивает почётные звания РФ, высшие воинские и высшие специальные звания.

Президент формирует Государственный Совет Российской Федерации в целях обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти, определения основных направлений внутренней и внешней политики РФ и приоритетных направлений социально-экономического развития государства.

Президент возглавляет и формирует Совет Безопасности РФ в целях содействия главе государства в реализации его полномочий по вопросам обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства, а также поддержания гражданского мира и согласия в стране, охраны суверенитета, её независимости и государственной целостности, предотвращения внутренних и внешних угроз.

В целях обеспечения реализации своих полномочий Президент формирует Администрацию Президента РФ.

Президент назначает и освобождает полномочных представителей Президента РФ.

Президент издаёт указы и распоряжения. Они обязательны для исполнения на всей территории нашей страны. Указы и распоряжения Президента не должны противоречить Конституции РФ и федеральным законам.

Президент обладает неприкосновенностью.

Высокий конституционный статус Президента и широкие полномочия позволяют ему обеспечивать единство государства в условиях федеративной формы устройства, стабильность нашего многонационального и многоконфессионального общества.

Президент не подчинён никакому органу власти, он получает свои полномочия от народа России на основе Конституции РФ, установлениями которой он должен руководствоваться в своей деятельности.



Документ. Из Конституции Российской Федерации:

«Статья 81. 1. Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

2. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Требование к кандидату на должность Президента Российской Федерации об отсутствии у него гражданства иностранного государства не распространяется на граждан Российской Федерации, ранее имевших гражданство государства, которое было принято или часть которого была принята в Российскую Федерацию в соответствии с федеральным конституционным законом, и постоянно проживавших на территории принятого в Российскую Федерацию государства или территории принятой в Российскую Федерацию части государства. Президенту Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации».



Какие требования предъявляются к кандидату на должность Президента? Как вы думаете, почему?

Президент и Правительство. Согласно Конституции РФ Президент назначает Председателя Правительства РФ, кандидатура которого утверждена Государственной Думой по представлению Президента, и освобождает Председателя Правительства от должности, осуществляет общее руководство Правительством РФ; вправе председательствовать на заседаниях Правительства РФ; утверждает по предложению Председателя Правительства структуру федеральных органов исполнительной власти, вносит в неё изменения; в структуре федеральных органов исполнительной власти определяет ор-

ны, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ, и органы, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ; принимает решение об отставке Правительства; принимает отставку Председателя Правительства, его заместителей, федеральных министров, а также руководителей федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ; представляет Государственной Думе кандидатуру для назначения на должность Председателя Центрального банка РФ; ставит перед Государственной Думой вопрос об освобождении от должности Председателя Центрального банка РФ; назначает на должность и освобождает от неё заместителей Председателя Правительства и федеральных министров, кандидатуры которых утверждены Государственной Думой (за исключением федеральных министров силовых ведомств).

Руководителей федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, общественной безопасности, Президент назначает на должность и освобождает от неё после консультаций с Советом Федерации.

Президент и законодательная власть. Президент РФ обладает правом законодательной инициативы, подписывает и обнародует федеральные законы. Глава государства назначает выборы в Государственную Думу, распускает её в случаях, предусмотренных Конституцией. Президент обращается с ежегодным посланием к Федеральному Собранию о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики.

Президент назначает и освобождает представителей Российской Федерации в Совете Федерации.

Президент и судебная власть. Президент участвует в формировании органов судебной власти и прокуратуры. Он представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность Председателя Конституционного Суда РФ, его заместителя и судей Конституционного Суда РФ, Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей и судей Верховного Суда РФ; назначает председателей, заместителей председателей и судей других федеральных судов, также вносит в Совет Федерации представление о прекращении полномочий этих должностных лиц в случае совершения ими проступка, порочащего честь и достоинство судьи.

Президент назначает на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождает от должности Генерального прокурора РФ, его заместителей, прокуроров субъектов РФ.

Федеральное Собрание. Основные функции российского парламента. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации — является представительным и законодательным органом вла-

сти РФ. Федеральное Собрание состоит из двух палат — Совет Федерации и Государственной Думы. Представительный характер Федерального Собрания обеспечен порядком формирования палат Совет Федерации, в который входят два представителя от каждого субъекта Федерации (один от законодательной, другой от исполнительной ветвей власти), призван выражать и отстаивать интересы населения различных регионов. Депутаты Государственной Думы избираемые на всеобщих выборах, должны обеспечивать в парламенте страны представительство различных социальных групп и политических сил общества. Федеральное Собрание в России, как парламенты в других странах, олицетворяет законодательную ветвь власти. Никакой другой орган в стране не может принимать законы на общенациональном уровне. Помимо законодательной функции Федеральное Собрание выполняет и ряд других функций, в частности, участвует в формировании федеральных органов власти, контролирует исполнительную власть способами, определёнными Конституции, реализует финансово-бюджетные функции. Депутаты Государственной Думы и сенаторы вправе осуществлять парламентский контроль, в том числе направлять парламентские запросы к руководителям государственных органов и органов местного самоуправления.

Согласно Конституции к ведению Государственной Думы относятся: утверждение по представлению Президента РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ; утверждение по представлению Председателя Правительства РФ кандидатур заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров, за исключением федеральных министров силовых ведомств; решение вопроса о доверии Правительству РФ; заслушивание ежегодных отчётов Правительства РФ о результатах его деятельности; назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека; объявление амнистии; выдвижение обвинения против Президента РФ в целях отрешения его от должности или против Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, в целях лишения его неприкосновенности.

Выступая верховным распорядителем государственной казны, Государственная Дума утверждает федеральный бюджет, назначает должность и освобождает от должности Председателя Государственного банка РФ.

Депутаты Государственной Думы работают на профессиональной постоянной основе. Они не могут находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.

К ведению Совета Федерации относятся: утверждение изменения границ между субъектами РФ; утверждение указов Президента о введении военного положения, о введении чрезвычайного поло-

жения; решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории нашей страны; назначение выборов Президента РФ; отрешение Президента РФ от должности; лишение неприкосновенности Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий; назначение на должность и прекращение (в случае совершения поступка, порочащего честь и достоинство судьи) по представлению Президента полномочий председателей, заместителей председателей и судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, судей кассационных и апелляционных судов; проведение консультаций по предложенным Президентом кандидатурам на должность Генерального прокурора РФ, его заместителей, прокуроров субъектов РФ, прокуроров военных и других специализированных прокуратур; проведение консультаций по предложенным Президентом РФ кандидатурам на должность руководителей федеральных органов исполнительной власти (включая федеральных министров), ведающих вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, общественной безопасности; заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора РФ о состоянии законности и правопорядка в стране.

Формирование палат Федерального Собрания. Совет Федерации формируется на основе включения двух представителей от каждого субъекта Федерации. Поправки в Конституцию, принятые в 2020 г., вводят понятие пожизненного сенаторства. Пожизненным сенатором может стать Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки, а также не более 7 представителей РФ из 30, назначаемых в Совет Федерации Президентом. Пожизненными сенаторами могут быть назначены граждане, имеющие выдающиеся заслуги перед страной в сфере государственной и общественной деятельности. Сенаторы в Совете Федерации, за исключением пожизненных, назначаются сроком на шесть лет.

Сенатором РФ может быть гражданин России, достигший 30 лет, постоянно проживающий в РФ, не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина РФ на территории иностранного государства. Сенаторам в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Государственная Дума избирается сроком на 5 лет.

Выборы депутатов Государственной Думы происходят в единый день голосования на всей территории России.



Документ. Из федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (принят в 2014 г.):

Статья 1. Основные принципы проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (далее — депутаты Государственной Думы) избираются гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Участие гражданина Российской Федерации в выборах является свободным и добровольным. Никто не вправе принуждать гражданина Российской Федерации к участию или неучастию в выборах и также препятствовать его свободному волеизъявлению. <...>

Статья 3. Избирательная система, применяемая на выборах депутатов Государственной Думы

1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации избирается 450 депутатов.

2. 225 депутатов Государственной Думы избираются по одномандатным избирательным округам (один округ — один депутат). <...>

3. 225 депутатов Государственной Думы избираются по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов в депутаты Государственной Думы.

Статья 4. Избирательные права граждан Российской Федерации на выборах депутатов Государственной Думы

1. Гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования 18 лет, имеет право избирать депутатов Государственной Думы по федеральному избирательному округу. <...>

4. Гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования 21 года, может быть избран депутатом Государственной Думы



Какие два способа избрания депутатов Государственной Думы определены в законе? Обратитесь к материалам ОИ и Интернета и проследите, как менялась система выборов депутатов Государственной Думы в последние 20 лет.

Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах постоянно проживающий в России. Как Президент или сенатор не может иметь гражданства иностранного государства либо вида на жительство, а также открывать и иметь счета (вклады), хранить

личные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ.

Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в случаях, предусмотренных Конституцией РФ. В случае роспуска Государственной Думы Президент назначает дату выборов с тем, чтобы вновь избранная Государственная Дума собралась не позднее чем через четыре месяца с момента роспуска.

Парламент нашей страны — единый орган, заседания палат проводятся, как правило, отдельно, и каждая из них решает свой круг вопросов.

Правительство России — высший орган исполнительной власти.

Формирование Правительства и его состав. Исполнительную власть РФ осуществляет Правительство под общим руководством Президента. Правительство руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, за исключением тех исполнительных органов, руководство которыми осуществляет Президент.

Правительство является коллегиальным органом, возглавляющим систему исполнительной власти в нашей стране. Правительство включает Председателя, его заместителей, федеральных министров. Председатель Правительства назначается на должность Президентом после утверждения его кандидатуры Государственной Думой. В случае трёхкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Государственной Думой Президент назначает Председателя Правительства. В этом случае Президент вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы.

Председатель Правительства представляет Государственной Думе на утверждение кандидатуры своих заместителей и федеральных министров. Государственная Дума не позднее недельного срока принимает решение по представленным кандидатурам. Заместители Председателя Правительства и федеральные министры, кандидатуры которых утверждены Государственной Думой, назначаются на должность Президентом РФ. Президент не вправе отказать в назначении на должность заместителей Председателя Правительства и федеральных министров, кандидатуры которых утверждены Государственной Думой.

Председателем Правительства, его заместителем, федеральным министром, иным руководителем федерального органа исполнительной власти может быть гражданин РФ, достигший 30 лет. Как Президент, депутат Государственной Думы, сенатор, он не должен иметь гражданства иностранного государства, а также счетов в иностранных банках, расположенных за пределами территории России.

Помимо министерств, возглавляемых министрами, созданы различные федеральные службы и агентства.

В структуре высших органов исполнительной власти есть министерства и службы, деятельностью которых руководит Президент, например Министерство внутренних дел, Министерство иностран-

ных дел, Министерство обороны, Служба внешней разведки и другие. Рядом министерств руководит Правительство. Среди них Министерство здравоохранения, Министерство культуры, Министерство просвещения, Министерство финансов, Министерство транспорта и ряд других. Службы и агентства также имеют разное подчинение. Одни непосредственно связаны с соответствующими министерствами, другими непосредственно руководит Правительство (Федеральная антимонопольная служба, Рособrnadzop и др.).



Факты. Руководство деятельностью Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки — Рособrnadzop — осуществляет Правительство РФ. Одно из направлений деятельности Рособrnadzop — итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов. В задачи Рособrnadzop входит разработка контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ и критериев оценивания экзаменационных работ, обеспечение этими материалами экзаменационных комиссий.

Член Правительства не вправе быть депутатом Государственной Думы или входить в Совет Федерации, заниматься предпринимательской деятельностью, любой другой оплачиваемой работой, кроме научной и иной творческой.

Полномочия Правительства. Согласно Конституции РФ Правительство разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение; отчёт об исполнении федерального бюджета; ежегодные отчёты о результатах своей деятельности.

Правительство обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики; единой социально ориентированной государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, а также в области охраны окружающей среды; обеспечивает государственную поддержку научно-технологического развития страны, сохранение и развитие её научного потенциала; обеспечивает функционирование системы социальной защиты инвалидов, создание доступной среды для инвалидов и улучшение качества их жизни.

Правительство осуществляет управление федеральной собственностью; осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ; осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью; осуществляет меры по поддержке институтов гражданского

общества, в том числе некоммерческих организаций, по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности; содействует развитию предпринимательства и частной инициативы, обеспечивает реализацию принципов социального партнёрства в сфере регулирования трудовых отношений; осуществляет меры, направленные на создание благоприятных условий жизнедеятельности населения, снижение негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, сохранение уникального природного и биологического многообразия страны, формирование в обществе ответственного отношения к животным, создаёт условия для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры.



Мнения. Существуют разные точки зрения на функции правительства и его количественный состав. Некоторые считают, что правительству необходимо регулировать как можно больше областей жизни общества, а в его составе должно быть много министерств и ведомств. Это позволит лучше контролировать общественную жизнь, справедливо распределять полученные блага, пресекать различные злоупотребления. Другие полагают, что правительство должно быть небольшим по численности, оставить за собой только самые основные функции — оборону страны, поддержание общественного порядка и т. п. Такое правительство не допустит расточительства и будет успешнее решать свои основные задачи.



А как думаете вы?

Правительство, так же как представители других высших органов власти РФ, вправе вносить в Государственную Думу законопроекты по вопросам, которые относятся к ведению исполнительной власти.

Правительство РФ издаёт постановления и распоряжения, обеспечивает их исполнение.

Проверим себя

1. Какими особыми полномочиями Конституция РФ наделяет главу государства? 2. Укажите требования, которые Основной закон страны предъявляет к кандидату на пост Президента России. 3. Какие высших должностных лиц назначает Президент? 4. В чём заключаются основные функции Федерального Собрания? Составьте в тетради схему, в которой отразите полномочия каждой из палат Федерального Собрания. 5. Назовите различия в формировании Совета Федерации и Государственной Думы. 6. Каковы основные направления деятельности Правительства РФ?

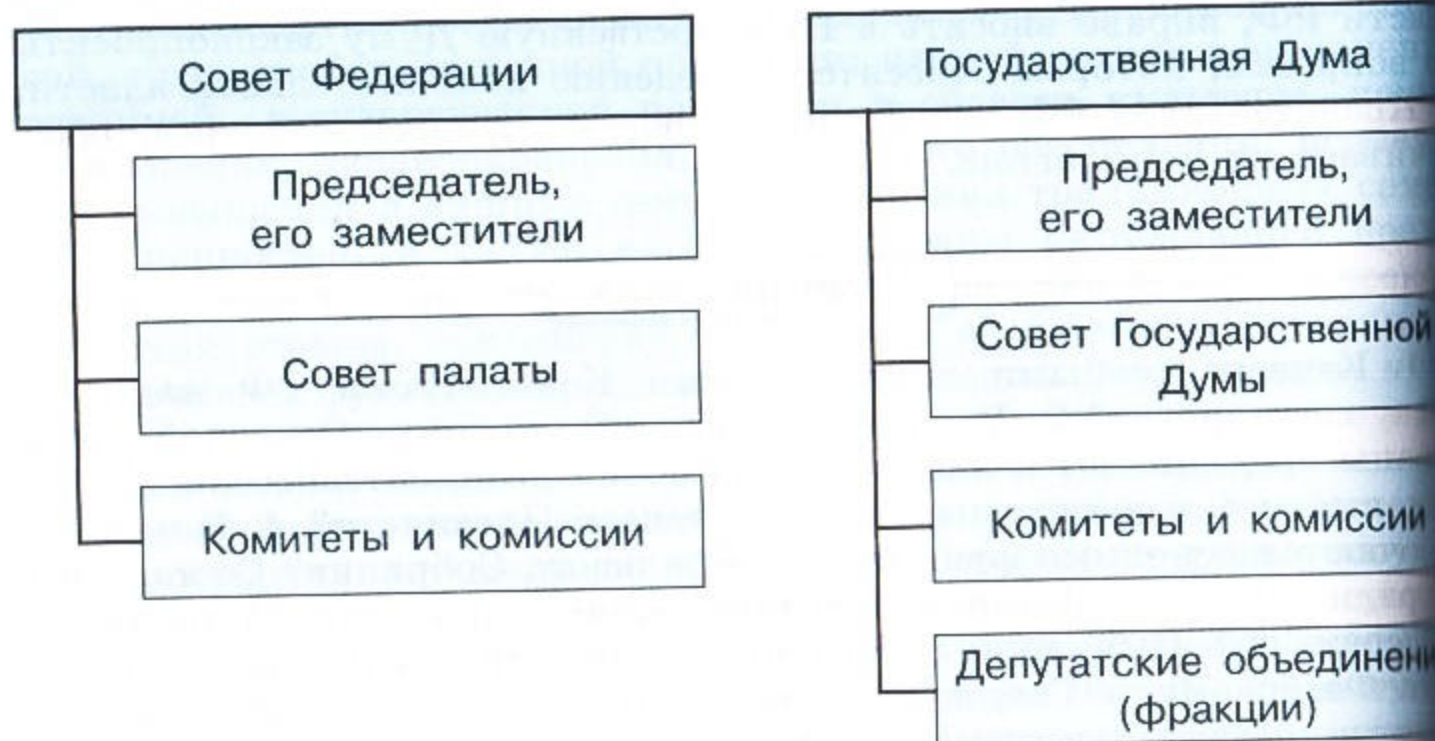
1. Заполните таблицу «Полномочия Президента РФ в различных областях управления государственной и общественной жизнью».

Области управления	Полномочия Президента
Формирование государственных органов и назначение высших должностных лиц	
Руководство внешней политикой государства	
Обеспечение обороны и безопасности государства	

2. В своём Послании к Федеральному Собранию в декабре 2015 г. Президент В. В. Путин отметил рост числа школьников в стране, что требует создания дополнительных мест в школах. Он обратился с поручением к Правительству подготовить план действий на этот счёт. Мог ли Президент обратиться с таким поручением к Государственной Думе? Поясните свой ответ.

3. Проанализируйте схему.

Структура палат Федерального Собрания РФ



В чём состоит различие в структуре палат? Чем его можно объяснить?

4. Обратитесь к официальному сайту Правительства РФ. Подберите факты, конкретизирующие различные направления его деятельности.

5. Подготовьте презентацию на тему «Официальные символы Президента России». Используйте материалы сайтов <http://www.kremlin.ru/>, <http://www.gov.ru/>.

Говорят мудрые

«Если государь повинуется закону, тогда не дерзнёт никто противиться оному».

Пётр I (1672—1725), российский император

§ 13. Россия — федеративное государство

Вспомним

Чем федеративное государство отличается от унитарного?

Подумаем

Что позволяет нашему государству сохранять единство при многонациональном составе населения?

В Конституции нашего государства закреплено его федеративное устройство.

Документ. Из статьи 5 Конституции РФ:

«Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации».

Согласно поправкам, внесённым в Конституцию, на территории Российской Федерации в соответствии с федеральным законом могут быть созданы федеральные территории.

Правовой статус субъектов РФ. Субъект Федерации — государственное образование в составе Федерации. В Конституции указано несколько видов субъектов Федерации.

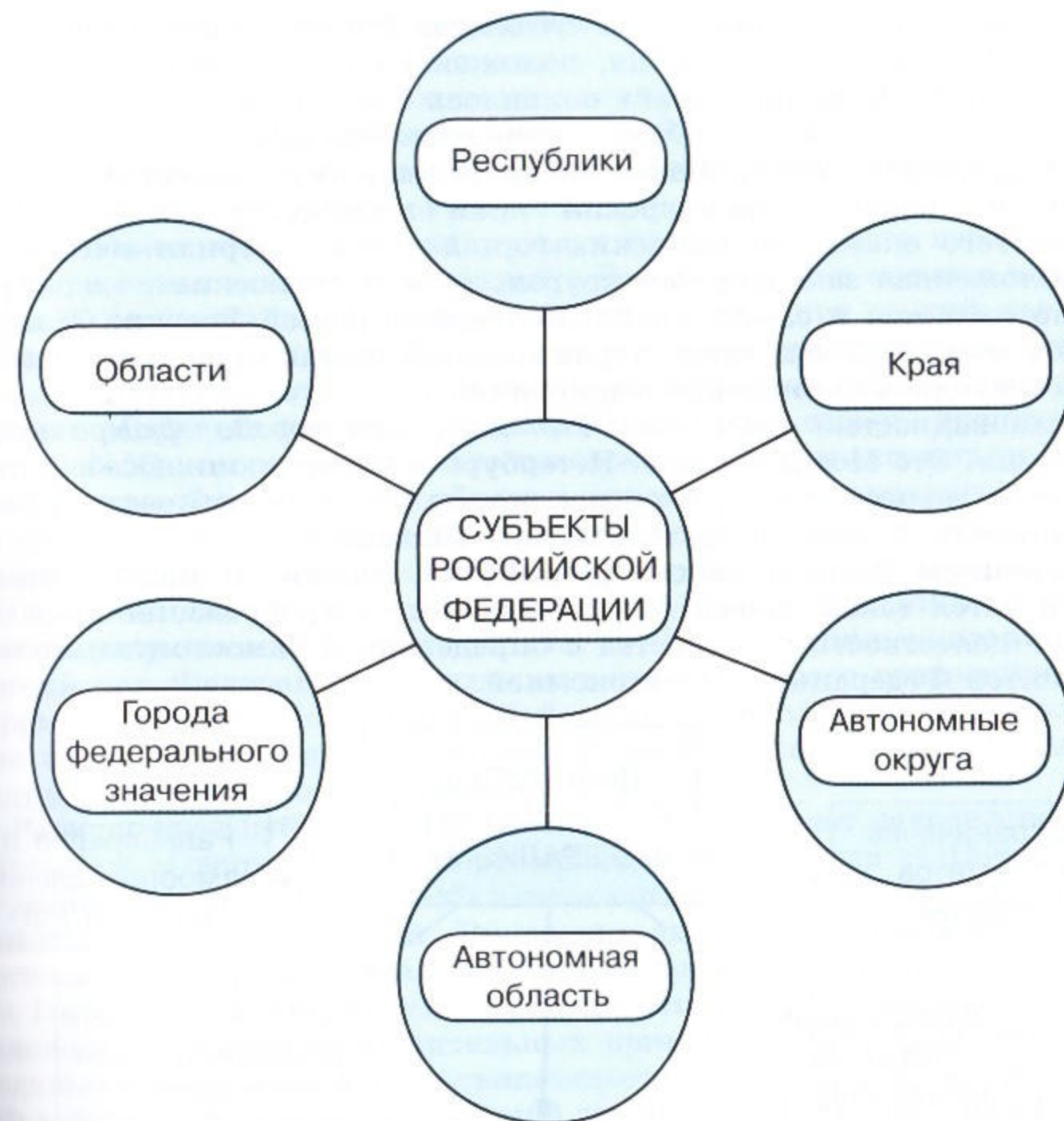
Сейчас в составе России 22 республики, 9 краёв, 46 областей, 3 города федерального значения, а также 4 автономных округа и 1 автономная область. Всего 85 субъектов Федерации. А в 1993 г., в год принятия Конституции РФ, в России насчитывалось 89 субъектов. Конституция России предусматривает возможность принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе новых субъектов.

Факты. В декабре 2005 г. в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа возник новый субъект РФ — Пермский край. Подобным образом возник Красноярский край, в который, помимо него, вошли ещё два субъекта: Таймырский и Эвенкийский автономные округа. В 2007 г. на карте нашей Родины в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа появился Камчатский край. В марте 2014 г. между Российской Федерацией и Республикой Крым был подписан договор о принятии в РФ Республики Крым и об образовании в составе России новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

В Конституции РФ указано: «Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеют свой устав и законодательство».

Республики в составе РФ самостоятельны в рамках, установленных российской Конституцией. На этих территориях компактно проживает большое количество людей, принадлежащих к одной национальности. Национальный принцип создания республик отражён в их названиях: Республика Адыгея, Республика Башкортостан, Республика Дагестан, Республика Карелия, Республика Саха (Якутия), Республика Татарстан, Чеченская Республика и др. Только республики среди всех субъектов РФ обладают правом иметь свой государственный язык и использовать его наряду с государственным языком Российской Федерации — русским языком в органах государственной власти, местного самоуправления, в других государственных учреждениях. В настоящее время в ряде республик законодательно закреплено двуязычие, а в многонациональном Дагестане официально закреплено многоязычие. При этом Конституция РФ гарантирует нациям право не только пользоваться своим родным языком, но и развивать его.

Отличия республик от других субъектов РФ объясняются особенностями исторического развития нашей страны. На территориях республик издавна проживают народы, имеющие свой язык, свои традиции и обычаи, особенности национального самосознания.



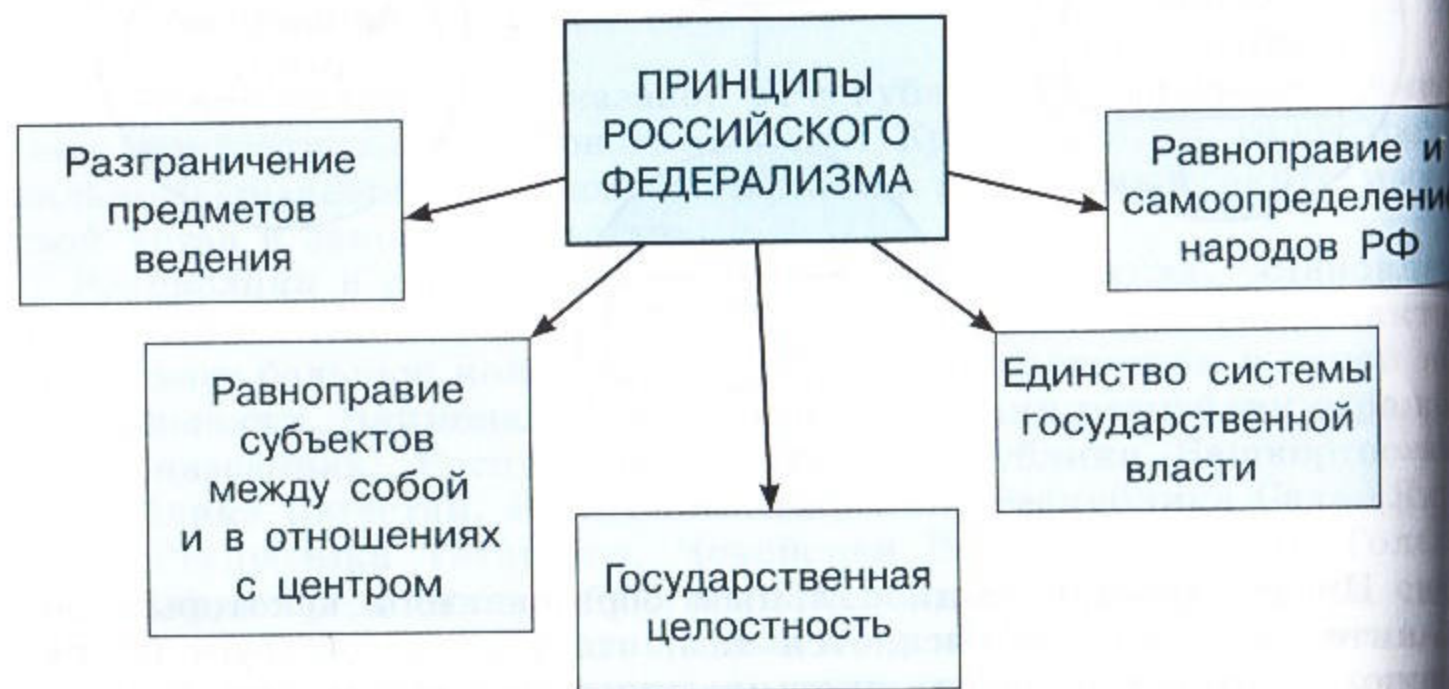
Предоставление национальным образованиям некоторых дополнительных прав объясняется тем, что это способствует сохранению культуры народов, проживающих на территории РФ, их национальной самобытности. Кроме того, признание этих прав за народами выступает средством регулирования национальных отношений РФ, обеспечения межнационального мира в нашей стране.

Субъектами Федерации являются также *автономные округа и автономная область*. Автономные округа представляют собой определенную форму государственности малых народов Крайнего Севера, Сибири, Дальнего Востока. Как правило, они имеют значительную территорию при небольшой численности населения. Все национальные округа, за исключением Чукотского, входят в состав других субъектов Федерации.

В основу образования таких субъектов РФ, как *края, области и города федерального значения*, положен другой принцип — территориальный. Название «край» появилось ещё в то время, когда Россия была империей, что объяснялось довольно просто — это обширная территория, находящаяся на краю нашего государства. Посмотрите на карту: Красноярский край протянулся от Северного Ледовитого океана до Саянских гор, а самая северная его точка расположена за полярным кругом, — мыс Челюскин — одновременно является и самой крайней северной точкой России. Области имеют меньшие, чем края, территории. В состав края или области может входить автономное образование.

Разновидностью субъектов РФ являются *города федерального значения*. Это Москва, Санкт-Петербург и Севастополь. Особый статус этих городов связан с их исключительным политическим, экономическим и военно-стратегическим значением.

Принципы федеративного устройства России. В нашей стране реализуется такая форма государственного устройства, которая сочетает целостность государства с определённой самостоятельностью субъектов Федерации, их автономией.



Целостность — это необходимое условие как самого существования государства, обеспечивающее его устойчивость, стабильность, так и поддержания равного правового статуса граждан независимо от места проживания.



Вспомните, к каким отрицательным последствиям для России привела политическая раздробленность в XII—XIII вв.

Государственная целостность Российской Федерации обеспечивается:

- территориальным единством страны;
- существованием единой системы органов власти;
- признанием единого экономического пространства и использованием единой денежной единицы — рубля;
- установлением верховенства Конституции РФ и федеральных законов на всей территории страны;
- наличием единого гражданства и государственного языка.

Вы уже знакомы с организацией в России высших органов власти, с такой особенностью Конституции, как признание за ней высшей юридической силы. Сохранение единого экономического пространства предполагает отсутствие таможенных границ между регионами страны, запрет на введение каких-либо пошлин, сборов, препятствующих свободному перемещению товаров, услуг, финансовых средств.

Субъекты Федерации не обладают правом одностороннего выхода из состава России. Это необходимая гарантия целостности нашего государства.

С принципом целостности государства неразрывно связано понятие государственного суверенитета. В Конституции указано, что Российская Федерация обеспечивает защиту своего суверенитета и территориальной целостности. Действия, направленные на отчуждение части территории Российской Федерации, а также призывы к таким действиям не допускаются.

Равноправие субъектов РФ. Субъекты РФ имеют равное представительство в верхней палате российского парламента — Совете Федерации. Каждый субъект РФ в этом органе законодательной власти имеет двух представителей. Руководители высших исполнительных органов государственной власти всех субъектов РФ являются членами Государственного совета РФ. Субъекты РФ имеют свою систему законодательных и исполнительных органов власти. Наличие законодательных органов власти свидетельствует о том, что все субъекты РФ имеют не только свой основной закон — конституцию или устав, но и право принимать различные нормативно-правовые акты, носящие обязательный характер на территории субъекта и не противоречащие Конституции РФ. Наличие исполнительной власти в субъектах есть свидетельство того, что субъект имеет свой бюджет, свою ответственность и право ими распоряжаться для решения экономических, социальных и культурных вопросов на своей территории.

Каждый субъект РФ имеет свою территорию, границы между субъектами вне зависимости от их статуса могут быть изменены только в их взаимного согласия. При этом территория субъектов, включающая внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ней, входит в состав территории Российской Федерации, образуя единое территориальное пространство нашего Отечества.

Субъекты в составе РФ имеют право на свою символику: флаг, герб, гимн, а также свою столицу (центр).

Все субъекты РФ равноправны между собой во взаимоотношениях с федеральными органами власти. Это равноправие проявляется в разграничении полномочий между федеральным центром и субъектами РФ.

Разграничение полномочий. В Конституции РФ определяются как полномочия, закрепленные за федеральными органами власти, так и полномочия, находящиеся в совместном ведении центральной власти и власти субъекта Федерации.

Полномочия, закрепленные за Российской Федерацией в статье 71 Конституции РФ, в совокупности призваны обеспечить реализацию государственного суверенитета, единства прав и свобод человека и гражданина и единую государственную политику в ряде областей. Рассмотрим некоторые из этих полномочий.

К исключительному ведению государства относится принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов. Вы знаете, что эти правовые акты имеют верховенство на территории всей страны, а Конституция стоит во главе всех источников права и закрепляет основы политической, экономической и правовой системы Российского государства, основы правового статуса государства и личности, её права и обязанности.

Помимо регулирования и защиты прав человека и гражданина в ведении Российской Федерации находится и гражданство РФ. Это обусловлено тем, что гражданство — основа обладания человеком полным набором прав и свобод и, следовательно, непосредственно затрагивает суверенитет государства.

За государством закреплено создание всей системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, что обеспечивает единство и целостность государства, согласованность принимаемых властными органами страны решений и способов их осуществления. Управление государственной собственностью, разработка федеральных программ в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации, принятие государственного бюджета и установление федеральных налогов являются прерогативой государства.

Обеспечение целостности и единства страны невозможно, если экономическое пространство разорвано, а хозяйственные связи разрушены. Чтобы не допустить этого, государство устанавливает правовые основы единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование; проводит денежную эмиссию, определяет основы ценовой политики; создаёт федеральные экономические службы, включая федеральные банки.

Неприкосновенность территории могут обеспечить лишь единичные Вооружённые силы страны, поэтому оборона и безопасность, защита государственной границы отнесены к ведению федеральных органов власти. К их исключительным полномочиям относится также внешне-

политика, вопросы войны и мира, внешнеэкономические отношения.

В ведении государства находятся федеральные энергетические системы, пути сообщения, информация и связь страны, ядерная энергетика, деятельность в космосе. Все эти системы и виды деятельности имеют особую важность для страны в целом, должны централизованно управляться и финансироваться. Некоторые из них можно отнести к особо опасным. Так, повреждения объектов ядерной энергетике, утечка расщепляющихся материалов представляют огромную угрозу для жителей не только нашего государства, но и для других стран.

В соответствии с поправками, внесёнными в Конституцию в 2020 г., к ведению федеральных органов власти отнесено установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования, обеспечение безопасности личности, общества и государства при применении информационных технологий, обороте цифровых данных.

В *совместном ведении государства и его субъектов* находится обеспечение соответствия нормативно-правовых актов субъектов Федерации Конституции РФ и федеральным законам. Сюда же отнесена защита прав и свобод человека и гражданина, защита прав национальных меньшинств. Таким образом, не только Российская Федерация, но и каждый из её субъектов ответственен за состояние дел в этой области.

Совместные полномочия включают также вопросы природопользования и охраны окружающей среды; общие вопросы развития образования и культуры; координацию вопросов здравоохранения, социальной защиты; установления общих принципов налогообложения в РФ.

Борьба с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, преодоление их последствий часто требуют совместных усилий федерального центра и региональных властей. Поэтому меры по борьбе с этими явлениями отнесены к совместному ведению государства и его субъектов.

Координация вопросов здравоохранения, как предмет совместного ведения, конкретизирована поправками, внесёнными в Конституцию в 2020 г. рядом позиций: обеспечение оказания доступной и качественной медицинской помощи, сохранение и укрепление общественного здоровья, создание условий для ведения здорового образа жизни, формирования культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью.

Совместным полномочием является также подготовка кадров для судебных и правоохранительных органов.

В круг совместных полномочий в соответствии с внесёнными в Конституцию в 2020 г. поправками включены также защита семьи,

материнства, отцовства и детства; защита института брака как союза мужчины и женщины; создание условий для достойного воспитания детей в семье, а также для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях.

Рассмотрим разграничение полномочий на примере организации и проведения государственной итоговой аттестации. Федеральная исполнительная власть (Рособрнадзор) среди прочего устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов (КИМ), направляет рекомендации по определению минимальных баллов, организует разработку КИМ основного государственного экзамена. В круг полномочий органов исполнительной власти субъекта РФ входит создание государственной экзаменационной, предметной и конфликтной комиссий, обеспечение подготовки специалистов для проведения экзамена, разработка экзаменационных материалов по родному языку и родной литературе, определение мест проведения экзамена, проверка экзаменационных работ, определение минимального балла, ознакомление учащихся с результатами экзамена.

За пределами полномочий федерального центра и совместных полномочий центра и субъектов Федерации последние обладают всей полнотой государственной власти.

Проверим себя

1. В чём выражается федеративный характер нашего государства? 2. Чем характеризуется положение республик в составе РФ? 3. Какие документы определяют статус края, области? 4. Каковы основные принципы федерализма? 5. Чем обеспечивается целостность нашего государства? 6. Что служит подтверждением равноправия всех субъектов России? 7. Чем вызвана необходимость разграничения полномочий между органами власти РФ и субъектов Федерации?

В классе и дома

1. Ненецкий автономный округ расположен на территории Архангельской области, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа — на территории Тюменской области. Означает ли это, что перечисленные национальные округа располагают меньшими полномочиями, чем другие субъекты РФ? Обоснуйте свой ответ.

2. В 2013 г. в Ставропольском крае был введён запрет на ввоз мяса из соседнего субъекта Федерации в связи с обнаружением в этом продукте вируса ящура. Не было ли в данном случае нарушено конституционное положение о недопущении установления препятствий для свободного перемещения товаров? Для ответа на этот вопрос обратитесь к статье 74 Конституции РФ.

3. Опираясь на положения статей 71 и 72 Конституции РФ, заполните в тетради пустующие графы в таблице.

Предметы ведения	В ведении РФ	В совместном ведении
Законодательная, правоохранительная деятельность	Принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, федеративное устройство и территория РФ, защита прав и свобод граждан, установление системы федеральных органов власти, уголовное законодательство, амнистия и помилование	
Социально-экономические вопросы		Вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водами и другими ресурсами; разграничение государственной собственности
Внешняя политика и международные отношения		Координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ

4. На основе материалов местных СМИ и Интернета подготовьте презентацию на тему «Как устроена власть в вашей республике (крае, области, городе федерального значения)». В презентации отразите:

- какие органы осуществляют законодательную и исполнительную власть;
- как они формируются (назначаются, избираются);
- каковы полномочия главы республики (губернатора края, области, мэра города).

Сравните устройство власти в вашем субъекте с организацией федеральной власти. Определите, в чём выражается единство системы государственной власти в РФ.

5. Ознакомьтесь с пунктом 3 статьи 77 Конституции РФ (внесён в качестве поправки 2020 г.). Какие требования предъявляет закон внешнему должностному лицу субъекта Федерации? Сравните их

с требованиями к Президенту, сенаторам, депутатам Государственной Думы. Укажите общие черты и различия.

6. Используя материалы печати и Интернета, подготовьте сообщение на тему «Представители вашей республики (края, области) в Совете Федерации».

Говорят мудрые

«Лучшее государственное устройство для любого народа — это то, которое его сохранило как целое».

М. Монтень (1533—1592), французский философ

§ 14. Судебная система РФ

Вспомним

В чём сущность принципа разделения властей? Каковы полномочия законодательной власти? Какие задачи решает Правительство РФ?

Подумаем

Почему важно, чтобы судебная власть действовала независимо от законодательной и исполнительной властей?

Судебная власть — ветвь единой государственной власти. В правовом государстве суд олицетворяет подлинное право и истинную справедливость. Именно ему принадлежит центральное место в всей правовой системе. Суд осуществляет правосудие, применяет меры государственного принуждения к лицам, нарушающим установленный правопорядок. Тем самым он осуществляет функцию защиты права.

Судебная власть. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами. Никакие другие органы и лица не вправе принимать на себя осуществление правосудия.

Судебная власть самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей.

Судебная власть осуществляется посредством (способом) конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства. В судах рассматриваются различные споры, поэтому есть разные суды и разные виды судопроизводства. С помощью конституционного судопроизводства решаются споры о том, соответствует ли тот или иной закон Конституции нашей страны.

Жалобы граждан и юридических лиц на действия органов власти и разрешение споров между административными органами управ-

ления и населением рассматриваются путём административного судопроизводства. Если спор идёт о том, виновен или невиновен человек в преступлении, то он рассматривается в рамках уголовного судопроизводства, а если граждане спорят о своих правах, то — в рамках гражданского судопроизводства. Дела вследствие споров между юридическими лицами относятся к компетенции арбитражных судов.

Принципы осуществления судебной власти. *Законность.* Осуществление правосудия в точном соответствии с законом. Только в таком случае суд может вынести обоснованный и законный приговор, решение, достичь тем самым истины по делу, выполнить поставленные перед ним задачи по охране прав граждан, интересов государства. Суд должен не только сам неуклонно соблюдать действующее законодательство, но и предупреждать, устранять нарушения закона со стороны участников судопроизводства, а также и других государственных органов, должностных лиц и граждан.

Независимость судей. Любое воздействие на судей со стороны других лиц и организаций при разрешении ими конкретных дел исключается. При рассмотрении дела суд руководствуется не мнениями участников процесса, а законом, принимает решения по своему внутреннему убеждению, основанному на изучении всех материалов дела, анализе всех представленных доказательств.

Обязательность судебных постановлений. Вступившие в законную силу постановления суда, законные распоряжения, требования, поручения и др. являются обязательными для всех без исключения субъектов права и подлежат неукоснительному исполнению на всей территории Российской Федерации.

Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Законы, дискриминирующие граждан по тем или иным признакам, не могут приниматься. Для всех граждан в государстве существует единый порядок подачи жалоб, привлечения к ответственности.

Обеспечение каждому гражданину судебной защиты его прав и свобод. Любое лицо, считающее, что решение, действие (бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц нарушают его законные права и свободы, вправе обратиться в суд с жалобой по этому поводу.

Состязательность и равноправие сторон. Состязательность судебного процесса означает, что функция суда по разрешению дела отделена от функции обвинения и функции защиты, причём функцию обвинения осуществляет одна сторона, а функцию защиты — другая. Эти стороны наделены равными процессуальными правами на представление доказательств, заявлению ходатайств, обжалованию действий и решений суда. Функция разрешения дела является исключительной компетенцией суда.

Гласность судопроизводства. Разбирательство во всех судах открытое, т. е. при слушании дела доступ в зал свободен для всех граждан, за исключением предусмотренных законом случаев.

Суды Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации устанавливается Конституцией и федеральным конституционным законом. Судебную систему нашей страны составляют Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов РФ.

Конституционные суды рассматривают дела о соответствии нормативных правовых актов всех уровней действующей Конституции РФ (Конституционный Суд РФ), о соответствии нормативных правовых актов субъектов Федерации их конституциям (уставам) (конституционные (уставные) суды субъектов РФ). Например, до 2016 г. Уголовно-процессуальный кодекс РФ не допускал рассмотрение присяжными заседателями дел, в которых обвинение предъявлено женщинам. Такая позиция объяснялась тем, что Уголовный кодекс уже защищает женщин от пожизненного заключения как слишком сурового наказания. Конституционный Суд РФ рассмотрел жалобу обвиняемой, признал эту норму не соответствующей Конституции и обязал федерального законодателя внести в УПК РФ изменения, обеспечивающие женщинам право на суд с участием присяжных заседателей.

Суды общей юрисдикции разбирают гражданские, уголовные дела, дела об административных правонарушениях. В суд общей юрисдикции направляют иски для рассмотрения дел, в которых одной из сторон является гражданин. Военные суды рассматривают уголовные, административные, гражданские и иные дела, подведомственные судам общей юрисдикции, имеющие отношение к военнослужащим и организациям, в которых имеется военная и приравненная к ней служба.

Арбитражные суды рассматривают судебные споры в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам является Верховный Суд Российской Федерации.

Судебная система РФ представлена судами на двух уровнях: федеральном и региональном (уровне субъекта РФ).

Мировые судьи являются судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Они рассматривают не самые сложные дела. Например, уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трёх лет лишения свободы; дела о выдаче судебного приказа; дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях; дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей, и др.



Приговор или иное решение мирового судьи по уголовному делу (кроме решений, не подлежащих такому обжалованию) и итоговое решение по гражданскому делу могут быть обжалованы сторонами, заинтересованными лицами и прокурором в районном суде в апелляционном порядке — путём принесения ходатайств, именуемых апелляционными жалобами (для прокурора — апелляционными представлениями).

Районный суд также является судом первой инстанции для большинства гражданских, уголовных и административных дел. Не вступившие в силу решения (приговоры) районного суда, вынесенные им как первой инстанцией, могут быть обжалованы в апелляционном порядке (вступившие — в кассационном) в суде общей юрисдикции уровня субъекта РФ.

Участие граждан в отправлении правосудия. Конституция РФ провозгласила право граждан участвовать в отправлении правосудия. Они могут его осуществлять в порядке, предусмотренном федеральным законом, например в качестве присяжных и арбитражных заседателей.

Суд присяжных — это особая форма уголовного судопроизводства. Жюри присяжных заседателей участвует в рассмотрении уголовных дел по обвинениям в тяжких и особо тяжких преступлениях (например, уголовные дела об убийстве с отягчающими обстоятельствами, похищении человека, бандитизме, незаконном производстве наркотиков в особо крупном размере, диверсии, особо тяжких преступлениях против мира и безопасности человечества и др.).



Факты. Из данных Судебного департамента Верховного Суда РФ: за первое полугодие 2015 г. присяжные рассмотрели 142 дела. На фоне общего количества уголовных дел — 484 471 — рассмотрение 142 дел выглядит несущественным: присяжные участвовали в рассмотрении 0,03 % всех уголовных дел. При этом очевидно, что процент оправданных судом присяжных выше — 14,5 % подсудимых было оправдано. Процент оправданий в судах без присяжных составляет 0,48 %.

Присяжные заседают отдельно от судьи. Они должны установить факт совершения преступления, а также определить, доказано ли, что это преступление совершил подсудимый, и решить вопрос о его виновности в этом преступлении. Выслушав вердикт присяжных, судья принимает решение о наказании. Если присяжные признают обвиняемого невиновным, то его освобождают из-под стражи в зале суда и отпускают домой.



Документ. Из Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»:

«Статья 3. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям

1. Присяжными заседателями могут быть граждане, включённые в списки кандидатов в присяжные заседатели и призванные в установленном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации порядке к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

2. Присяжными заседателями и кандидатами в присяжные заседатели не могут быть лица:

- 1) не достигшие к моменту составления списков кандидатов в присяжные заседатели возраста 25 лет;
- 2) имеющие непогашенную или неснятую судимость;
- 3) признанные судом недееспособными или ограниченными судом в дееспособности;
- 4) состоящие на учёте в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств.

3. К участию в рассмотрении судом конкретного уголовного дела в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, в качестве присяжных заседателей не допускаются также лица:

- 1) подозреваемые или обвиняемые в совершении преступлений;
- 2) не владеющие языком, на котором ведётся судопроизводство;
- 3) имеющие физические или психические недостатки, препятствующие полноценному участию в рассмотрении судом уголовного дела.

Арбитражные заседатели привлекаются по ходатайству стороны при рассмотрении арбитражными судами дел, возникающих из гражданских правоотношений.

Арбитражными заседателями могут быть граждане, достигшие 25 лет, но не старше 70 лет, с безупречной репутацией, имеющие высшее образование и стаж работы в сфере экономической, финансовой, юридической, управленческой или предпринимательской деятельности не менее пяти лет.

Состав арбитражного суда для рассмотрения конкретного дела с участием арбитражных заседателей формируется в порядке, исключающем влияние на его формирование лиц, заинтересованных в исходе дела, и состоит из одного судьи и двух арбитражных заседателей. Судья является председательствующим в судебном заседании.

Арбитражные заседатели принимают участие в рассмотрении дела и принятии решения наравне с профессиональными судьями. При осуществлении правосудия они пользуются правами и несут обязанности судьи.

Участие присяжных и арбитражных заседателей в осуществлении правосудия является гражданским долгом.

За время участия в осуществлении правосудия присяжным и арбитражным заседателям выплачивается вознаграждение из федерального бюджета.

Судьи. Судья — носитель судебной власти. Он — главный в суде. Судит судья по закону. Требования и распоряжения судей обязаны выполнять все. Поэтому судьями должны становиться только честные и неподкупные граждане.

Судей высших судов — Председателя Конституционного Суда РФ, его заместителя, судей Конституционного Суда РФ, Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей и судей Верховного Суда РФ назначает Совет Федерации по представлению Президента РФ. Судей других федеральных судов назначает Президент РФ в порядке, установленном федеральным законом.

Президент имеет право выбирать судей только из тех граждан, которые прошли специальный конкурс, сдали экзамен на должность судьи. К экзамену на должность судьи допускаются все взрослые граждане России, которым уже исполнилось 25 лет и у которых есть высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Судьям судов РФ в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства

и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ.

Каждый гражданин Российской Федерации, если он сдал экзамен и отвечает всем требованиям, предъявляемым к кандидату на должность судьи, имеет право попросить, чтобы специальная коллегия, состоящая из граждан, уже работающих судьями, рекомендовала его Президенту Российской Федерации для назначения на должность судьи.



Мнения. Вот что писал о судебной власти и присяжных заседателях русский юрист А. Ф. Кони (1844—1927):

«По важнейшим делам судебная власть зовёт к себе в помощь общество в лице присяжных заседателей и говорит этим обществу: «Я сделала всё, что могла, чтобы выяснить злое дело человека, ставимого мною на твой суд, — теперь скажи своё слово самообороны или укажи мне, что, ограждая тебя, я ошибалась в его виновности».



Почему для А. Ф. Кони присяжные заседатели выступают олицетворением общества?

Проверим себя

1. Что характеризует судебную власть? 2. Назовите основные принципы судопроизводства. 3. Укажите, какие суды представляют каждый из уровней судебной системы РФ. 4. Какие дела рассматривают конституционные суды? суды общей юрисдикции? арбитражные суды? 5. Как гражданин РФ может осуществить своё конституционное право на участие в отправлении правосудия? 6. Какие требования предъявляются к лицу, претендующему на должность судьи?

В классе и дома

1. Определите, какой судебный орган вправе рассматривать каждый из указанных ниже вопросов:

а) рассмотрение по первой инстанции дел о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

б) рассмотрение ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу;

в) рассмотрение ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств актов районного суда по гражданскому делу, по уголовному делу;

г) рассмотрение в апелляционной инстанции приговора суда по уголовному делу о государственной измене;

д) рассмотрение по первой инстанции уголовного дела об убийстве в состоянии аффекта.

2. Между фирмой М. и фирмой А. был заключён договор купли-продажи. Хотя фирма М. заплатила за товар определённую договором сумму, продавец А. товар покупателю вовремя не передал.

В какой суд следует подать иск фирме М.? Свой ответ обоснуйте.

3. В обществе существуют противоречивые оценки деятельности суда присяжных: одни высоко ценят его объективность и справедливость, другие обвиняют в непрофессионализме. Предположите, какие аргументы могут быть у каждой из сторон. Выскажите и аргументируйте своё отношение к суду присяжных.

Говорят мудрые

«Один несправедливый приговор влечёт больше бедствия, чем многие преступления, совершённые частными людьми; последние портят только ручки, только одинокие струи воды, тогда как несправедливый судья портит самый источник».

Ф. Бэкон (1561—1626), английский философ

«Обвинитель и судья не могут совмещаться в одном лице».

Менандр (около 343 — около 292 г. до н. э.), древнегреческий поэт

§ 15. Правоохранительные органы РФ

Вспомним

Какие органы называют правоохранительными? Каковы задачи полиции?

Подумаем


Почему законодатель провозглашает признание, соблюдение и защиту прав человека и гражданина конституционной обязанностью государства?

Законы регулируют жизнь общества, устанавливая рамки дозволенного поведения. Все государственные органы призваны заботиться об обеспечении законности и защите прав и интересов граждан. Но в любом государстве есть органы, основной задачей которых является защита правопорядка, прав и свобод граждан, борьба с преступностью, другими правонарушениями. Их называют правоохранительными.

Напомним, что к правоохранительным органам Российской Федерации обычно относят: прокуратуру, полицию (входит в систему МВД — Министерства внутренних дел), Федеральную службу безопасности (ФСБ), Следственный комитет РФ и др. Различают государственные правоохранительные органы (прокуратура, полиция, ФСБ,

государственный нотариат и некоторые другие) и негосударственные (адвокатура, частный нотариат, частные охранные службы и др.).

Как следует из самого названия, правоохранительные органы призваны охранять право. Чаще всего в это словосочетание вкладывают определённый смысл: нарушенное право должно быть восстановлено, правонарушитель должен быть наказан. Но можно ли считать такое толкование полным? Как быть, например, в следующей ситуации?

 **Ситуация.** В светлое время суток в переулке гражданин К. подвергся нападению со стороны группы молодых людей. Они избili его и отобрали сумку с ноутбуком.

Конечно, пострадавший заинтересован в том, чтобы ему вернули его вещь, а преступники понесли заслуженное наказание. И всё? А разве он, да и каждый из нас, не вправе рассчитывать на то, что правоохранительные органы предпринимают все меры для того, чтобы поддерживать порядок в общественных местах, обеспечивать безопасность граждан, предупреждать нарушения права? Люди не должны бояться выходить на улицу.

Каждому гражданину важно не только, чтобы его нарушенное право оперативно восстанавливалось, а нарушителей ждало справедливое наказание, но и чтобы его права никем не нарушались. Следовательно, охрана права предполагает также создание условий, препятствующих нарушению права.



Подумайте, какие условия необходимы, чтобы беда, случившаяся с гражданином К., стала редким явлением в нашем обществе.

Полиция. Как вы уже знаете, требования к сотрудникам полиции и пределы их полномочий закреплены в Федеральном законе «О полиции» (вступил в силу 1 марта 2011 г.).



Вспомните, каковы основные направления деятельности полиции. На основе каких принципов полиция осуществляет свою деятельность?

Обязанности, которые возлагаются на полицию, прописаны в статье 12 Федерального закона «О полиции». Рассмотрим некоторые из них.

Сотрудники полиции обязаны принимать и регистрировать (в том числе в электронной форме) заявления и сообщения о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях. При этом

они обязательно должны проинформировать гражданина, сделавшего заявление, о ходе рассмотрения таких заявлений и сообщений.

Сотрудники полиции обязаны незамедлительно прибывать на место совершения правонарушения и пресекать противоправные действия. На них возложена обязанность устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности.

Именно сотрудники полиции призваны оказывать первую помощь пострадавшим и находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья, если специализированная помощь не может быть получена ими своевременно или отсутствует.

Сотрудники полиции проводят большую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, участвуют в пропаганде правовых знаний. Они обеспечивают безопасность граждан и порядок в общественных местах.

Полиции для выполнения возложенных на неё обязанностей предоставляются определённые права (ст. 13 Федерального закона «О полиции»). Перечислим некоторые из них:

- требовать от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий;
- проверять документы, удостоверяющие личность граждан, если имеются достаточные основания подозревать их в совершении преступления или полагать, что они находятся в розыске;
- беспрепятственно по предъявлении служебного удостоверения посещать государственные и муниципальные органы, общественные объединения и организации, знакомиться с необходимыми документами и материалами, в том числе с персональными данными граждан, имеющими отношение к расследованию уголовных дел, производству по делам об административных правонарушениях, проверке заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях;
- патрулировать населённые пункты и общественные места;
- доставлять граждан, находящихся в общественных местах в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и утративших способность самостоятельно передвигаться или ориентироваться в окружающей обстановке, в медицинские организации;
- доставлять несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, либо в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции.

Мы с вами ни в коей мере не должны мешать сотрудникам полиции в осуществлении действий, соответствующих закону. Потому

что полиция призвана защищать наши права, обеспечивать их соблюдение, а также общественный порядок.

Прокуратура. Что входит в это понятие? Прокуратура Российской Федерации — единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями.

Важнейшей функцией Прокуратуры РФ является прокурорский надзор за исполнением законов. Она следит за тем, как соблюдают закон различные учреждения, должностные лица, граждане.

Прокурор участвует в судебном процессе от имени государства, поддерживая государственное обвинение. Он рассматривает дело с точки зрения того, какой ущерб нанесли действия обвиняемого, кто и как пострадал из-за них: человек, общество или государство. Если выяснится, что человек невиновен в совершённом преступлении, то прокурор должен отказаться от обвинения.

Прокуратура рассматривает и проверяет заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. Любой человек может подать заявление в прокуратуру, если нарушены его права. Получив такое заявление, прокуратура проводит проверку изложенных в нём фактов, и если они подтверждаются, то возбуждает уголовное дело. Это дело будут вести (расследовать) следователи, работающие в прокуратуре.



Документ. Из Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»:

«Статья 5. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора

1. Воздействие в какой-либо форме федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, средств массовой информации, их представителей, а также должностных лиц на прокурора с целью повлиять на принимаемое им решение или воспрепятствование в какой-либо форме его деятельности влечёт за собой установленную законом ответственность.

2. Прокурор не обязан давать каких-либо объяснений по существу находящихся в его производстве дел и материалов, а также представлять их кому бы то ни было для ознакомления иначе как в случаях и порядке, предусмотренных пунктом 4 настоящей статьи.

3. Никто не вправе без разрешения прокурора разглашать материалы проверок, проводимых органами прокуратуры, до их завершения».

Деятельность прокурора требует высокого профессионализма, нравственности и гражданского мужества. Он должен быть безупречным в соблюдении законности и всех требований, предъявляемых к профессии юриста.

Адвокатура. Подумайте, что нужно человеку для того, чтобы в полной мере реализовать свои права и свободы в разных жизненных ситуациях. Наверное, умение читать законы, понимать и толковать их; умение быстро отыскать именно тот акт, который нужен для решения возникшего вопроса. Необходима также способность предвидеть возможные юридические последствия конкретных поступков или действий. К тому же нужно иметь опыт ведения дел в правоохранительных и иных органах.

Но в состоянии ли каждый гражданин в случае необходимости квалифицированно, со знанием дела отстаивать свои интересы, свои права? Наверное, не всегда. Как показывает практика, такую деятельность наиболее результативно осуществляет адвокатура (в ней трудятся профессиональные юристы). Именно на её долю приходится основной объём работы в данной области. (В последнее время адвокаты ежегодно оказывают юридическую помощь в среднем примерно 8—10 млн граждан.)

Адвокатура не входит в систему органов государственной власти и местного самоуправления. Она не является правоохранительным органом в полном смысле этого слова: адвокат не может применять властные полномочия к лицам, допустившим нарушение закона.

Какую же юридическую помощь оказывают адвокаты? Они дают консультации и справки по правовым вопросам; составляют заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.

Особое место в деятельности адвоката занимает представление интересов того или иного лица (физического или юридического), которое принято называть доверителем. Адвокаты могут участвовать в производстве по делам об административных правонарушениях и в разбирательстве дел в судах и иных органах разрешения конфликтов. По желанию доверителя адвокат может представлять его интересы в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях, в том числе иностранных и международных.

Адвокат и доверитель заключают письменный договор независимо от места жительства или места нахождения доверителя. За свою работу адвокат получает вознаграждение. Если такой договор не заключается и адвокат участвует в уголовном судопроизводстве в качестве защитника по назначению государственных органов, то его труд оплачивается за счёт средств федерального бюджета.

Кроме того, законодательство предусматривает оказание адвокатами в отдельных случаях бесплатной юридической помощи, напри-

мер ветеранам Великой Отечественной войны, лицам, чей среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного законом соответствующего субъекта РФ.

Несовершеннолетним, находящимся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, юридическая помощь в любом случае оказывается бесплатно.

Нотариат. В каких ситуациях, с какими просьбами человек, как правило, обращается к нотариусу? Засвидетельствовать верность копий документов и выписок из них или подлинность подписей на документах, удостоверить сделку. Кроме того, именно нотариусы наделены полномочиями выдавать свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, удостоверить факт нахождения гражданина в определённом месте или факт его нахождения в живых и т. д. Таким образом, нотариусы юридически закрепляют гражданские права и предупреждают возможность их нарушения в дальнейшем.

Нотариусы могут работать в государственных нотариальных конторах или заниматься частной практикой. Нотариальные действия и иные услуги являются, как правило, платными.

Нотариат — это система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения.

Проверим себя

1. Какие органы называют правоохранительными? 2. В чём смысл словосочетания «охрана права»? 3. Каковы права и обязанности полиции? 4. Почему прокуратуру называют правоохранительным органом? 5. Какую юридическую помощь населению оказывают адвокаты? 6. Зачем граждане обращаются к нотариусу?

В классе и дома

1. Конституция РФ (ст. 48, ч. 1) провозглашает: «Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи». Объясните, каким образом обеспечивается это конституционное положение.

2*. В ситуации, когда человек по тем или иным причинам не может непосредственно выполнять какие-то действия, он может оформить доверенность. Узнайте (например, в нотариальной конторе) об условиях и правилах оформления доверенности. Все ли доверенности обязательно должны быть заверены нотариусом?

3. Приведите примеры из жизни, произведений литературы, кинофильмов о деятельности сотрудников органов внутренних дел. По

думайте, какими качествами должны обладать люди этих профессий, чтобы достойно выполнять свои обязанности.

Говорят мудрые

Создавая прокуратуру, Пётр I ставил задачу «уничтожить или ослабить зло, проистекающее из беспорядков в делах, неправосудия, взяточничества и беззакония».

Пётр I (1672—1725), русский царь (с 1682 г.), первый российский император (с 1721 г.)

«Даже отдельные, единичные факты некорректного поведения, нарушения закона бросают тень на деятельность всех работников ведомства (прокуратуры), ставят под сомнение их профессионализм и непредвзятость».

*В. В. Путин,
Президент Российской Федерации*

Выводы к главе

1. Ныне действующая Конституция РФ была принята в 1993 г. Она провозгласила нашу страну правовым демократическим государством, а высшей ценностью объявила человека, его права и свободы. Поставив главные цели, Конституция определила и конкретные задачи, которые необходимо решать на пути к цели: закрепить и гарантировать фундаментальные права человека; упорядочить государственную власть; утвердить правосудие. Все эти задачи подробно рассмотрены в тексте Основного закона. Основы конституционного строя РФ закреплены в главе 1 Конституции. Они представляют собой основные принципы, которые регулируют все стороны жизни общества и государства, определяют правовое положение личности. Эти принципы составляют исходную базу как для последующего содержания самой Конституции, так и для всей системы российского права, поскольку Конституция — Основной закон страны. Основы конституционного строя не подлежат отмене или пересмотру, они неизменны, пока действует данная Конституция.

2. Современное понимание прав человека стало складываться в эпоху буржуазных революций XVI—XIX вв. В наше время правовые открытия прошлого получили достойное развитие. В середине XX в. был создан обширный пакет правовых документов, среди которых основным считается Международный билль о правах человека.

Наряду с другими документами он включает и Всеобщую декларацию прав человека, которую называют идеалом современного права. И не случайно: именно этот выдающийся правовой документ в 1948 г. впервые в истории международных отношений определил и

провозгласил круг естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека. Подписавшие этот документ страны, в том числе и Россия, взяли на себя обязательства «в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии».

3. Высшие ценности демократического правового государства закреплены в главе 2 Конституции РФ. Перечень прав, представленный в Основном законе страны, отвечает требованиям международных правовых стандартов. Основные юридические гарантии защиты прав человека также закреплены в главе 2 Конституции (ст. 46—54). Прежде всего это возможность защищать свои права через суд. В России создана система защиты прав человека («механизм защиты»). Главным гарантом прав является Президент РФ (ст. 80, ч. 2). Введена должность Уполномоченного по правам человека (ст. 103, пункт «е»). Наиболее часто защита прав человека осуществляется в судах страны. Права человека применительно к детям — это права ребёнка. Основным международным документом, где они закреплены, является Конвенция о правах ребёнка. Наша страна одной из первых подписала Конвенцию, ряд её положений включён в отечественное законодательство.

4. Высшая государственная власть в Российской Федерации согласно Конституции осуществляется Президентом России, Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации, судами Российской Федерации. В системе органов государственной власти Президент занимает самостоятельное и главенствующее положение. В Конституции закреплено федеративное устройство нашего государства. Субъекты Федерации равноправны между собой в отношениях с федеральными органами власти.

5. Правоохранительные органы — система органов (государственных и негосударственных), основной задачей которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод граждан, борьба с преступностью. Полномочия правоохранительных органов устанавливаются федеральными законами. К государственным правоохранительным органам относят органы внутренних дел, органы федеральной службы безопасности, прокуратуру, органы налоговой службы, таможенного контроля и др. Негосударственными органами являются адвокатура и нотариат.

Вопросы для повторения

1. Положения главы 1 Конституции РФ, как указано в самом документе, составляют основы конституционного строя нашей страны. Правам и свободам человека и гражданина посвящена следующая глава Конституции. Можно ли на этом основании сделать вывод, что провозглашение и гарантии этих прав не входят в основы

конституционного строя нашего государства? Обоснуйте свой вывод с опорой на текст документа.

2. Основные права и свободы человека, как указано в Конституции, неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Относятся ли эти характеристики и к правам гражданина? Аргументируйте свой ответ.

3. Распределите следующие конституционные права и свободы человека и гражданина по трём группам и заполните таблицу в тетради:

свобода творчества и преподавания, право на частную собственность, право на жилище, право на образование, свобода экономической деятельности, право на охрану здоровья, право на отдых.

Экономические права	Социальные права	Культурные права

4. Согласно Конституции России Президент РФ занимает в системе органов власти самостоятельное и главенствующее положение. Конкретизируйте это положение.

5. Почему парламент в нашей стране является двухпалатным? Как это связано с федеративным устройством РФ?

6. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель, судьи Конституционного Суда РФ, Председатель Верховного Суда РФ, его заместители и судьи Верховного Суда РФ назначаются Советом Федерации по представлению Президента РФ. Означает ли это, что они подчиняются Федеральному Собранию и Президенту? Подкрепите свой вывод положениями Конституции.

ПРАКТИКУМ

1. На уроке обществознания возник спор об источнике власти в Российской Федерации. Один из учащихся утверждает, что главным источником власти в России является Федеральное Собрание РФ. Другой полагает, что в качестве источника власти в РФ выступает Российское государство. Третий отмечает, что единственным источником власти в нашей стране признаётся многонациональный народ. К кому из участников спора вы присоединились бы? Почему?

2. Как согласуются между собой разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную (ст. 10 Конституции РФ) и единство системы государственной власти (ст. 5, ч. 3 Конституции РФ)?

3. Правильно ли утверждать, что, подписав международный договор, государство лишается суверенитета? Ответ поясните.

4. Допустим, что один из субъектов РФ решил ввести пошлину на провоз через его территорию товаров. Правомерно ли это решение? Поясните ответ, опираясь на положения Конституции РФ.

5. Опираясь на Конституцию РФ, заполните таблицу.

Права человека	Права гражданина

В каких из перечисленных ниже позиций реализуются права, распространяемые только на гражданина: служит по контракту в армии, учится в институте, состоит в обществе по защите животных, работает в качестве депутата российского парламента, избирает Президента РФ, участвует в демонстрации, отдыхает на море, строит свой дом? Приведите по два собственных примера реализации прав гражданина и прав человека.

6. Подготовьте проект и его презентацию по теме «Я — гражданин России».

7. Опираясь на интернет-ресурсы, проанализируйте очередной доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Выделите наиболее острые проблемы в обеспечении прав человека и гражданина в нашей стране.

8. В час пик группа подростков подбежала к автобусной остановке, расталкивая ожидающих, громко смеясь, сквернословя и бросая окурки от сигарет мимо урны. Какие права человека были нарушены подростками?

9. Гражданка России Л. вышла замуж за гражданина иностранного государства и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга иностранного гражданина автоматически приобретает гражданство иностранного государства. Но вскоре Л. свой брак расторгла и решила вернуться в Россию. Изменилось ли её гражданство автоматически и может ли она вернуться на Родину как гражданка РФ? Аргументируйте ответ, опираясь на полученные знания и положения ст. 6 Конституции РФ.

10. Какие из перечисленных принципов правосудия относятся к конституционным:

- независимость судей и подчинение их только закону;
- предоставление обвиняемому права на защиту;
- равные права обвинителя и защитника;
- создание чрезвычайных судов;
- осуществление правосудия только судом;
- открытость и гласность судебного процесса?

11. Подготовьте с группой одноклассников проект на тему «Местное самоуправление: организация и деятельность» (в городе, посёлке, селе, где вы живёте). Проект предполагает изучение материалов местных СМИ, привлечение собственного опыта и опыта людей из вашего ближайшего окружения, проведение небольшого социологического опроса среди местного населения о качестве работы муниципальной власти. Итогом исследования может стать доклад и компьютерная презентация.

12. С 1990-х гг., когда в России был возрождён суд присяжных, не умолкают дискуссии о том, нужен ли он в нашей стране.

У суда присяжных есть свои сторонники и свои противники.

Приведём аргументы первых. Человек, вина которого не доказана, в этом суде реально может рассчитывать на оправдательный вердикт. В обычных судах оправдательные приговоры выносятся редко, потому что профессиональный судья, который изо дня в день рассматривает дела, теряет новизну восприятия и в спорных случаях склоняется в сторону обвинения. К тому же суд присяжных — единственная для народа возможность участвовать в осуществлении судебной власти.

А вот аргументы вторых. В правовом государстве все вопросы должны решаться по закону. Решения же присяжных заседателей основаны не на законности, а на собственных представлениях о справедливости. Эти представления подчас выходят за рамки здравого смысла. В результате присяжные необоснованно оправдывают даже самых закоренелых преступников. Не случайно в Европе суды присяжных нередко именуют судами улицы.

А что вы думаете по этому вопросу? Дайте развёрнутый ответ.

Готовимся к экзамену

Проверяемые
элементы
содержания
главы

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека.

Анализируем и оцениваем суждения

1. Перечитайте § 9 «Основы конституционного строя РФ». Сформулируйте на его основе определение понятия «конституционный строй». Составьте собственные суждения (предложения):

- а) о суверенитете;
- б) о форме государства РФ;
- в) о правовом государстве;
- г) о светском государстве;
- д) о социальном государстве.

2. Перечитайте подраздел «Суды Российской Федерации» в § 14. Какие утверждения являются верными?

1) Конституционные суды субъектов РФ рассматривают дела о соответствии нормативных правовых актов субъектов Федерации их конституциям (уставам).

2) Суды общей юрисдикции рассматривают только судебные споры в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

3) Высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам является Конституционный Суд РФ.

4) В суд общей юрисдикции направляют иски заявления для рассмотрения дел, в которых одной из сторон является гражданин.

5) Судопроизводство и делопроизводство у мировых судей и в других судах субъектов Российской Федерации ведутся на русском языке либо на государственном языке республики, на территории которой находится суд.

3. Верны ли следующие суждения об организации государственной власти в РФ?

А. Правительство РФ принимает законы.

Б. Федеральное Собрание РФ — высший орган исполнительной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения об организации государственной власти в РФ?

А. Государственная Дума РФ осуществляет управление федеральной собственностью.

Б. Президент РФ осуществляет помилование.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

А. Субъекты РФ имеют равные права.

Б. Вопросы войны и мира находятся в исключительном ведении федерального центра.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

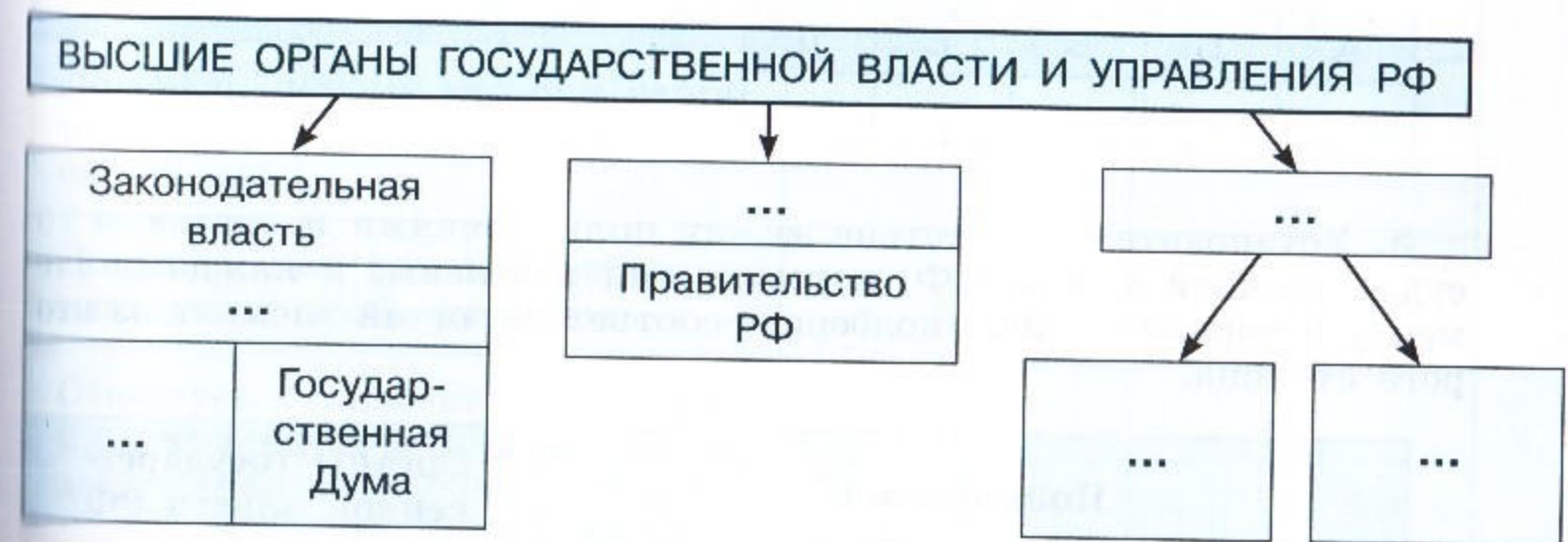
Проводим сравнение и классификацию

1. Заполните таблицу (запишите номера, под которыми указаны характеристики, в соответствующий столбец).

Общие характеристики	Различия			
	Полиция	Прокуратура	Адвокатура	Нотариат

Характеристики: 1) обеспечение прав и свобод человека; 2) представление интересов обвиняемого; 3) осуществление надзора за соблюдением закона; 4) охрана общественного порядка; 5) деятельность на основании закона и в соответствии с ним; 6) борьба с преступностью; 7) удостоверение всевозможных сделок (договоров); 8) поддержание государственного обвинения в суде; 9) оформление наследственных прав.

2. Заполните пропуски в схеме.



3. В приведённом списке указаны черты сходства и различия прокуратуры и адвокатуры. Выберите и запишите в таблицу порядковые номера черт сходства и черт различия.

Прокуратура и адвокатура

- 1) обеспечение прав и свобод человека
- 2) отсутствие права применять властные полномочия к лицам, допустившим нарушение закона
- 3) представление интересов обвиняемого
- 4) деятельность на основании закона и в соответствии с ним

Черты сходства		Черты различия	

4. Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина РФ: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Элементы статуса гражданина РФ
А) Уплата налогов Б) Охрана природы В) Охрана здоровья Г) Выбор места жительства Д) Обращение в государственные органы	1) Права 2) Обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между полномочиями и органами государственной власти РФ, которые ими наделены: к каждому элементу в первом столбце подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Полномочия	Органы государственной власти РФ
А) Объявление амнистии Б) Утверждение изменения границ между субъектами РФ В) Назначение на должность Председателя Центрального банка Г) Реализация внешней политики РФ Д) Управление федеральной собственностью	1) Правительство РФ 2) Федеральное Собрание РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

6. В § 10—11 в подразделе «Права и свободы человека и гражданина РФ» приведена классификация прав и свобод человека в соответствии с основными сферами жизни общества. Проиллюстрируйте каждую из четырёх групп прав конкретным примером.

Анализируем статистический материал

В 2006 г. в стране Л. начали проводить реформы правоохранительной системы. В 2006 и 2016 гг. учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Доверяете ли вы правоохранительным органам?»

Результаты опроса (в %) представлены в таблице.

Варианты ответа	Количество отвечающих, %	
	2006 г.	2016 г.
Доверяю, потому что они защищают права и законные интересы граждан	10	25
Доверяю, так как там работают настоящие профессионалы	15	40
Отношусь с опасением, так как их сотрудники не всегда соблюдают законы	35	15
Не доверяю	34	17
Затрудняюсь ответить	6	3

Ответьте на вопросы, используя результаты социологического опроса.

- Какие позиции в опросах выявляют различия?
- Чем можно объяснить эти различия?
- Сделайте общий вывод о характере изменений в отношении к правоохранительным органам.

Выявляем взаимосвязи с использованием таблицы

1. Прочитайте в § 10—11 раздел «Права и свободы человека и гражданина РФ». Дополните схему, представленную в разделе, примерами прав в соответствии с Конституцией.
2. Заполните пропуски в таблице и исправьте ошибки.

Орган власти	Полномочия
Государственная Дума	Исполнение бюджета Российской Федерации
...	Принятие федеральных законов
...	Утверждение границ между субъектами

Работаем с текстом

Девятиклассники получили задание прочитать раздел «Равноправие субъектов РФ» в § 13. Оцените их ответы на следующие вопросы и задания:

- 1) Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Вариант 1	Вариант 2
1. Конституция о статусе субъектов РФ. 2. Совет Федерации. 3. Субъекты РФ	1. Как представлены субъекты РФ в Совете Федерации. 2. Статус субъектов РФ. 3. Символика субъектов РФ. 4. Равноправие субъектов РФ

- 2) Как образуется единое территориальное пространство Российской Федерации?

Ответ: территории субъектов, включающие внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ней образуют единое территориальное пространство.

Можно ли дать такой ответ на основании текста раздела? Почему? При необходимости запишите свои варианты ответов.

Глава III ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

§ 16. Роль права в жизни человека, общества и государства

Вспомним

Какие правила поведения людей существуют? В чём состоит основное значение нормы? Для чего создаются нормы?

Подумаем

Можно ли добиться порядка и справедливости в обществе? Почему право — это прежде всего ответственность?

Одна из самых древних потребностей человеческого общества — потребность в порядке и справедливости. Людям всегда был остро необходим такой регулятор поведения, который помог бы им спокойно договариваться по самым острым проблемам, мирно и справедливо улаживать любые конфликты. И такой регулятор был найден. Мудрость и здравый смысл, присущие человеку, привели к возникновению права, предназначение которого как раз в том и состоит, чтобы предотвращать конфликты и столкновения, а если они появились — помогать преодолевать их мирно, культурно, как мы теперь говорим, цивилизованно. Постепенно, в ходе истории, сложились нормы права — общеобязательные правила, которые точно указывали всем и каждому, как следует поступать в той или иной жизненной ситуации, какие у человека есть возможности в обществе и в чём состоит его ответственность перед людьми.

В чём смысл понятия «право»? Понятие права соединило в себе несколько значений. *Одно* связано с понятием «править, управлять, регулировать» (отношения между людьми и общественный порядок). С помощью норм права осуществляется правление, управление в государстве: устанавливается правильный, единый, равный для всех порядок. Если кто-нибудь нарушает созданный с помощью права порядок, то на него находят управу, т. е. заставляют считаться с установленными нормами.

Другое значение права связано со справедливостью, с правдой. Право всегда ориентирует людей на правду, справедливость — уста-

навливают определённую меру справедливости. Не случайно отдельные юридические (правовые) документы в старину так и назывались — Правда (Русская Правда).



Документ. Из работы римского юриста Ульпиана (ок. 170—228):

«Изучающему право надо, прежде всего, узнать, откуда произошло слово «право» (jus). Право получило своё название от «правосудия» (justitia), ибо, согласно превосходному определению Цельса*, право есть наука о добром и справедливом».



Следует ли из документа, что право должно соответствовать нравственным принципам своего времени и не отставать от него? О каком значении слова «право» вы узнали из этого документа?

Третье значение связано с естественным правом.

С древнейших времён многие мыслители утверждали, что есть такое право, которое никем не создаётся и не даруется — ни государством, ни монархом, ни церковью. Оно существует естественно, происходит из самой природы человека, общества, окружающего мира, а верующие люди считают, что оно даровано Богом. Так его и называют — *естественное право*. Оно принадлежит человеку от рождения уже потому, что он человек. И никто не может его отнять у человека — это неотъемлемое, прирождённое право людей.

Естественное право включает прежде всего право человека на жизнь и на всё то, что помогает сохранению и развитию жизни, — право на личную неприкосновенность, право на свободу мысли, убеждений, совести и религии, право владеть имуществом и др.

Государство таких прав не создаёт. Не может же оно издать закон, в котором с такого-то числа разрешит людям жить, думать, говорить, верить и т. д. Но государство может включить нормы естественного права в свои законы. И этим подчеркнёт, что признаёт такие нормы, *гарантирует* их соблюдение и защиту.

Естественное право не всегда бывает закреплено в законах той или иной страны. В таком случае (для этих стран) естественное право существует в виде образца, правового идеала, к которому следует стремиться.

* Древнегреческий философ.



Мнения. Из наследия русского философа В. В. Зеньковского (1881—1962):

«Любопытно отметить... первые ростки так называемого «естественного права», которое стало особенно развиваться в России во второй половине XVIII в. и перешло потом в XIX в. [Русский историк, академик] Р. Ю. Виппер (1859—1954) считает, что идея «естественных прав», которая часто встречается в XVI в. у русских публицистов и церковных деятелей... «взята из римской юридической сокровищницы»... Однако, с не меньшим основанием, можно возводить первые ростки идей «естественных» (каждому человеку с рождения присущих) прав к христианскому мировоззрению. Во всяком случае, в русской литературе XVI в. настойчиво проводится мысль о свободе, дарованной Богом всем людям».



Когда в России появились «первые ростки» естественного права? Откуда, по мнению академика Р. Ю. Виппера, исходит естественное право? Чем отличается точка зрения В. В. Зеньковского?

Итак, право — особый социальный регулятор. Оно обычно исходит от государства (т. е. создаётся законодательными или другими компетентными органами государства) и закрепляется в законе или другом нормативном акте. Но право, конечно, нельзя свести к отдельному закону, норме. **Право** — это совокупность всех принятых государством общеобязательных норм, устанавливающих определённые права и обязанности как отдельных лиц, так и организаций (в том числе и государственных).

Мера свободы, справедливости и ответственности. Каким же путём право устанавливает порядок и справедливость в обществе? Короткий ответ может быть таким: порядок и справедливость право устанавливает путём чёткого определения меры свободы людей.

Давайте глубже вникнем в смысл этой формулировки. Мера — это то, что помогает сделать точный расчёт и ответить на вопрос: сколько, какое количество, какой объём, размер и т. д.? Право точно указывает, сколько свободы дано человеку.

Подлинная свобода состоит в том, чтобы уметь правильно пользоваться своими правами и уважать права других людей (а все другие люди, естественно, должны уважать ваши права). Одно только право способно точно указать, сколько и какие права имеет человек, или, иначе говоря, какие у него юридические возможности и обязанности: что ему можно делать, а чего нельзя, от чего он должен быть защищён и за что он сам несёт ответственность. Всё это чётко указано в нормах права, для гражданина нашей страны в первую очередь в статьях Конституции РФ.

Взаимосвязь прав, свобод и ответственности очень точно выразил великий немецкий философ И. Кант в своём категорическом императиве (абсолютно обязательном, повелительном требовании) права. Вот примерный смысл императива: поступай так, чтобы свобода твоих поступков была совместима со свободой каждого и со всеобщими законами.

Если вдуматься, философ призывает каждого очень ответственно относиться к своим поступкам. Поэтому юристы всегда подчёркивают, что право — это прежде всего ответственность.



Документ. Вот что писал о сущности права философ и правовед Е. Н. Трубецкой (1863—1920):

«...Сущность всякого права выражается, с одной стороны, в предоставлении лицу известной сферы внешней свободы, а с другой стороны — в ограничении этой сферы... Право всегда требует, чтобы внешняя свобода была предоставлена лицу именно в тех границах, которые оправдываются и требуются целями добра... Безграничная свобода отдельного лица была бы не только отрицанием права, но и прямой противоположностью добра... Поэтому... право предписывает, чтобы внешняя свобода лица была всегда ограничена свободой других лиц в той именно мере, в какой этого требует добро...»



Е. Н. Трубецкой

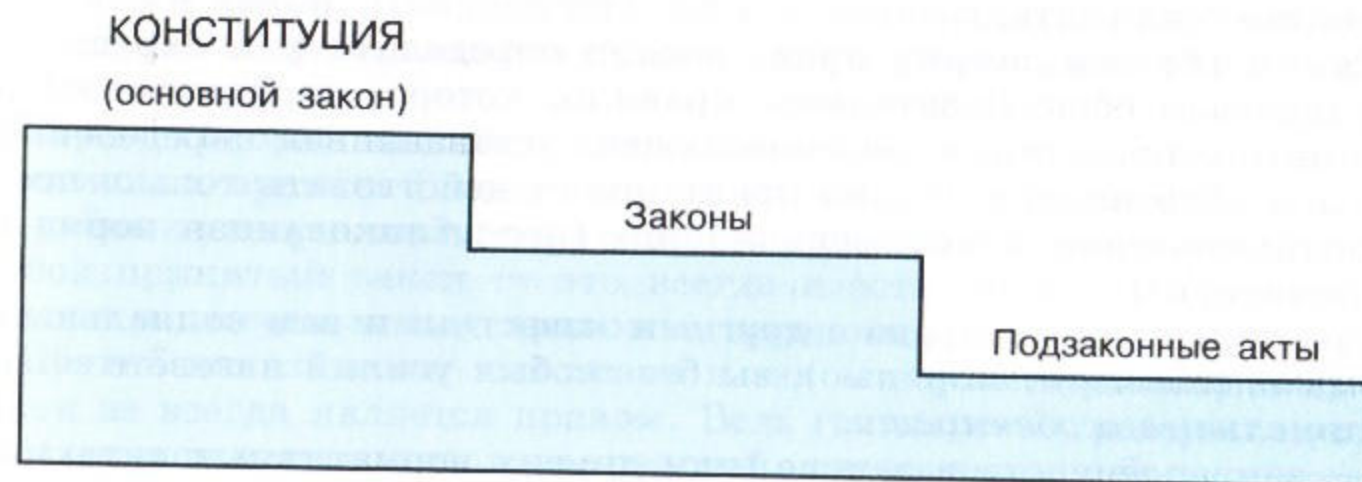


В чём Е. Н. Трубецкой видит сущность права? Почему он против «безграничной свободы»? Что всегда служит границей внешней свободы отдельного лица?

Норма права. Закон. Когда государство принимает ту или иную правовую норму, оно утверждает, или, говоря точным языком юристов, *закрепляет*, её в официальном (государственном) письменном документе. Такие документы называют нормативно-правовыми (или нормативными) актами. Ими могут быть:

- конституция (основной закон);
- законы;
- подзаконные акты (указы, постановления и т. д.).

Условно «иерархическая лестница» нормативных актов выглядит следующим образом:



Нормы права различаются в зависимости от того, в каком документе они закреплены: есть конституционные нормы, есть нормы закона и есть нормы подзаконного акта.

Чтобы было понятнее, поясним, что закон — это нормативный акт, который регулирует наиболее важные общественные отношения и обладает высшей юридической силой. Сила нормативного акта зависит от того, какой орган государства его принимает. Высшая юридическая сила законов объясняется тем, что их принимает *высшая законодательная власть* — парламент (в России он называется Федеральным Собранием) или же *непосредственно народ страны* — путём референдума (прямого голосования избирателей).

Законы подразделяют на *основной* (конституция) и *обыкновенные*.

Подзаконные нормативные акты издаются президентом (указы), правительством (постановления), министерствами (приказы, инструкции и т. д.). Все подзаконные акты издаются только на основе законов и не могут им противоречить.

Поскольку нормативные акты обладают различной юридической силой, они взаимодействуют на основе определённого соподчинения (иерархии). На вершине иерархии находится основной закон — конституция, которая определяет основы правового регулирования в стране. Все остальные нормативные акты действуют только в согласии с конституцией и не могут ей противоречить.

В чём же основной смысл правовой нормы? Главное её предназначение — регулировать взаимоотношения между людьми и их группами, т. е. общественные отношения (в форме дозволения, предписания или запрета). Каждая норма содержит чётко установленную меру (объём) определённых прав и обязанностей. Этим она и осуществляет свою функцию регулирования: изучишь текст нормы — узнаешь свои возможности и обязанности. Норму, принятую государством, обязаны соблюдать все — и отдельные лица, и организации. Она становится *общеобязательной*. Государство же строго следит за её исполнением, а в случае необходимости может и *заставить* соблюдать.

Таким образом, **норму права** можно определить как охраняемое государством общеобязательное правило, которое регулирует общественные отношения, поведение людей, устанавливая определённые права и обязанности. Норма права может действовать только после её опубликования в письменном виде (неопубликованная норма не существует).

Сравнивая норму права с другими известными вам социальными нормами (обычаем, моралью), вы без особых усилий назовёте её *отличительные особенности*:

- закреплённость в законе (или других нормативных актах);
- общеобязательность;
- обеспеченность силой государства.

Система законодательства. Под законодательством понимают всю совокупность нормативных актов, действующих в стране. Законодательство — единая система, все части которой объединены и взаимодействуют на основе соподчинения (иерархии, о которой вы уже знаете). К основным частям системы относят законы, подзаконные акты и конституцию, которая возглавляет всю систему законодательства. Она является также юридической базой для выработки новых законов (текущего законодательства) и вообще всей законотворческой деятельности государства. Законодательство, т. е. всю совокупность нормативных актов, подразделяют также на отдельные большие группы прав — отрасли права.

Каждая **отрасль права** представляет собой совокупность (группу) правовых норм, которые регулируют отдельную сферу (область, круг) близких по своему характеру (однородных) общественных отношений. Поясним: например, *трудовое право* — это отрасль права, регулирующая сферу трудовых отношений; *семейное право* — отрасль, регулирующая сферу семейных отношений, и т. д.

В России система законодательства включает около 30 отраслей. Важнейшие из них — *конституционная отрасль права* (она регулирует сферу общественных отношений, связанных с устройством государства и правовым положением человека); *гражданское право* (регулирует главным образом сферу имущественных отношений)

административное право (его нормы регулируют общественные отношения в сфере государственного управления).

Поскольку отрасль права — весьма обширная совокупность норм, внутри отрасли принято выделять сравнительно небольшие группы взаимосвязанных норм — **институты права**, которые регулируют однородные общественные отношения. В гражданском праве, например, есть институт купли-продажи, институт дарения, институт сделки и др.; в уголовном — институт необходимой обороны, институт крайней необходимости, институт невменяемости и т. д.; в семейном — институт брака и т. д.

Право и закон. Приходилось ли вам задумываться над вопросом: существует ли различие между правом и законом, или они абсолютно совпадают?

Строго говоря, над этим вопросом человечество размышляет ещё с античных времён. В современной науке есть разные позиции. Одни учёные утверждают, что право и закон абсолютно совпадают, что любой принятый закон — это всегда и есть право. Эти учёные не делают различия между правом и законом.

Другие доказывают, что право и закон не всегда совпадают, что закон не всегда является правом. Ведь государство, рассуждают эти учёные, может принять и неправовой, несправедливый закон — закон, не опирающийся на право. Право же — это мера свободы, оно выражает сложившиеся в обществе представления о *справедливости*. Вот в этом и состоит различие: закон может быть несправедливым (например, немало тех, кто считает несправедливой законодательную норму о единой налоговой ставке для физических лиц, работающих по найму, т. е. когда людям с разными доходами приходится платить один и тот же процент налога), а право бывает только справедливым, иначе оно перестаёт быть правом, превращается в свою противоположность — произвол.

Проверим себя

1. Перечислите основные функции права в обществе. 2. В чём смысл формулировки: право определяет меру свободы и равенства людей в обществе? 3. Почему закон является нормативным актом высшей юридической силы? 4. Чем вы объясните потребность общества в чёткой упорядоченности деятельности людей? 5. Сравните понятия «право» и «закон»: что между ними общего, в чём различия?

В классе и дома

1. Количество правовых норм (правил) велико. Их принято объединять в большие группы — как говорят юристы, группировать по отраслям права. Отраслей права тоже получается много: есть граж-

данское право, трудовое право, семейное право, административное право и т. д. — по самому названию можно судить, какие стороны общественной жизни регулируют эти отрасли права.

Объясните, почему существует множество отраслей права. Как вы оцениваете необходимость иметь их в таком количестве в одной стране?

2. Наука утверждает, что право характеризуется своим демократическим и гуманистическим содержанием, имеет общечеловеческую ценность. Уточните, как вы понимаете это утверждение. Что значит демократическое и гуманистическое содержание? В чём состоит общечеловеческая ценность права?

3*. Есть разные позиции по вопросу о том, существует ли различие между правом и законом. Раскройте эти позиции и выскажите ваше отношение к ним. Как вы полагаете, почему важно разобраться в этом вопросе?

4*. Вы знаете, что нормативные акты взаимодействуют на основе соподчинения, отсюда условное название «иерархическая лестница». А чем объяснить различное положение нормативных актов в «иерархической лестнице»? Чем оно обусловлено?

Говорят мудрые

«Право — это искусство добра и справедливости».

Римское юридическое изречение

«Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага».

В. С. Соловьёв (1853—1900), русский философ

§ 17. Правоотношения и субъекты права

Вспомним

Что называют социальными отношениями? Что такое право и права человека?

Подумаем

Как влияют на отношения между людьми нормы права?

В процессе своей жизни человек постоянно вступает в отношения с другими людьми. Эти отношения разнообразны по своему характеру, по своим последствиям, по способам общения людей. Вы, учащиеся, общаетесь с учителями и администрацией школы, взрослые

люди общаются с коллегами по работе, работники предприятия — с руководством предприятия. Заболев, мы вступаем в отношения с врачом, в качестве покупателей — с продавцом в магазине или на рынке и т. д. Все эти и другие многообразные отношения людей из различных общественных групп на языке науки называются социальными отношениями. Как видим, все перечисленные отношения разные по характеру. Есть ли среди них такие, которые являются правоотношениями? Чем правоотношения отличаются от других социальных отношений?

Сущность и особенности правоотношения. Являясь одним из видов социальных отношений, правоотношение обладает признаками, присущими любому социальному отношению. Например, это отношение, возникающее между людьми по какому-либо поводу, участники правоотношения, как и любого другого социального отношения, всегда взаимодействуют между собой, и это взаимодействие регулируется социальными нормами. Вместе с тем поскольку правоотношение — особый вид социальных отношений, то оно должно иметь какие-то отличительные признаки. **Правоотношение** — это социальное отношение, регулируемое нормами права; его участники имеют субъективные права и юридические обязанности, которые обеспечиваются силой государства. Таким образом, отличия, с одной стороны, связаны с тем, что, вступая в правовые отношения, люди должны выстраивать их не по собственному усмотрению, а руководствуясь законом. С другой стороны, и права, и обязанности участников правоотношения также определены законом.

Как и любое социальное отношение, правоотношение возможно только при наличии трёх элементов:

- а) *субъектов* правоотношения, т. е. участников правоотношения;
- б) *объекта* правоотношения, или того, из-за чего возникло правоотношение;
- в) *содержания* правоотношения, под которым понимаются права и обязанности участников правоотношения, предусмотренные соответствующими правовыми нормами.

Разберёмся с элементами правоотношения на примере.

Ситуация. Гражданин И. сдал в аренду свою квартиру гражданину П. Стороны подписали договор в простой письменной форме. Прожив три месяца, гражданин П. съехал с квартиры, не заплатив за аренду.

Итак, субъектами, или участниками, данного правоотношения будут граждане И. и П. Объектом правоотношения, т. е. тем, из-за

чего возник конфликт, будет квартира. Содержанием же правоотношения будет юридическое право гражданина И. на получение арендной платы и юридическая обязанность гражданина П. оплатить аренду квартиры.

Из курса обществознания вам известно, что права и обязанности всегда взаимосвязаны. В приведённом примере право гражданина И. обеспечивается обязанностью гражданина П. Но здесь следует обратить внимание на то, что сдачу квартиры в аренду гражданин И. оформил в соответствии с законом, что и обеспечило возникновение именно правоотношения, а не дружеской услуги. Таким образом, обязанность гражданина П. оплатить аренду квартиры — это не моральная обязанность, а правовая, юридическая обязанность, обеспечиваемая принудительной силой государства. Сущность понятия «юридическая обязанность» связана с должным, необходимым поведением, предписанным нормами права участнику правоотношения. У человека, имеющего правовую обязанность перед другим человеком, государством, фирмой, организацией и т. д., нет права выбора вариантов поведения, он обязан действовать в интересах носителя права, и у него нет права на отказ от выполнения обязанности. Так, например, если упомянутый нами гражданин П. не произведёт оплату аренды добровольно, то суд может вынести властное решение об исполнении им обязанности.

Не свободен в своих действиях и участник правоотношения, обладающий правом, поскольку и его право тоже связано с мерой возможного или дозволенного поведения. Но в чём же тогда разница между участниками правоотношения? Дело в том, что обладатель какого-либо права, с одной стороны, свободен им распорядиться, поскольку это *его право*. То есть в отличие от человека, имеющего обязанность, обладатель права может им воспользоваться, а может и не воспользоваться, он *свободен в выборе* своего поведения. Например, гражданин И. мог бы (если бы захотел) отказаться от получения арендной платы. А с другой стороны, его право не безгранично, оно ограничено *мерой дозволенного*. Так, например, гражданин И. имеет право потребовать арендную плату, но не имеет права требовать того, что не было предусмотрено договором аренды. Например, он не может потребовать сделать ремонт квартиры. Иными словами, если один из участников правоотношения *по закону* не наделён какой-то обязанностью, то у другого соответственно нет и права требовать её исполнения.

При определении понятия «юридическая обязанность» обращалось внимание на то, что она, так же как и право, связана с мерой. Чем же различаются значения понятия «мера»? Дело в том, что если в отношении обладателя права она ограничивает его притязания, то в отношении человека, имеющего перед кем-то юридическую обязанность, она защищает его от неоправданных притязаний,

от произвола и беззакония обладателя права. Так, каждый из нас имеет право на свободу мысли и слова. Но эта свобода ограничена рядом законов РФ. Например, Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность за пропаганду и агитацию, возбуждающую социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду, а Гражданский кодекс РФ предусматривает ответственность за оскорбление чести и достоинства. В то же время обязанностью государства в данном случае является защита человека, высказавшего критическую оценку в адрес предприятия, конкретного чиновника, правительства и т. п., от преследования.

Субъекты правоотношения. Согласно законам РФ, субъектами правоотношения могут быть *физические лица*: граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы, т. е. все те люди, которые так или иначе оказались на территории нашей страны. Субъектами правоотношения могут быть и *юридические лица*: коммерческие и некоммерческие организации, например фирма, производящая компьютеры, или общество охотников и рыболовов. В правоотношения могут вступать и органы государственной власти, и государство в целом. Однако, для того чтобы стать участником правоотношения, необходимо обладать правоспособностью и дееспособностью, которые у физических и юридических лиц возникают по-разному.



Мнения. В последнее время ряд учёных-юристов высказывают точку зрения, согласно которой в качестве субъектов правоотношения могут выступать и социальные общности. Например, субъектом правоотношения могут быть население региона, трудовой коллектив или жильцы многоквартирного дома.

Если **правоспособность**, под которой понимается способность иметь права и обязанности, согласно законам Российской Федерации, у физических лиц появляется с рождения, то **дееспособность**, под которой понимается способность своими осознанными действиями осуществлять субъективные права и юридические обязанности, приобретает *постепенно*.

Например, согласно законам РФ, малолетние дети в возрасте от 6 до 14 лет имеют право самостоятельно купить хлеб, молоко, леденец, блокнот, книгу, мороженое, билеты в кино, оплатить проезд в метро и автобусе. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет могут распоряжаться своим заработком, вознаграждением, стипендией. Подробнее с правами несовершеннолетних вы познакомитесь

в § 19 «Гражданские правоотношения». Сейчас же обращаем ваше внимание на то, что с расширением набора прав расширяется и сфера ответственности. Так, уже с 14 лет подростки несут уголовную ответственность за некоторые преступления. Полная дееспособность возникает с наступлением совершеннолетия.

Правоспособность и дееспособность у юридических лиц возникают иначе. Поскольку юридическое лицо может осуществлять свою деятельность только при наличии у него прав, обязанностей и способности нести ответственность за свою деятельность, то оно становится правоспособным и дееспособным в момент регистрации. То есть в отличие от физического лица юридическое лицо правоспособным и дееспособным становится *одновременно*.

Проверим себя

1. Что называют правоотношением? Чем правоотношение отличается от других социальных отношений, а что между ними общего?
2. Раскройте смысл понятий «субъекты (участники) правоотношений», «объекты правоотношений», «содержание правоотношений».
3. Что такое юридическая обязанность и чем юридическая обязанность отличается от морального долга? 4. Что такое субъективное право? 5. Что означает понятие «мера»? Какое значение это понятие имеет для осуществления субъективных прав и юридических обязанностей? 6. Кто может быть участником правоотношения? 7. Дайте определение понятий «дееспособность» и «правоспособность».
8. Каким образом возникают дееспособность и правоспособность у физических и юридических лиц?

В классе и дома

1*. Приведите пример правоотношения: а) назовите его участников, объект и содержание; б) покажите связь между субъективными правами и юридическими обязанностями.

2. Объясните, какие права и обязанности возникают у участников правоотношения в следующих ситуациях:

- а) на скользкой дороге гражданин Н. выехал на полосу встречного движения и повредил автомашину гражданина С.;
- б) после открытия сезона охоты на уток друзья отправились пострелять дичь;
- в) ураган сорвал крышу с застрахованного дома гражданина Н.;
- г) гражданка М. оплатила обучение на курсах иностранного языка;
- д) во время игры в мяч школьники разбили оконное стекло.

3*. Разберите ситуацию и определите: а) субъектов правоотношения; б) объекты правоотношения; в) содержание правоотношений.

1) После смерти гражданина Ю. его наследник, будучи инвалидом, отказался вернуть гражданину К. нотариально заверенный долг, так как сумма долга значительно превышала полученное им наследство. Гражданин К. подал в суд.

2) Находясь на территории природного заповедника, два молодых человека решили сообщить всем посетителям этого уникального уголка планеты о том, что они здесь были, и нацарапали на скале свои имена. Обнаружив содеянное, охрана заповедника задержала молодых людей.

3) Гражданин М. потерял кошелек с деньгами, поэтому вынужден был ехать домой на электричке без билета. Вошедшие контролёры потребовали заплатить штраф.

4) Гражданин В. очень спешил на работу и решил перебежать дорогу на красный сигнал светофора, что привело к столкновению двух автомобилей.

5) Дедушка подарил внучке в связи с её вступлением в брак акции строительной компании.

Приведите аргументы, подтверждающие, что предложенные ситуации являются правоотношениями.

Говорят мудрые

«Чего нет в документах, того нет на свете».

Римское юридическое изречение

«Когда закон даёт право, он даёт также и средство его защиты».

Римское юридическое изречение

§ 18. Правонарушения и юридическая ответственность

Вспомним

Почему важно соблюдать законы? Можно ли считать незнание закона оправданием противоправного действия?

Подумаем

Существуют ли антиобщественные явления? В каких случаях бездействие бывает не лучше опасного действия? Далеко ли от проступка до преступления?

Наверное, не стоит доказывать, что большинство людей в обществе ведут себя нормально: не нарушают норм права, уважают законы, уверенно пользуются своими правами, исполняют обязанности. Такое поведение называют правомерным. Оно полезно для всех — и для отдельного человека, и для общества в целом. Почему

полезно? На этот вопрос вы уже можете вполне толково ответить сами. Однако не будем идеализировать поступки людей: у правомерного поведения есть свой антипод.

Правонарушение и его признаки. Внимательно вслушавшись в звучание слова «правонарушение», можно легко понять его значение: правонарушение — это нарушение норм права, нарушение установленного порядка общественных отношений. Выражаясь языком юристов, **правонарушение** — это противоправное поведение (деяние) гражданина или должностного лица, злоупотребляющего властью, служебным положением и т. д.

Противоправность — это один из основных признаков правонарушения.

Юристы, когда характеризуют поведение человека или организации, употребляют слово «деяние». Оно имеет двойной смысл: это есть *действие*, т. е. активное поведение, или *бездействие* — пассивное поведение, когда обязан был сделать, но не сделал: не уплатил налог, не купил билет, не оказал необходимой помощи больному (врач, медсестра), не выполнил своих обязанностей, не оказал помощи терпящему бедствие (капитан судна) и т. д.

Правонарушением не могут быть чувства, мысли людей, какими бы «чёрными» они ни были, но только до тех пор, пока эти мысли не повлекли за собой противоправного деяния. Следовательно, правонарушение — это всегда *деяние*.

Правонарушение непременно связано с антиобщественным поведением, причиняет людям вред. Оскорбить, оклеветать кого-нибудь, угрожать кому-либо — это значит совершить правонарушение, нанести моральный вред. Ударить, избить кого-то — правонарушение, наносящее физический вред. Кража, грабёж, разбой, мошенничество, повреждение чужого имущества, обман покупателей и т. д. — всё это, безусловно, правонарушения, которые наносят имущественный вред. Таким образом, *причинение вреда* есть признак правонарушения.

Ещё одним обязательным признаком правонарушения считают *наличие вины*. Под виной понимают психическое отношение лица к своему деянию и его последствиям. Имеются в виду те цели, замыслы, которыми руководствовался человек, совершивший правонарушение.

Чтобы установить вину (виновность), необходимо ответить на вопросы: как лицо, совершившее деяние, относится к своему деянию? Каковы были его цели, замыслы, побуждения? Ответив на эти вопросы, можно установить форму вины, что очень важно, ибо от этого зависит наказание.

Есть две формы вины: а) *неосторожность* и б) *умысел*, когда лицо действует сознательно, специально, намеренно.

Поясним на примере. Рассмотрим типичную ситуацию в метро на эскалаторе люди стоят справа, а проходят слева. Кто-то из стоящих автоматически, не подумав, поставил тяжёлую сумку рядом

и тем самым закрыл (или сузил) проход, чего, конечно, делать нельзя. А быстро проходивший слева пассажир не заметил сумки, споткнулся и... (далее могут быть самые неприятные последствия).

Вина поставившего сумку, безусловно, есть. Но какая? Была ли у него цель (умысел) помешать движению? Специального умысла у него явно не было. Следовательно, он поступил неосторожно, и наказание, скорее всего, будет не самым строгим.

Другое дело, если бы стоявший справа намеренно (с целью) подставил сумку (или ногу) тому, кто проходил мимо. Это было бы умышленное правонарушение. Естественно, что оно влечёт более строгое наказание.

Итак, правонарушение можно охарактеризовать следующим образом: это виновно совершённое антиобщественное противоправное деяние. Оно имеет ряд обязательных признаков — мы их назвали выше. За правонарушение предусматривается определённое законом наказание в зависимости от характера правонарушения.



Документ. Из книги итальянского просветителя и юриста Чезаре Беккариа (1738—1794) «О преступлениях и наказаниях»:

«Хотите предупредить преступление? Сделайте так, чтобы законы были ясны и просты, чтобы все силы нации были сосредоточены на их защите и не использовались даже частично для того, чтобы их растоптать...»

Хотите предупредить преступления? Сделайте так, чтобы просвещение шло рука об руку со свободой. Зло, порождаемое знаниями, обратно пропорционально их распространению, а добро — прямо пропорционально. Ловкий обманщик, как правило, человек недюжинных способностей, часто пользуется обожанием невежественной толпы, а просвещённые люди его освистывают... Свет просвещения, проникший вглубь нации, заставляет умолкнуть клеветующее невежество... тогда как могущественная сила законов остаётся непоколебимой...»

Наконец, самое верное, но и самое трудное средство предупреждения преступлений заключается в усовершенствовании воспитания».



Ч. Беккариа



Какие, на ваш взгляд, пути предупреждения преступлений, указанные автором, остаются важными в наши дни?

Виды правонарушений. Правонарушения принято разделять на два вида: преступление и проступок. Если вспомнить приведённый

выше пример с эскалатором, то в первом случае (неосторожность) речь шла о проступке, а во втором (умышленное деяние) — о преступлении.

Согласно статье 14 Уголовного кодекса РФ (УК РФ), **преступлением** признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое УК РФ под угрозой наказания.

Как видите, государство признаёт преступление *опасным* видом правонарушения и *запрещает* под угрозой наиболее сурового уголовного наказания (лишение свободы, конфискация имущества и т. д.). Более того, из-за общественной опасности УК РФ считает преступлением даже *приготовление* к нему (ст. 30). Преступниками могут быть признаны граждане, достигшие 16 лет, а по ряду преступлений — 14 лет. За такие преступления, как убийство, умышленное причинение вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, кража, грабёж, вымогательство, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, угон автомобиля или другого транспортного средства, умышленное уничтожение или повреждение имущества, терроризм, захват заложника, ложное сообщение об акте терроризма, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения, уголовная ответственность в соответствии со статьёй 20 Уголовного кодекса Российской Федерации *наступает с 14-летнего возраста*. С этого же возраста уголовная ответственность наступает за участие в массовых беспорядках, несообщение о преступлении, посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, вандализм.

Проступок — это тоже виновное общественно опасное противоправное деяние. От преступления проступок отличается *меньшей* степенью общественной опасности (вредности). Однако следует помнить, что проступок — это тоже посягательство на правопорядок. Распитие спиртных напитков и нарушение запрета на курение в общественных местах, безбилетный проезд в общественном транспорте, провоз неоплаченного багажа, повреждение телефонов-автоматов, невыполнение договора, нарушение авторских прав, прогул, опоздание на работу и т. д. — все эти действия наносят вред другим людям, обществу. За проступок предусматриваются наказания не уголовного характера — в виде предупреждения, штрафов, ареста, возмещения причинённого имущественного вреда и даже обязательных работ.

Все виды проступков, безусловно, нарушают общественный порядок, мешают нормальному труду, отдыху, быту людей. Кроме того, проступок от преступления отделяет тонкая грань. Например, такой проступок, как нарушение ПДД, может повлечь аварию с человеческими жертвами.



Документ. Из работы И. А. Ильина «О сущности правосознания»:

«...Люди, не ведающие своих обязанностей, не в состоянии и блюсти их, не знают их пределов и бессильны против вымогательства «воеводы», ростовщика и грабителя; люди, не знающие своих полномочий, произвольно превышают их или трусливо уступают силе; люди, не знающие своих запретностей, легко забывают всякий удерж и дисциплину или оказываются обречёнными на правовую невменяемость. Незнание... права ведёт неизбежно к произволу сильного и запуганности слабого. Мало того, оно делает невозможной жизнь в праве и по праву. Люди пребывают в состоянии животных или вещей, до которых не доходит голос, взыскующий о том, что «можно», что «должно» и чего «нельзя»...»



Используя словарные статьи и другую дополнительную литературу, объясните, как вы понимаете значение понятий «полномочия», «запретности», «удерж», «правовая невменяемость». Почему автор считает опасным незнание людьми своих обязанностей, полномочий, запретностей? К чему ведёт незнание права?

Юридическая ответственность. Свобода, как вы уже знаете, неотделима от ответственности. Понятие «юридическая ответственность» употребляется в *двух* смыслах.

Во-первых, это замечательное нравственное качество гражданина, черта его правовой культуры, особенно когда ответственность становится нормой поведения, руководством к действию. Она проявляется в глубоком уважении к праву, добровольном соблюдении всех требований закона. Юридически ответственный человек способен предвидеть все неприятные, а порой и тяжёлые последствия правонарушения.

Во-вторых, понятие «юридическая ответственность» имеет строго юридический смысл — это применение мер государственного принуждения за совершённое правонарушение. Обратите внимание: применение государственного принуждения. Что это такое?

Существует, как вы знаете, моральная ответственность — перед обществом, перед собственной совестью (очень серьёзный, порой мучительный вид ответственности). Но тут речь идёт, скорее, о потере уважения окружающих, душевных страданиях.

Юридическая ответственность — это ответственность *перед законом, перед судом*. И выражается она в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного при-

нуждения, проще говоря, государство его наказывает: штрафует, обязывает возместить причинённый ущерб, лишает свободы и т. д. Строгость наказания зависит от характера правонарушения. Как видим, разница существенная, хотя юридическая ответственность, конечно, не исключает мук совести, стыда перед людьми.

Впрочем, человек ответственный умеет предвидеть последствия своих поступков. В выборе поступка он свободен, выбор на его совести. Но ему же и отвечать за последствия, в том числе и юридические. А умение предвидеть является результатом воспитания и самовоспитания, частью правовой культуры гражданина.

Виды юридической ответственности. Они зависят от характера правонарушений. Выделяют, как правило, уголовную, гражданскую, административную, дисциплинарную и материальную ответственность.

Наиболее суровый, жёсткий и строгий вид ответственности — **уголовная ответственность.** Это ответственность за преступления, и заключается она в применении по отношению к виновным уголовных наказаний, таких, как лишение свободы, конфискация имущества и др. Как наиболее суровый вид ответственности, она осуществляется только в судебном порядке, по приговору суда. Уголовная ответственность регламентируется специальным законом — Уголовным кодексом РФ.

Административная ответственность определяется Кодексом РФ об административных правонарушениях. За такие правонарушения предусмотрены различные виды наказаний: предупреждения, штрафы, конфискация, лишение специальных прав и др.

Следующие два вида ответственности, **дисциплинарная** и **материальная**, регулируются Трудовым кодексом РФ. Дисциплинарные проступки наказываются не только замечаниями и выговорами. Может последовать и увольнение с работы, и исключение учащегося из учебного заведения и т. д. Материальная ответственность обязывает работника возместить нанесённый им ущерб.

Гражданская ответственность наступает вследствие гражданских правонарушений и регламентируется Гражданским кодексом РФ. Этот вид ответственности имеет в основном так называемый компенсационный характер — предполагает полное возмещение вреда и восстановление нарушенных имущественных и личных неимущественных прав.

Презумпция невиновности. Несколько загадочное слово «презумпция» в переводе с латыни означает «предположение». В нашей стране она действует в соответствии с Конституцией. В юридическом смысле **презумпция невиновности** — это принцип, согласно которому каждый обвиняемый считается (предполагается) невиновным, пока его вина не будет доказана судом. Если вдуматься — это благородный, гуманный, справедливый принцип защиты человека. Поэтому, когда задолго до судебного решения вы слышите заявле-

ния отдельных рьяных журналистов или чиновников о том, что наконец-то пойман преступник, совершивший нечто ужасное, не то ропитесь верить им на слово. Самое большее, о чём можно сказать до суда, не нарушая при этом закона: «Задержан по подозрению».

Проверим себя

1. Каковы признаки правонарушения? 2. На какие виды принято разделять правонарушения? Охарактеризуйте каждый из этих видов.
3. Каков смысл понятия «юридическая ответственность»?
4. Какие виды юридической ответственности принято выделять?
5. Какой вид ответственности считается наиболее суровым и почему?
6. Почему юридическая ответственность служит главным определителем, критерием правового поведения гражданина?

В классе и дома

1*. Определите, какое из приведённых понятий не является признаком правонарушения: а) опасное поведение; б) опасные мысли; в) нарушение норм права; г) причинение вреда.

2. Познакомьтесь с различными ситуациями, в которых описаны проступки. Придумайте продолжение: опишите (устно) ситуацию, которую можно назвать преступлением. Например: водитель частенько садился за руль в нетрезвом состоянии (проступок) и однажды сбил пешехода (преступление). (Для выполнения задания прочитайте ст. 20 УК РФ, проанализированную в тексте параграфа.)

- 1) ...Часто перебежал улицу на красный свет. Но однажды...
- 2) ...Любил досаждать людям телефонными звонками и молчать в трубку или говорить гадости. Но однажды...
- 3) ...Любил «пошутить» над малышами: толкал, бил, ставил подножки, а заодно вымогал деньги. Но однажды...
- 4) ...Любил рисовать на чужих автомобилях. Но однажды...
- 5) ...Нарушал правила эксплуатации технических приборов, находившихся в лаборатории. Но однажды...
- 6) ...Был футбольным фанатом, дебоширил на стадионах, участвовал в потасовках. Но однажды...

Объясните, почему вы считаете придуманные вами продолжения ситуаций преступлением.

Говорят мудрые

«Преступление редко остаётся скрытым; тот, кто совершил его, рискует потерять больше, чем выиграть».

Эпикур (341—270 до н. э.), древнегреческий философ

«Кто в мыслях готов совершить преступление, тот, может быть, даже преступнее того, кто совершил его».

П. Буаст (1765—1824), французский лексикограф

§ 19. Гражданские правоотношения

Вспомним

Что понимается под правовыми отношениями? Какими отраслями права они регулируются? В чём сходство и различие физических и юридических лиц? Что такое собственность? Какие формы собственности вам известны? В чём суть имущественных отношений?

Подумаем

Может ли в гражданских правоотношениях участвовать пятилетний ребёнок?

Гражданское право, как вам известно, является одной из отраслей права. Оно охватывает самый широкий круг отношений, в которые вступает гражданин. Многие даже не подозревают, что, покупая продукты в магазине, сдавая пальто в гардероб или беседуя с другом по телефону, совершают действия, которые регламентируются нормами гражданского права. В современных условиях оно является важным регулятором общественных отношений, основанных на имущественной самостоятельности и независимости сторон, частных интересах и свободном предпринимательстве. Не случайно его называют фундаментом делового мира.

Сущность гражданского права. Начнём с определения: **гражданское право** — это отрасль права, включающая совокупность юридических норм, которые регулируют на началах равенства и автономии воли сторон имущественные и личные неимущественные отношения.

Из определения видно, что гражданское право регулирует два вида общественных отношений: имущественные и личные неимущественные. *Имущественные отношения* возникают, как вы знаете, *по поводу имущества* — материальных благ. К ним относятся вещи, работы, бытовые услуги — словом, всё то, что имеет денежную оценку. Например, летом на отдыхе вы берёте напрокат лодку. Оплачивая прокат лодки, вы распоряжаетесь своим имуществом — деньгами. Аренда лодки (она обязательно кому-то принадлежит) является, как говорят юристы, возмездной, т. е. возмещённой в денежном эквиваленте.

Личные неимущественные отношения возникают *по поводу нематериальных благ*: изобретений, произведений науки, литературы, искусства, права на честь и достоинство личности, права на неприкосновенность частной жизни и пр. Эти отношения могут быть

как связаны, так и не связаны с имущественными отношениями. Например, вы написали стихи, а издательство согласилось опубликовать их, вступив с вами в гражданские правоотношения. Вы как автор произведения имеете право на его обнародование под своим именем, а издательство — соответствующие этому праву обязанности (неимущественное правоотношение). Вы вправе получить за свой труд денежное вознаграждение, а издательство обязано выплатить вам гонорар (имущественное правоотношение). Другой пример. Журналист местной газеты опубликовал статью, в которой содержатся ложные сведения, порочащие доброе имя вашей семьи. В связи с нарушенным правом на честь и достоинство личности ваши родители могут по суду требовать от редакции опровержения ложных сведений (неимущественное правоотношение), а также денежной компенсации (имущественное правоотношение) за причинение морального вреда — стыда и унижения, которые они испытали.

Но вернёмся к определению гражданского права. Обратите внимание: его нормами регулируются не все имущественные и личные неимущественные отношения, а только те, которые основаны на равенстве и автономии воли сторон. *Равенство сторон* означает отсутствие между ними властного подчинения, зависимости. Так, налоговые и таможенные отношения не подпадают под действие гражданского права, потому что основаны на властном подчинении гражданина государству. *Автономия воли сторон* выражается в том, что каждая сторона, будучи независимой, принимает решение свободно, по доброй воле.

Отметим, что нормы гражданского права содержатся в Конституции РФ, федеральных законах, подзаконных актах и других источниках. Основным актом гражданского законодательства является Гражданский кодекс РФ (ГК РФ).

Право собственности. Вероятно, вы обратили внимание на то, что предпосылкой возникновения большинства гражданских правоотношений является право собственности.



Документ. Из Гражданского кодекса Российской Федерации:

«Статья 209. Содержание права собственности

1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом».

Итак, любому собственнику принадлежат три права: право владеть, право пользоваться и право распоряжаться вещью (имуществом). Эти права в сочетании составляют *содержание субъективных права собственности*. Право владения — это возможность осу-

ществлять фактическое обладание (держание) вещи, скажем, лодки, как было показано выше. Никто не вправе без вашего согласия взять её или отдать кому-то другому, ибо лодка — ваша собственность. Право пользования — возможность извлекать из вещи полезные свойства, а также получать от неё выгоду. Например, кататься на лодке, перевозить за определённую плату людей или груз. Право распоряжения представляет собой возможность определять судьбу вещи, например, продать лодку.

Особенности гражданских правоотношений. Гражданское правоотношение — это урегулированное нормами гражданского права имущественное или личное неимущественное общественное отношение. Оно представляет собой юридическую связь между участниками, которая выражается в наличии у них юридических прав и обязанностей.

Одна из особенностей гражданских правоотношений — превалирование имущественных отношений над отношениями личными неимущественными, что будет показано ниже.

Другая особенность. *Участниками (субъектами) гражданских правоотношений являются физические лица (граждане) и юридические лица (предприятия, организации).* К юридическим лицам приравниваются также Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования, если они вступают в гражданско-правовые отношения.


Итак, все участники гражданских правоотношений именуется лицами, этим подчёркивается принцип равенства и независимость воли сторон. В самом деле, вы (физическое лицо), покупая продукты в магазине (юридическое лицо или физическое), не подчинены ему. Вас связывает лишь правоотношение купли-продажи. И если по каким-либо причинам вас не устраивает товар, то вы приобретаете его в другом магазине (государственном, частном, муниципальном).

Гражданские правоотношения характеризуются и особыми *объектами*, т. е. тем, по поводу чего субъекты вступают в правоотношения. К объектам относятся, как мы выяснили, вещи, включая деньги, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права. Объектами могут стать работы, услуги, информация. Видами объектов являются и результаты интеллектуальной деятельности, а также здоровье, честь и достоинство личности, неприкосновенность частной жизни и пр.

Следующая особенность. *Содержанием гражданских правоотношений являются закреплённые в гражданском законодательстве права и обязанности, выражающие юридическую связь участников.* Например, если вы воспользовались услугами мастерской по ремонту обуви, то вступили с ней в гражданско-правовое отношение. У вас появилось законное *право* на качественное и своевременное выполнение услуги работниками мастерской, а также ваша *обязан-*

ность оплатить её. Вероятно, вы обратили внимание на то, что в гражданских правоотношениях каждая сторона обладает как правами, так и обязанностями. Но бывают случаи, когда одна сторона имеет только права, а другая — только обязанности. Представьте, что вы дали в долг деньги своему другу. Он (должник) обязан возместить ваши убытки, а вы (кредитор) имеете право получить их возмещение.

К вопросу о юридических правах и обязанностях мы ещё вернёмся, а сейчас отметим, что гражданские правоотношения возникают чаще всего *на основе сделок*. Возможно, некоторые из вас удивятся, прочитав эти строки, так как слово «сделка» в быденной речи употребляется, как правило, с негативным оттенком. Говорят: «грязная сделка» или «я на сделку с собственной совестью не пойду». Между тем в правоведении сделка — это действия физических и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

 **Ситуация.** По завещанию бабушки его квартира перешла в собственность внука Петра. Уезжая в длительную командировку, Пётр сдал эту квартиру для временного проживания гражданину Б., а вернувшись, обменял на загородный дом.


Итак, налицо три действия (сделки) физических лиц:

1) открытие наследства со смертью бабушки явилось основанием *установления права собственности* внука Петра на квартиру и обязанностей по её содержанию — оплате коммунальных услуг, налога на собственность, обеспечению сохранности и надлежащего состояния квартиры;

2) сдача Петром квартиры внаём, что привело к *изменению его прав и обязанностей*, например права пользования квартирой;

3) обмен квартиры на загородный дом как основание для *прекращения прав собственности* бывших владельцев и *установления их прав и обязанностей* на новую собственность.

Сделки, как видно из ситуации, бывают *односторонними* и *двух- или многосторонними*. Для заключения односторонних сделок достаточно воли одной стороны (завещание, т. е. распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти; выдача доверенности и пр.). Сделки, в которых выражается согласованная воля двух и более сторон, называются *договорами*.

 **Факты.** По данным статистики, подавляющее большинство гражданско-правовых отношений имеет договорный характер.

Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. В Гражданском кодексе РФ фиксируется несколько десятков видов договоров (сделок). Те из них, в которых наиболее часто принимают участие граждане, вам уже знакомы (например, договоры купли-продажи, хранения, проката, найма жилья, мены (обмена), перевозки пассажиров, банковского вклада, дарения, бытового подряда, возмездного оказания услуг: коммунальных, информационных и пр.).

Договоры могут заключаться устно и в письменной (простой и заверенной нотариусом) форме. К письменной форме приравниваются также дистанционные сделки, совершённые с помощью электронных и иных аналогичных технических средств, в том числе путём заполнения формы в Интернете, отправки СМС. Получили признание электронные доверенности. Наиболее распространена устная форма заключения договора купли-продажи с выдачей покупателю кассового или товарного чека.

В устной форме может осуществляться и договор дарения, который, в отличие от других видов договоров, является безвозмездным. Иначе говоря, если вы подарили другу свою самую любимую футболку, то не вправе требовать от него денежной компенсации или возврата подарка.

Иное дело — договор бытового подряда, скажем ремонта квартиры. Он обязывает заказчика оплатить работу, выполненную подрядчиком, и подтверждается письменным документом об условиях сделки. К письменным документам, в том числе на электронных носителях, относятся также квитанции, которые вы оплачиваете по договорам коммунальных услуг (энергоснабжение, отопление и др.). А вот договоры продажи недвижимости, например квартиры, требуют не только письменного подтверждения, но и государственной регистрации. Государственная регистрация в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН) свидетельствует об официальном, правовом признании сделки.

Подчеркнём, что гражданско-правовой договор — это всегда соглашение сторон, из которого возникают права и обязанности. Неисполнение условий договора влечёт за собой гражданско-правовую ответственность: штраф, пени и пр.

С какого же возраста человек признаётся дееспособным? Полная дееспособность наступает по достижении совершеннолетия — 18 лет. Полностью недееспособными являются дети в возрасте до 6 лет. Все сделки за них осуществляют родители.

Дети в возрасте от 6 до 14 лет обладают частичной гражданской дееспособностью. Они вправе самостоятельно (без согласия родителей):

1) совершать мелкие бытовые сделки: покупку в магазине продуктов, книг, тетрадей и пр.;

2) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, скажем принять в подарок велосипед или компьютер;

3) получать от родителей средства для определённых целей или для свободного распоряжения (карманные деньги).

Частичная дееспособность характерна и для несовершеннолетних от 14 до 18 лет, но объём её значительно возрастает.

Кроме сделок, которые может совершать малолетний ребёнок, подросток вправе самостоятельно распоряжаться своей стипендией, заработком, иными доходами. (Представьте, что вы получили от родителей некоторую сумму денег на покупку в будущем мотоцикла. Эти деньги можно отнести к разряду «иных доходов» и лучше всего поместить в банк.) Подросток вправе вносить вклады в банк и распоряжаться своими вкладами. Банк, принимая от вкладчика денежную сумму, обязан возратить её с процентами на условиях, предусмотренных договором.

Подросток может самостоятельно осуществлять и права автора произведений своей интеллектуальной деятельности. Многие талантливые дети уже в подростковом возрасте имеют опубликованные повести, стихи, произведения музыки и живописи. (Приведите примеры.) С 16 лет подростки вправе быть членами кооперативов. Все другие сделки совершаются подростками с письменного согласия родителей.

Вместе с тем несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, о которых мы сказали выше. За причинённый ими вред несовершеннолетние несут ответственность, предусмотренную Гражданским кодексом Российской Федерации.



Документ. Из Гражданского кодекса Российской Федерации:

«Статья 27. Эмансипация

1. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства — с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия — по решению суда».



Как вы понимаете слово «эмансипация»? При каких условиях объявляется эмансипация несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет?

Защита прав потребителя. Каждый из нас, делая покупки, заказывая работы или услуги, выступает в гражданских правоотношениях как потребитель. *Потребитель* согласно закону «О защите прав потребителей» — это гражданин, который приобретает и использует товары, заказывает услуги и работы (либо имеет такое намерение) исключительно для личных (бытовых) нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, т. е. не для перепродажи.

! Ситуация. 1. Вы обратились к продавцу с просьбой показать плеер и рассказать о его потребительских свойствах, а он вместо этого дал вам прилагающуюся к плееру инструкцию, да ещё на иностранном языке.

2. Вы купили стиральную машину, а она оказалась неисправной.

3. Вы купили мобильный телефон, а он после подключения на подзарядку загорелся, в результате чего в комнате возник пожар.

В этих случаях вы потребитель, права которого нарушены. Во-первых, *право на необходимую и достоверную информацию о товаре* (срок годности, срок службы, гарантийный срок и пр.), включая инструкцию, которая обязательно должна быть на русском языке. Во-вторых, *право на качество товара*, т. е. на его соответствие требованиям стандарта или условиям договора. Подтверждением этого является нередко (как в случае со стиральной машиной) фирменный знак. В-третьих, *право на безопасность товара* (услуги) для жизни, здоровья, имущества потребителя, а также окружающей среды.

Данное право включает в той или иной мере право на надлежащее качество, а значит, предполагает соответствие необходимым требованиям для его использования по целевому назначению. Документ, удостоверяющий соответствие товара стандарту, называется *сертификатом*. Если же товар куплен по образцу или описанию, то о его качестве можно судить по степени совпадения с этим образцом или описанием.

Как же защитить свои права потребителя? Сначала попытайтесь самостоятельно, без посредников, добиться от другой стороны (продюсера) оперативного выполнения ваших законных требований. Например, можно потребовать, чтобы в кратчайший срок инструкция, прилагаемая к товару, была переведена на государственный язык.

В случаях продажи товара ненадлежащего качества (в том числе и упомянутой стиральной машины) вы вправе по своему выбору тре-

бовать замены одного товара на другой, соразмерного уменьшения цены товара, возвращения денег, безвозмездного устранения недостатков или возмещения расходов на их исправление. Отсутствие у потребителя кассового или товарного чека либо иного документа, удостоверяющего факт и условия покупки товара, не является основанием для отказа в удовлетворении его требований.

Потребителю предоставляется также право на возмещение вреда, причинённого некачественным товаром, услугой или работой. Речь идёт не только об имущественном вреде (например, о материальном ущербе после пожара в комнате из-за возгорания мобильного телефона), но и о вреде неимущественном — моральном. Размер компенсации морального вреда определяется в каждом конкретном случае судом на основании рассмотрения иска потребителя.

Подчеркнём, что *моральный вред* — это физические или нравственные страдания гражданина (беспомощность, боль, страх, унижение, стыд и пр.), которые возникают в связи с действиями, нарушающими его личные неимущественные права, а также действиями, посягающими на другие принадлежащие ему нематериальные блага, например здоровье.

Обычно законные требования потребителей выполняются торговыми организациями добровольно. В случае если они отказываются от их выполнения, потребитель может обратиться в суд или Роспотребнадзор — федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Способы защиты гражданских прав. Общий перечень способов защиты содержится в статье 12 ГК РФ. Защита прав может осуществляться, как было показано выше, в двух формах: *внесудебной (самозащита)* и *судебной*. Напомним, что в рамках первой формы обладатель нарушенного права может использовать различные правомерные способы самозащиты. В частности, связанные с обязательными отношениями меры оперативного воздействия: *удержание вещи, отказ от оплаты до тех пор, пока соответствующее обязательство не будет исполнено*.

В рамках второй формы выделяют *общий и специальный порядок* защиты гражданских прав. Общий порядок применяется в большинстве случаев и предполагает, что лицо, права которого нарушены, подаёт свои иски в суд. К способам судебной защиты относится, прежде всего, *признание права*, ибо в большинстве случаев признание субъективного права является предпосылкой применения иных предусмотренных законом способов защиты. Так, автор произведения, которое незаконно используется (например, подвергается переделке) третьими лицами, может потребовать *пресечь эти действия, восстановить положение, существовавшее до нарушения права, компенсировать моральный вред*. Подчеркнём, что наиболее распространёнными способами защиты нарушен-

ных гражданских прав являются возмещение убытков (денежная компенсация понесённых потерпевшим имущественных потерь) и взыскание неустойки (штраф).

Специальный (административный) порядок защиты прав предполагает обращение в определённые государственные органы с жалобой, например в антимонопольный орган, рассматривающий факты нарушения антимонопольного законодательства.

Проверим себя

1. В чём суть гражданского права? 2. Что понимается под правом собственности? 3. Каковы особенности гражданских правоотношений? 4. Какие виды гражданско-правовых договоров вам известны? 5. В чём проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних? 6. Какие права имеет потребитель? 7. Как он может защитить их? 8. Каковы способы и формы защиты гражданских прав?

В классе и дома

1*. Какие из приведённых ниже сделок мог совершить 15-летний гражданин без согласия родителей (поясните ваши ответы):

- стать членом кооператива;
- открыть свой счёт в банке;
- купить земельный участок;
- стать владельцем машины;
- зарегистрировать авторское право на созданную им компьютерную программу;
- получить патент на изобретение?

2. Какому понятию соответствует следующее определение: «...вид сделки, выражающей согласованную волю двух и более сторон об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей»? Поясните ваш ответ.

3. 13-летний В. явился в банк, чтобы заключить договор банковского счёта. Однако сотрудница банка отказала ему, предложив прийти с родителями. Права ли сотрудница банка? Аргументируйте свой ответ.

4. Гражданин обратился в суд с иском к муниципальному жилищному ремонтно-эксплуатационному предприятию, которое обслуживает его дом, о возмещении ему морального вреда. В обосновании иска гражданин указал, что недалеко от подъезда своего дома он упал в открытый люк, повредив ногу. Длительное время лечился, но до сих пор ещё хромотает. Выскажите аргументированное предположение, какое решение примет суд.

5. Назовите услуги, которые оказываются лично вам и вашей семье. Какие из них порождают гражданские правоотношения, а какие нет? Ответ поясните.

6. Заполните (в тетради) таблицу «Виды материальных и нематериальных благ».

Материальные блага	Нематериальные блага

Впишите перечисленные блага в соответствующие графы таблицы:

право на доброе имя, деньги, здоровье, стихи, изобретение, информация, машина, загородный дом, земельный участок, право на личную и семейную тайну, караоке, видеокамера.

7*. Обсудите с родителями и друзьями вопрос: собственность — это благо или бремя? Подготовьте небольшое сообщение на эту тему.

Говорят мудрые

«Уговор дороже денег».

Русская поговорка

«Собственность — ловушка; то, что мы имеем в своём владении, на самом деле владеет нами».

А. Карр (1808—1890), французский писатель

§ 20. Трудовые правоотношения

Вспомним

Какую роль играет труд в жизни человека и общества? Какова связь труда и зарплаты? В чём значение дисциплины? Какова роль государства в обеспечении занятости?

Подумаем

Как школьнику поступить на работу? Характеризует ли человека его отношение к труду?

О роли труда в развитии человека и общества вы уже многое знаете. Современная жизнь общества и отдельной личности немыслима без труда. В пословицах и других формах фольклора народ выразил

своё уважение к труду и осуждение праздности. Многие отрицательные качества личности народная мудрость объясняет нежеланием трудиться, склонностью к безделью. «Лень — мать всех пороков» — эта пословица пришла к нам из другой страны. А вот и наши: «Без дела жить — небо коптить», «Ленивый — к обеду, ретивый — к работе», «Лень мужика не кормит».



Какие ещё пословицы на эту тему вы знаете?

Трудолюбие — моральное качество, характеризующее расположение личности к своей трудовой деятельности. Это значит, что человек работает с желанием, добросовестно, старательно.

Такое отношение к труду проявляется в количестве и качестве результатов труда, в материальных и духовных благах, которые созданы трудом людей. Трудолюбие проявляется в трудовой активности, в усердии работника. В труде человек формируется как личность, развивает свои способности.

Мыслители всех времён осуждали праздность и лень. В Посланиях апостолов сказано: «Если кто не хочет трудиться, тот да не ест». А. П. Чехов писал, что без труда не может быть чистой и радостной жизни.

Право на труд. Это право относится к основным правам и свободам человека. Оно закреплено в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, к которому наша страна присоединилась в 1973 г.



Документ. Статья 6 из названного выше Пакта:

«1. Участвующие в настоящем Пакте государства признают право на труд, которое включает право каждого человека на получение возможности зарабатывать себе на жизнь трудом, который он свободно выбирает или на который он свободно соглашается, и предпримут надлежащие шаги к обеспечению этого права.

2. Меры, которые должны быть приняты участвующими в настоящем Пакте государствами в целях полного осуществления этого права, включают программы профессионально-технического обучения и подготовки, пути и методы достижения неуклонного экономического, социального и культурного развития и полной производительной занятости в условиях, гарантирующих основные политические и экономические свободы человека».



Объясните, как связаны между собой части 1 и 2 этой статьи.

Конституция Российской Федерации провозглашает свободу труда как неотъемлемый элемент свободы личности. Свобода труда означает прежде всего запрещение принудительного труда. Вместе с тем в Конституции закрепляются:

- право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию;
- право на труд в условиях безопасности и гигиены;
- право на вознаграждение за труд без какой-либо дискриминации;
- право на защиту от безработицы;
- право на трудовые споры работников с работодателями;
- право на отдых, гарантией которого являются установленные законом ограничение продолжительности рабочего времени, выходные и праздничные дни, ежегодный оплачиваемый отпуск.

Все эти нормы являются юридической гарантией права на свободный труд.

В статье 75 Конституции нашей страны указывается, что Российская Федерация уважает труд граждан и обеспечивает защиту их прав. Государством гарантируется минимальный размер оплаты труда не менее величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации.

В предыдущие годы в процессе изучения курса вы уже знакомились с материалом о труде в быту, распределении трудовых функций в семье. Но основная трудовая деятельность большинства людей в нашей стране — это работа на предприятиях и в организациях, которые могут быть основаны на частной, государственной, муниципальной собственности, собственности общественных организаций. Кроме Конституции Российской Федерации, отношения в сфере труда в нашем государстве регулируют Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» и другие нормативные акты.

Трудовые отношения. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, **трудовые отношения** — это отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным и трудовым договорами.

Согласно закону, граждане имеют право на выбор места работы путём прямого обращения к работодателям или на бесплатное посредничество службы занятости. Работодатели — это физические лица (например, индивидуальные предприниматели) либо юридические лица (например, органы управления организаций).

Когда вы сможете поступить на работу? Ответ находим в законе.



Документ. Из Трудового кодекса Российской Федерации:

«Статья 63. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора

Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом, другими федеральными законами.

Лица, получившие общее образование или получающие общее образование и достигшие возраста пятнадцати лет, могут заключать трудовой договор для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.

С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключён с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время лёгкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.

В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном). В разрешении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия, в которых может выполняться работа».

Желая поступить на работу, вы обращаетесь к работодателю. Если имеются свободные рабочие места, а вы профессионально подготовлены, есть шанс быть принятым. Возможно, нужны работники без профессиональной квалификации для выполнения наиболее простых видов труда, которые дают небольшой заработок. Конечно, лучше поступать на работу после окончания профессионального образовательного учреждения (училища, института), дающего необходимую подготовку.



Мнения. Проведённое недавно исследование среди студентов о выборе места работы выявило среди них следующие группы с учётом преобладающих запросов:

— одни хотят стабильности и социальных гарантий;
— другие ориентируются на личностное самовыражение в труде;
— в третьей группе преобладает профессионально-карьерная установка;
— наконец, в четвёртой группе главной является ориентация на комфортные условия труда.



А что наиболее важно для вас?

Если вы подходите друг другу, между вами и работодателем заключается *трудовой договор*. В нём в соответствии с особенностями трудового процесса в данной организации и в должности, которую вам предстоит занять, конкретно определяются взаимные права и обязанности.



Ситуация. Сергей К. в положенное время пришёл на работу и до обеда выполнял должностные обязанности. В обеденный перерыв он ушёл и в последующие 4 часа рабочего дня отсутствовал. Руководитель потребовал у Сергея объяснительную записку о причине отсутствия на работе, но он её не написал. Администрация поставила вопрос о его увольнении. Однако Сергей заявил, что это незаконно, так как в этот день он на работе был. Ему разъяснили, что отсутствие на работе более 4 часов считается прогулом и, если не было уважительных причин, это даёт основание для увольнения.



Как вы думаете, какое продолжение имел этот случай? (Для этого нужно знать закон.)

В обобщённом виде права и обязанности работника и работодателя обстоятельно изложены в Трудовом кодексе РФ.

Среди прав работника отметим такие:

- право на предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- своевременную и в полном объёме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращённого рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников;
- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации.

Работник также имеет право на:

- создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;
- участие в управлении организацией в предусмотренных законами и коллективным договором формах;
- защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещёнными законом способами.

В обязанности работника входит:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;
- незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.

А работодатель имеет право в соответствии с законом заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками; требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка организации.

Работодатель обязан соблюдать законы и иные нормативные акты, условия соглашений и трудовых договоров; обеспечивать безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда; обеспечивать работникам равную плату за труд равной ценности. Закон возлагает на него и иные многочисленные обязанности.

При первом поступлении на постоянную работу для вас будет введена *трудовая книжка* — документ, подтверждающий трудовую деятельность. В дальнейшем, устраиваясь на другую работу, нужно предоставить трудовую книжку, в которой зафиксирован переход от одного работодателя к другому.

Можно ли сменить место работы, если вас привлекает труд на другом предприятии, более интересный, лучше оплачиваемый, с лучшими условиями труда, а также в связи с переездом или иными причинами? Закон не выдвигает каких-либо ограничений. Нужно лишь письменно (личным заявлением) предупредить работодателя за две недели. После этого трудовой договор расторгается.

Прекращение действия трудового договора возможно и по инициативе работодателя. Например, если выяснилось, что вы не соответствуете занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации, то это может быть основанием для увольнения.

Другими основаниями могут быть неоднократное неисполнение без уважительных причин обязанностей, предусмотренных трудовым договором и правилами внутреннего трудового распорядка, прогул без уважительных причин, появление на работе в нетрезвом состоянии, совершение хищений. Закон чётко определяет и другие возможные причины увольнения работника.

Есть немало людей, проработавших большую часть жизни в одной организации. Как правило, это люди, знающие дело, умеющие взаимодействовать с другими работниками, повышающие свою квалификацию. Обычно их уважают и ценят.

Согласование интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений осуществляется в системе *социального партнёрства*. Работники и работодатели через своих представителей заключают *коллективный договор*, регулирующий социально-правовые отношения в организации. Контроль за соблюдением трудового законодательства осуществляют *профессиональные союзы*.

Важным условием нормальной работы является *дисциплина труда*. Её соблюдение — обязанность работника. Трудовая дисциплина обеспечивается созданием благоприятных условий для нормальной работы, сознательным отношением к труду, методами убеждения, воспитания, а также поощрением за добросовестный труд.

Речь идёт не только о своевременной явке на рабочее место и полном использовании рабочего времени, но и о добросовестном, творческом отношении к работе. На каждом предприятии дисциплина регулируется правилами внутреннего распорядка. К их нарушителям применяются дисциплинарные взыскания. За причинённый ущерб (порча материалов, изделий, инструментов, спецодежды, необеспечение сохранности имущества) виновные несут материальную ответственность (т. е. обязаны возместить ущерб).

Законодательство о труде предусматривает льготы для тех, кто совмещает работу с учёбой (сокращение продолжительности рабочего дня, дополнительные отпуска). Если, продолжая учиться в школе или в системе среднего профессионального образования, вы желаете совмещать в течение учебного года учёбу с работой, ваш рабочий день не должен превышать 2,5 часа (пока вам не исполнится 16 лет), 3,5 часа — до 18 лет.

Поступив на работу после окончания 9 класса, вы сможете также одновременно учиться по заочной или очно-заочной (вечерней) форме обучения в какой-либо образовательной организации среднего образования. При этом, если вы будете успешно учиться, рабо-

тодатель должен по закону предоставлять вам, кроме предусмотренного для всех работников ежегодного отпуска, дополнительный отпуск для сдачи экзаменов, подготовки и защиты выпускной работы.

Если после окончания 11 класса вы поступите на работу, вы сможете учиться в высшей профессиональной образовательной организации также по заочной или очно-заочной (вечерней) форме обучения. И в этом случае закон предусматривает для вас дополнительные отпуска.

Таким образом, пользуясь льготами, вы сможете без отрыва от работы продолжить образование, повысить свою квалификацию, найти более интересную, с более высокой оплатой работу.

Проверим себя

1. Что означает право на труд? 2. Какие права и обязанности включаются в трудовой договор? 3. Что такое трудовая книжка? 4. В каких случаях действие трудового договора прекращается? 5. В чём значение дисциплины труда? 6. Какую ответственность несёт нарушитель трудовой дисциплины? 7. Что вы знаете о льготах, предусмотренных законом для тех, кто совмещает работу с учёбой?

В классе и дома

1. При изучении в одном из классов параграфа о труде ученик выразил недоумение по поводу пословиц, приведённых в учебном тексте. Он говорил: «Есть и другие пословицы, которые отражают совсем другое отношение к труду: «Всех работ не переработаешь», «Дело не медведь, в лес не уйдёт», «От работы не будешь богат, а будешь горбат», «От трудов праведных не нажить палат каменных». Значит, отношение к труду в народе не всегда положительное».

Объясните, о чём говорят приведённые учеником пословицы и почему они существуют в обиходе. Сделайте вывод из обнаруженного противоречия. Какая из пословиц лучше других выражает ваше собственное отношение к труду?

2. В Трудовом кодексе РФ, в частности, записано, что трудовой договор с работником может быть расторгнут работодателем в случае прогула или появления работника на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.

Выскажите ваше мнение: почему к работнику, который всё же явился на своё рабочее место, применяется такая же мера, как и к прогульщику?

3. Гражданин К., окончивший школу, искал привлекательную для себя работу, сменил за два года пять предприятий и наконец нашёл объявление, которое его заинтересовало. Когда администра-

тор предприятия, которое дало объявление, посмотрел его трудовую книжку, он отказался заключать с гражданином К. договор.

Подумайте, что могло быть причиной отказа. Имел ли администратор право не принимать работника на свободное место?

4*. Расспросите ваших старших родственников, когда они заработали свой первый рубль. Какую работу они выполняли в своей трудовой жизни? Имели ли поощрения за свой труд?

5*. Найдите в местной прессе или в Интернете сведения о предложениях работы для несовершеннолетних. Определите, представляют ли эти предложения интерес для вас и ваших одноклассников.

Говорят мудрые

«Настоящая дисциплина есть выражение внутренней свободы, то есть духовного самообладания и самоуправления».

И. А. Ильин (1883—1954), русский философ, правовед

Учимся устраиваться на работу

Вы намерены устроиться на работу в определённом учреждении. Вас не могут не интересовать следующие вопросы:

Как будет определяться ваше рабочее время?

В чём будут заключаться ваши служебные обязанности?

От чего будет зависеть размер зарплаты?

Кто из служащих будет иметь право давать вам поручения?

Подумайте и о других вопросах, которые нужно задать работодателю до того, как будет заключён трудовой договор.

Ситуация 1.

14-летний семиклассник Сергей решил в летние каникулы устроиться курьером в издательство. Однако ему не удалось это сделать. Свой отказ в приёме на работу руководство издательства объяснило тем, что Сергею нет ещё 15 лет, а кроме того, отсутствует согласие родителей.

Правильно ли поступило руководство? Обоснуйте свой вывод, опираясь на закон.

Ситуация 2.

В свои 17 лет Игорь был уже высоким и крепким молодым человеком и выглядел старше своего возраста. Ему удалось устроиться ночным охранником в супермаркет. Иногда он подрабатывал грузчиком, помогая разгружать фуры, доставляющие товар.

Какие положения закона были нарушены в данном случае?

§ 21. Семья под защитой закона

Вспомним

Как проявляются в семейных отношениях нормы морали? В чём выражается ценность семьи и семейной жизни?

Подумаем

Может ли семья существовать без брака, а брак — без семьи?

Известно, что семья играет большую роль в жизни человека и общества. Она и очаг хозяйствования, и среда воспитания, и сфера культуры. Здесь каждый учится замечательному искусству — искусству жить вместе. Согласно Конституции, государство гарантирует защиту семьи, материнства, отцовства и детства; защиту института брака как союза мужчины и женщины; создание условий для достойного воспитания детей в семье, а также для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях.

Напомним, что для укрепления позиций семьи принимаются государственные меры правового, организационного, финансово-экономического и другого характера. Особое место среди них принадлежит правовым нормам и прежде всего закону. В системе российского семейного законодательства ведущим законом является Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ), который, в свою очередь, опирается на Конституцию РФ.

Как же СК РФ защищает семью? Прежде чем ответить на этот вопрос, необходимо выяснить, что представляет собой семья в юридическом смысле.

Юридические понятия семьи и брака. Вы знаете, что семья в социальном плане рассматривается как малая группа, члены которой состоят в браке и родстве, связаны общностью быта, взаимной заботой, воспитанием детей, взаимопониманием и поддержкой. При такой трактовке акцентируется внимание на духовной общности семьи, ставятся во главу угла фактические семейные отношения, регулируемые нормами морали.

В юридическом смысле семья — это союз лиц, соединённых правами и обязанностями, вытекающими прежде всего из официально оформленного брака. В юридическом смысле брак — это союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключённый в установленном законом порядке и порождающий взаимные права и обязанности супругов. Обратите внимание на характеристики брака:

- брак — это союз мужчины и женщины;
- цель брака — создание семьи. Брак, заключённый без намерения создать семью, а только из корыстных побуждений (например, получить возможность проживать в квартире супруга), называется фиктивным и поэтому признаётся недействительным;

• брак — это союз, зарегистрированный в органах ЗАГСа (записи актов гражданского состояния).

Следовательно, гражданский брак — это официальный, законный, а не фактический брак, как думают многие.



Факты. С принятием христианства на Руси правовое значение приобрёл *церковный брак* (венчание), который был заменён в 1917 г. браком гражданским в связи с принятием Декрета ВЦИК и СНК РСФСР «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния».

Официальная регистрация брака подтверждает создание семьи, ставит её под защиту государства и приводит к возникновению семейных правоотношений.

Сущность и особенности семейных правоотношений. Семейные правоотношения — это урегулированные нормами семейного права общественные отношения (связи), выраженные в правах и обязанностях членов семьи и возникающие из брака, родства, некоторых других оснований.

Одна из особенностей семейных правоотношений в том, что их участники (субъекты) не посторонние, а *близкие люди* — члены семьи. В их числе супруги, родители, дети, другие родственники.

Следующая особенность в том, что основанием возникновения семейных правоотношений являются специфические юридические факты: брак, родство, материнство, отцовство, усыновление и др.

Содержание семейных правоотношений составляют юридические права и обязанности членов семьи. Семейные права и обязанности неотчуждаемы. Они не могут быть переданы, как в гражданском праве, другим лицам. Их нельзя продать или купить, подарить или завещать.

Права и обязанности членов семьи разделяются на две группы. Первую составляют *личные (неимущественные) правоотношения*, которые возникают по поводу нематериальных благ, скажем, выбора супругами фамилии. Вторая группа включает *имущественные правоотношения*, связанные с имуществом и алиментными обязательствами (от лат. *alimentum* — содержание) членов семьи.



В зависимости от того, кто из субъектов (членов семьи) вступает в правовую связь, выделяют виды семейных отношений. Среди них особое место занимают супружеские правоотношения (права и обязанности супругов при вступлении в брак и в период брака), а также родительские правоотношения (права и обязанности родителей и детей). Рассмотрим их подробнее.

Права и обязанности супругов. Семейный кодекс закрепляет равенство супругов в реализации своих личных и имущественных прав и обязанностей. Так, в соответствии с личным правом на свободный выбор фамилии муж и жена могут сохранить свои добрачные фамилии, принять фамилию одного из них в качестве общей или присоединить свою фамилию к фамилии супруга (двойная фамилия). Кроме того, они вправе свободно выбирать род занятий, профессию и место жительства. Вы знаете, что эти права относятся к группе личных прав человека, закреплённых в Конституции, поэтому не могут быть отменены в связи с вступлением гражданина в брак. Супругам принадлежит также право на совместное решение вопросов семейной жизни: материнства, отцовства, воспитания и образования детей и др. При этом они обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей (ст. 31, п. 3 СК РФ). Личные права и обязанности супругов весьма важны. Чаще всего семья рушится именно в результате их невыполнения. Причины тому, как правило, безволие, эгоизм, низкая культура поведения и завышенные ожидания. Иными словами, «любовная лодка» разбивается о быт, а в оправдание звучит обобщающая фраза: «Не сошлись характерами».

Супругам принадлежит право на личную (раздельную) и совместную (общую) собственность. К личной собственности каждого из них относится всё имущество, приобретённое до брака, полученное в дар или по наследству во время брака, а также вещи индивидуального пользования: одежда, обувь и пр. (за исключением предметов роскоши). Всё остальное имущество, нажитое супругами в браке, признаётся законом их общей совместной собственностью, поэтому именуется законным режимом имущества супругов. Каждый пользуется равными правами на имущество независимо от того, каков был его доход, в чём заключалось участие в приобретении, работал ли он или занимался ведением домашнего хозяйства. Муж и жена как равноправные собственники могут по обоюдному согласию сообща либо в отдельности осуществлять сделки по распоряжению имуществом: продавать, дарить и пр. С прекращением брака имущество делится поровну. Суд может отступить от принципа равенства долей, если этого требуют, например, интересы несовершеннолетних детей. Законный режим имущества может быть изменён в период брака и до его регистрации путём заключения мужчиной

и женщиной добровольного соглашения — брачного договора. На основании этого документа, заверенного у нотариуса, возникает договорный режим имущества супругов. В брачном договоре можно решить судьбу вещей, уже имеющихся у супругов, а также тех, которые они собираются приобрести. Договор позволяет также предусмотреть обязанность одного из супругов в случае развода оказывать материальную помощь другому, изменить доли при разделе имущества. Раздел общего имущества связан обычно с распадом семьи. Официальным документом, подтверждающим развод бывших супругов, является «Свидетельство о расторжении брака».



Факты. По данным статистики, более 50 % браков распадается из-за употребления одним из супругов алкоголя. Заканчиваются разводом в 90 % случаев и ранние браки, чаще всего это происходит после года совместной жизни.

Права и обязанности родителей и детей. Рождение ребёнка удостоверяется «Свидетельством о рождении», выданным органами ЗАГС. В нём указываются фамилия, имя, отчество, дата рождения ребёнка, а также данные родителей. На этой основе возникают правоотношения родителей и детей. Отличительная особенность родительских прав в том, что, во-первых, они являются преимущественно и их обязанностями. Так, родители имеют право и обязаны воспитывать детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии. Им принадлежит также право и обязанность обеспечить получение детьми общего образования. Они вправе и должны защищать интересы своих детей, а также содержать их. Во-вторых, оба родителя в равной мере обладают правами и обязанностями в отношении своих детей. В-третьих, права и обязанности родителей ограничены во времени, они прекращаются по достижении ребёнком 18 лет (совершеннолетия). В-четвёртых, обязанности родителей сочетаются с правами детей и способствуют их реализации.

Рассмотрим подробнее права ребёнка и соответствующие им права и обязанности родителей. Ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье, получать от родителей заботу и надлежащее воспитание. При этом способы воспитания должны исключать грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление и эксплуатацию детей. Эти запреты, к сожалению, не лишены оснований, ибо происходят случаи злоупотребления родительскими правами.

Отметим, что за уклонение от обязанностей по воспитанию своих детей, жестокое обращение с ними родители могут быть лишены родительских прав или временно ограничены в правах. Однако они не освобождаются от обязанности по содержанию детей и должны платить алименты. Если доказано, что родители вовлекают де-

тей в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих средств, в занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, то по закону их ждёт уголовное наказание.

Ребёнку принадлежит право *выражать своё мнение* при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы. Если, к примеру, родители обсуждают, где и в какой форме их ребёнок будет получать образование, то он может принимать участие в этом обсуждении. Учёт мнения ребёнка, достигшего 10 лет, является обязательным, но только при условии, что оно не противоречит его собственным интересам. Скажем, если дочь хочет заниматься в балетной школе, а ей противопоказаны большие физические нагрузки, то родители могут поступить в данном случае по своему усмотрению.

Ребёнок имеет *право на защиту*. Папа и мама — законные представители своего ребёнка в отношениях с третьими лицами, например тренером спортивной школы. И если тренер несправедлив к их ребёнку или грубо обращается с ним, то родители вправе и обязаны защитить своего ребёнка. В случае когда ребёнку требуется защита от самих родителей, он может обратиться в органы опеки и попечительства, а с четырнадцатилетнего возраста — в суд.

Ребёнок имеет *право на общение с обоими родителями, бабушкой, бабушкой и другими родственниками* даже тогда, когда родители в разводе и он живёт с одним из них. По закону родитель, проживающий отдельно, вправе и обязан участвовать в воспитании ребёнка, общаться с ним. Соответственно другой родитель не имеет право этому препятствовать. Противоправен также запрет родителей (или одного из них) кому-либо из родственников видеться с ребёнком.

Выше уже отмечалось, что родители обязаны содержать своих детей. Чаще всего они добровольно выполняют эту обязанность, обеспечивая ребёнка всем необходимым для жизни, учёбы, развития. Но если кто-то из них не выполняет своих обязанностей, то с него взимаются алименты, ибо ребёнок имеет *право на содержание* от своих родителей. Возможны и дополнительные расходы. Например, супруг или супруга, на чьём попечении остался ребёнок, вправе требовать от бывшего супруга часть суммы за аренду квартиры, необходимой для постоянного и комфортного проживания ребёнка. Ведь ребёнок имеет право на содержание от обоих родителей.

В свою очередь дети обязаны оказывать помощь и поддержку своим родителям. До совершеннолетия эта обязанность имеет моральный характер, а по достижении ими 18 лет приобретает юридическую силу.



Документ. Из Семейного кодекса РФ (ст. 87, ч. 1):
«Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них».

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. В жизни случается так, что дети в силу различных обстоятельств лишаются семейного окружения, остаются, как говорят юристы, без попечения (покровительства) родителей. Для помощи таким детям созданы специальные органы — органы опеки и попечительства. Они устраивают дальнейшую жизнь детей, определяя их в детские учреждения (детские дома, интернаты и др.) или в новые семьи. При этом закон отдаёт предпочтение, как уже говорилось, семейному воспитанию. Оно осуществляется через усыновление (удочерение), опеку и попечительство, передачу в приёмную семью.



Факты. В 2019 г. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте РФ сообщил, что число детей-сирот за последние пять лет значительно сократилось и составляет в целом по стране около 50 000 человек.

Усыновление (удочерение) означает, что ребёнок принимается семьёй на правах родного сына (дочери). В результате усыновления между ребёнком и усыновителем устанавливаются те же права и обязанности, что и между кровными родителями и детьми. Усыновление (удочерение) производится судом по заявлению усыновителя и с согласия родителей ребёнка, если они живы, не лишены родительских прав и оказывают помощь в его воспитании.

Опека и попечительство. Опека устанавливается над детьми в возрасте до 14 лет, а попечительство — в возрасте от 14 до 18 лет. Опекуны и попечители, так же как и усыновители, проживают вместе со своими подопечными и выполняют все родительские обязанности по содержанию, воспитанию и защите интересов детей. В частности, опекуны совершают от имени малолетних детей сделки, а попечители дают согласие (или не дают) на совершение сделок, которые подростки осуществляют от своего имени.

Ситуация. После смерти родителей пятнадцатилетнему Алексею был назначен попечитель. Между попечителем и Алексеем возник спор из-за намерения Алексея продать дом в деревне, который достался ему по наследству. Однако попечитель согласия на осуществление сделки не дал, считая, что Алексей не понимает, насколько ему в будущем станет необходим этот дом. Органы опеки и попечительства, разрешая этот спор, приняли сторону попечителя.

Опекуну, в отличие от усыновителя, ежемесячно выплачиваются денежные средства на содержание ребёнка. Он отчитывается в их использовании перед органами опеки и попечительства. За подопечным сохраняется право собственности на всё имущество, принадлежавшее его родителям, право пользования жилым помещением, а при отсутствии его — право на внеочередное получение жилья. Кроме того, он имеет право на алименты, пенсии, пособия и другие причитающиеся ему выплаты.

Приёмная семья, по существу, является разновидностью опеки и попечительства, ибо в приёмной семье воспитатели наделяются теми же правами и обязанностями, что и опекуны (попечители). Совпадают и права воспитанников. Отличие лишь в том, что приёмные родители состоят в договорных отношениях с органами опеки и попечительства. Согласно договорным обязательствам, труд приёмных родителей оплачивается в зависимости от количества взятых на воспитание детей, поэтому они получают возможность нигде более не работать и всё своё время и внимание уделять детям.

Проверим себя

1. В чём особенности семейного права и семейных правоотношений? 2. Кем и как защищаются права и интересы детей? 3. Как связаны права ребёнка с правами и обязанностями родителей? 4. В чём особенности родительских прав? 5. Почему закон придаёт такое большое значение семейному воспитанию детей? 6. Как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?

В классе и дома

1. Аркадий (четырнадцати лет) жалуется своим друзьям: «Мои родители — жестокие люди. Они требуют, чтобы в 21.00 я был дома, проверяют, сделаны ли мною уроки, не хотят разориться на новый мобильный телефон, а три старых я давно потерял».

Может ли в данном случае быть поставлен вопрос о лишении родителей Аркадия родительских прав? Поясните ответ.

2. В ходе судебного разбирательства по разделу имущества семьи Сазоновых гражданка Сазонова попросила не включать в общее имущество загородный дом, приобретённый супругами во время брака, но на средства, заработанные лично ею в заграничной командировке. Выскажите своё мнение, как поступит суд. Ответ поясните.

3. Т. родилась, когда её родители были уже в разводе. Повзрослев, девочка стала считать своим родным отцом второго мужа матери.

тери. Отчим, чтобы не травмировать ребёнка, решил удочерить Т. и подал заявление о своём решении в суд. Однако суд отказал заявителю в удочерении. Выскажите предположения почему.

4*. Опираясь на текст раздела II главы 3 Семейного кодекса РФ, а также на полученные знания о семейном праве, подготовьте сообщение по теме «Рождение семьи». При желании сопроводите его презентацией.

Говорят мудрые

«К родителям относись так, как бы желал, чтобы твои дети относились к тебе».

Сократ (470/469—399 гг. до н. э.), древнегреческий философ

«Брак представляет собой отношения между мужчиной и женщиной, где независимость обеих сторон одинакова, зависимость — обоюдная, а обязательства — взаимны».

Н. К. Анспахер (1878—1947), американский писатель

§ 22. Административные правоотношения

Вспомним

В чём особенности правоотношения как вида социальных отношений?

Подумаем

Могут ли административные правоотношения сложиться между двумя рядовыми гражданами?

У каждой из ветвей власти есть своя, определённая Конституцией доля участия в управлении государством. Законодательная ветвь власти осуществляет государственное управление посредством законодательной деятельности. Судебная власть выполняет задачи государственного управления путём отправления правосудия. Наконец, существует особая ветвь государственной власти, деятельность которой связана с исполнением закреплённых законом предписаний. Её так и называют — исполнительной властью. Она осуществляет непосредственное государственное управление во всех основных сферах жизни общества.

Деятельность исполнительной власти — любого её звена — строится на основе юридических норм, совокупность которых составляет особую отрасль в системе российского права — административное право. Административное законодательство находится в совместном ведении РФ и её субъектов.

Административное право. Каждая из отраслей права, как вы помните, регулирует свою особую сферу общественных отношений (гражданских, семейных, трудовых и т. д.). Административное право регулирует только те общественные отношения, которые *складываются в процессе осуществления исполнительной власти*, в связи с деятельностью её органов, призванных осуществлять функции государства.



Факты. В системе юридических наук, обслуживающих фундаментальные отрасли права — государственное (конституционное), гражданское, уголовное и административное, наука административного права самая молодая. Процесс её развития начался около 300 лет назад: сначала в XVIII в. под названием «наука полиции», затем в XIX в. под названием «наука полицейского права», а на рубеже XIX—XX вв. и в первые десятилетия XX в. завершился постепенным превращением в «науку административного права».

Нормы административного права имеют свои особенности. Главная из них заключается в том, что предписания (т. е. прямые юридические обязанности), которые содержат нормы административного права, всегда носят *властный, императивный* (строго обязательный) характер. И это понятно: ведь предписания исходят от представителя власти.

Нормы административного права охватывают все основные сферы жизни общества — экономическую, политическую, социальную, культурную, поскольку во всех этих сферах осуществляется (в том или ином объёме) управленческая деятельность.

Например, государственное управление в *сфере экономики* включает создание правовой базы для экономических решений, защиту национальных экономических интересов, контроль за основными показателями денежного обращения, управление транспортно-дорожным комплексом и многое другое. Государственное управление в *политической сфере* включает управление органами обороны, безопасности, иностранных дел, внутренних дел и др. Государственное управление *социально-культурной сферой* включает управление образованием, здравоохранением, наукой, культурой, социальной защитой граждан и др.

Субъектами административного права являются: *граждане; органы государственной власти, осуществляющие исполнительно-*

распорядительную деятельность (правительство, министерства и ведомства, правоохранительные органы); *государственные и муниципальные служащие; организации различных форм собственности*, в том числе коммерческие и некоммерческие организации, а также политические партии и иные общественные объединения, религиозные объединения, религиозные группы.

Все названные субъекты наделены правами и несут обязанности административно-правового характера. Такие права и обязанности закреплены законодательством в сфере управления, прежде всего в Конституции и Кодексе РФ об административных правонарушениях (КоАП).

Нормы административного права, как и другие социальные нормы, о которых вы уже знаете, могут иметь форму предписания, запрета или дозволения. Они по-разному влияют на общественные отношения. Так, *нормы-запреты* действуют как предупреждение не совершать определённые действия (например, не хулигань, не кради, не нарушай правила дорожного движения и т. д. — гласит КоАП). *Предписывающие (обязывающие)* нормы требуют от участников (субъектов) административного права совершать определённые действия (например, положения об органах, в которых закреплены их обязанности, должностные инструкции и т. д.). Обязанности устанавливаются для всех без исключения субъектов административного права. *Нормы-дозволения* дозволяют совершать определённые действия, вести себя в дозволенных границах. Гражданин имеет право участвовать в управлении, проводить собрания и т. д.; имеет право на свободу передвижения, неприкосновенность жилища, на осуществление своих административных прав при получении начального и среднего образования; права на разные виды помощи — медицинской, юридической, технической, право на защиту (подачу административной жалобы, заявления в суд) и др. При этом, осуществляя свои права, гражданин не должен нарушать права других лиц.

Понятие и черты административного правоотношения. Что такое правоотношение, вы уже знаете. Административное правоотношение — его конкретная разновидность. Охарактеризуем некоторые его черты.

Прежде всего следует помнить, что административные правоотношения имеют избирательный характер: они складываются только в той сфере общественных отношений, которая регулируется нормами административного права, — *в сфере деятельности исполнительной власти* (государственных органов и органов местного самоуправления, выполняющих определённые государственные функции).

Для возникновения административных правоотношений мало, чтобы стороны, вступившие во взаимодействие, обладали определёнными правами и обязанностями. Необходимо, чтобы хотя одна из

сторон административно-правового отношения была представлена *субъектом административной власти* (органом или должностным лицом), т. е. наделённым государственно-властными полномочиями.

Поскольку в административных правоотношениях участвует исполнительная власть, эти правоотношения чаще всего имеют *властный характер*. Их можно выразить формулой «власть — подчинение». Это значит, что одна сторона правоотношения наделена государственно-властными полномочиями — управляет, распоряжается, действует от имени государства, а другая обязана подчиняться. Отсюда следует, что между двумя рядовыми гражданами административные правоотношения невозможны.

Сказанное, однако, не исключает такой ситуации, когда отношения складываются между субъектами исполнительной власти, имеющими одинаковый статус (положение) в системе органов государственной власти (например, два или несколько министерств могут договориться о создании межведомственной рабочей группы или комиссии для подготовки каких-либо совместных решений, проектов).

Административное правоотношение, как и любое правоотношение, возникает в связи с конкретным событием, действием, но только в том случае, если событие или действие *предусмотрено в норме административного права* (если же не предусмотрено, не возникает).

Итак, можно дать следующую характеристику понятия, черты которого мы рассмотрели: **административными правоотношениями** называют общественные отношения, которые складываются в сфере деятельности исполнительной власти и регулируются нормами административного права.

! Ситуация. В административном праве, конечно же, нет такой нормы, согласно которой некий гражданин В. должен поделиться своим велосипедом с неким гражданином С. Значит, не существует юридического основания для возникновения административного правоотношения.

Однако, если гражданин С. (17 лет) без разрешения «уведёт» у гражданина В. (16 лет) его велосипед, а гражданин В. заявит об этом в полицию, такая ситуация уже близка к возникновению административного правоотношения. Почему? Потому что: а) в КоАП есть правовая норма, предусматривающая подобную ситуацию, — статья 7.27. Мелкое хищение; б) есть сторона, представляющая административную власть, — правоохранительный орган (полиция).

Подумаем: между кем и кем в этом случае возникает административное правоотношение? Учитывая сказанное выше, можно от

ветить так: не между гражданином В. и гражданином С. Административные правоотношения возникают у каждого из них с правоохранительными органами, обязанными принять меры, предусмотренные нормами права. Если заявление гражданина В. (потерпевшего) подтвердится, гражданина С., нарушившего правовую норму, ждёт (как минимум) административное наказание в виде штрафа (ст. 7.27).

Но это как минимум. Дело в том, что в статье 7.27 есть «Примечание», где уточняется, что стоимость похищенного не должна превышать 2,5 тыс. р. Следовательно, если велосипед стоит дороже этой суммы, административные отношения граждан С. и В. с правоохранительными органами могут перейти в уголовные. Можно предположить (решать будут правоохранительные органы), что гражданин С. ждёт наказание по ст. 158 Уголовного кодекса РФ (кража). А это уже очень серьёзно. Смягчающим обстоятельством может быть только то, что С. несовершеннолетний (хотя избежать наказания он не сможет).

Административное правонарушение. Такое правонарушение ещё называют знакомым вам термином *проступок*. Как вы помните, от преступления он отличается меньшей степенью вреда для общества, но тоже является правонарушением. Административные *правонарушения* посягают, например, на:

- права граждан;
- собственность;
- общественный порядок и общественную безопасность;
- экологические нормы.

Так, к административным правонарушениям, посягающим на *права граждан*, относят, например, правонарушения, совершаемые в период избирательной кампании (незаконную выдачу избирательного бюллетеня; сокрытие остатка избирательных бюллетеней; нарушение порядка подсчёта голосов и др.).

К административным правонарушениям в области охраны *собственности* относят, например, самовольное занятие земельного участка; уничтожение или повреждение специальных знаков; нарушение авторских, изобретательских и патентных прав; мелкое хищение чужого имущества и др.

К административным правонарушениям, посягающим на *общественный порядок и общественную безопасность*, относят, например, незаконное изготовление, продажу и передачу пневматического оружия; стрельбу из оружия в неотведённых для этого местах; появление в общественных местах в состоянии опьянения; мелкое хулиганство; пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики; производство и распространение экстремистских материалов и др.

К административным правонарушениям в области *охраны окружающей среды и природопользования* относят, например, порчу

**ВИДЫ
АДМИНИСТРАТИВНЫХ
НАКАЗАНИЙ
(по КоАП РФ)**

Предупреждение
Административный штраф
Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
Лишение специального права, предоставленного физическому лицу
Административный арест
Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства
Дисквалификация
Административное приостановление деятельности

земель; нарушение правил использования лесов; незаконную рубку, повреждение лесных насаждений; уничтожение мест обитания животных; нарушение правил санитарной и пожарной безопасности в лесах; уничтожение редких животных и растений и др.

Отметим основные признаки административного правонарушения. Вы уже поняли, что административное правонарушение — это всегда определённое *деяние* (действие или бездействие). Это деяние *антиобщественное* и *противоправное*, т. е. нарушающее какие-либо нормы права. Наконец, это деяние *виновное*, т. е. совершённое лицом, которое *осознавало* (понимало) недопустимость (противоправность) своего поведения и связанных с ним результатов.



Документ. Из Кодекса РФ об административных правонарушениях:

«Статья 2.1. Административное правонарушение

1. Административным правонарушением признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность...

Статья 2.3. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

2. С учётом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних».

За административное правонарушение предусматриваются различные виды наказаний. Они названы в статье 3.2 КоАП РФ (см. схему на с. 182). Одно из наиболее строгих наказаний — административный арест. Он заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок до 15 суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или правового режима контртеррористической операции до 30 суток. Ещё один вид наказания — обязательные работы — заключается в выполнении физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учёбы время бесплатных общественно полезных работ.

Проверим себя

1. Какую сферу общественных отношений регулирует административное право? 2. Кто может быть субъектом административных правоотношений? 3. В чём состоят важнейшие черты административных правоотношений? 4. Какие общественные отношения называют административными правоотношениями? 5. Что такое административное правонарушение? 6. Каковы основные признаки административного правонарушения? 7. Какие виды административных наказаний вам известны?

В классе и дома

1. Ответ ученика: «Административное право — отрасль права, нормы которого регулируют отношения, складывающиеся в процессе деятельности государства». Можно или нельзя считать этот ответ правильным? Объясните почему.

2*. Когда характеризуют деятельность исполнительной власти, употребляют слова «прямое», «непосредственное» руководство. Объясните,

как вы это понимаете. Можно ли употреблять эти слова по отношению к деятельности других ветвей власти? Аргументируйте ваш ответ.

3. Однажды поссорились между собой Иван Иванович и Иван Никифорович. Наговорили друг другу обидных слов. Желая досадить старому приятелю, Иван Никифорович выстроил против соседского плетня гусиный хлев, захватив даже часть чужой земли. В отместку Иван Иванович подпилил ночью столбы, на которых стояло строение, и оно рухнуло. Соседи подали друг на друга в суд, и началась судебная тяжба, которая продолжалась с перерывами лет 10, да так и неизвестно, чем кончилась... Наверное, история эта вам знакома. Интересно, можно ли в данном случае говорить о возникновении административно-правовых отношений? Если нет, объясните почему. Если да, то между кем и кем?

4*. Предлагаем проработать материал, связанный с видами административных наказаний.

Воспользуйтесь интернет-ресурсом (например, сайтом www.consultant.ru/popular/koar) и найдите текст Кодекса об административных правонарушениях РФ.

1) Прочитайте текст *статьи 3.7* и объясните, что такое конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.

2) Прочитайте текст *статьи 3.9, часть 1* и ответьте на вопрос: что такое административный арест и кем он назначается?

Говорят мудрые

«Весьма трудно управлять, если делать это добросовестно».

Наполеон I Бонапарт (1769—1821), французский император

«Порядок и последовательность нужнее великих дарований, чтобы хорошо управлять».

О. Мирабо (1749—1791), французский политический деятель

§ 23. Уголовно-правовые отношения

Вспомним

Каковы признаки правонарушения? Что такое юридическая ответственность? Какие виды юридической ответственности вам известны?

Подумаем

Можно ли совершить преступление путём бездействия? Может ли уголовное право быть гуманным?

Уголовное право — особая отрасль права, связанная с самой тяжёлой и опасной разновидностью правонарушений — преступлени

ями. Не случайно при упоминании уголовного права возникают ассоциации с детективными фильмами, многие из которых начинаются с тревожного звонка в районное управление внутренних дел (РУВД) и жёсткой команды: «Дежурная бригада, на выезд! Обнаружен неопознанный труп мужчины с признаками насильственной смерти». Следующие кадры — на месте происшествия работают профессионалы: следователь, медицинский эксперт, криминалист. Они составляют протокол осмотра, снимают отпечатки пальцев, опрашивают свидетелей.

Словом, как и в жизни, осуществляется кропотливая работа по выявлению лица или группы лиц, совершивших преступление. Ведь уголовное право призвано охранять человека, общество, государство от преступных посягательств. Поэтому его главная задача *охранительная*. Другая задача — *предупреждение преступлений*. Выполняя эти задачи, уголовное право обеспечивает регулирование особых, уголовно-правовых отношений. При этом оно руководствуется ведущими принципами: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма.

Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Уголовное право — это отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.

Нормы уголовного права регулируют уголовно-правовые отношения — вид общественных отношений, возникающих главным образом по поводу преступления. Виды преступлений: хищение, убийство, вовлечение в занятие проституцией, незаконное производство и сбыт наркотиков, акты терроризма и др.

Все виды преступлений направлены против кого-то или чего-то, т. е. имеют объект. К объектам уголовно-правовых отношений, или, как говорят, уголовно-правовой охраны, принадлежат *ценности общества*: личность, её права и свободы; собственность; общественный порядок и общественная безопасность; окружающая среда; конституционный строй РФ; мир и безопасность человечества и др.



Ситуация. Поздно вечером 14-летние О. и М. исписали нецензурными словами в пустых вагонах метро стёкла и стены, изрезали ножом сиденья диванов.

В данном случае объект преступления — общественный порядок, а вид преступления — вандализм (т. е. осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах). Обратите внимание на слово «осквернение». На языке юристов оно означает учинение непристойных, оскорбительно-безнравственных по своей сути надписей или рисунков.

Участниками (субъектами) уголовно-правовых отношений являются, с одной стороны, *лица, совершившие преступные деяния*, с другой — *государство* в лице правоохранительных органов и суда.

Содержание этих правоотношений составляют *права и обязанности сторон*. Так, государство обязано (и имеет право) объективно расследовать преступление и при наличии достаточных доказательств виновности лица привлечь его к уголовной ответственности. В свою очередь лицо, совершившее преступление, обязано нести уголовную ответственность. При этом оно имеет право на ту меру ответственности, которая установлена законом за данный вид преступления. Например, если по уголовному закону клевета, порочащая доброе имя человека, наказывается штрафом либо обязательными работами, то лицо, совершившее это деяние, не должно нести более суровое наказание.

Обратите внимание, мера ответственности за совершённое преступление устанавливается не произвольно, а только на основе закона, равного для всех. В этом выражается суть принципов законности и равенства граждан перед законом. Кроме того, мера наказания соответствует характеру и степени общественной опасности, а значит, реализуется принцип справедливости. Подчёркнём, что отношения, возникающие в связи с фактом совершения преступного деяния, именуется *охранительными* уголовно-правовыми отношениями.

Однако есть и другие, *регулятивные* уголовно-правовые отношения. Они возникают в связи с поведением, внешне схожим с преступлением, но, по сути, социально полезным. Например, пожарный, проникая в загоревшуюся квартиру, взламывает дверь (т. е. портит её), но спасает при этом от огня другое, более ценное имущество; полицейский, пытаясь остановить автомобиль, за рулём которого находится опасный преступник, стреляет по колёсам автомашины, причиняя ей существенный вред. В указанных случаях действия пожарного и полицейского нельзя назвать преступлениями, ибо по закону они относятся к обстоятельствам, исключающим преступность деяний. Это, в частности, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании преступника, необходимая оборона, о которой будет сказано ниже, и др.

Вероятно, вы обратили внимание на то, что при характеристике уголовно-правовых отношений неоднократно упоминался уголовный закон. Речь идёт об Уголовном кодексе РФ (УК РФ).

Одна из особенностей УК РФ в том, что он выступает единственным источником уголовного права. Общество заинтересовано, чтобы нормы самой суровой отрасли права были собраны в едином правовом документе.

Другая особенность УК РФ — по форме он является федеральным законом, действие которого распространяется на всю территорию России, включая сушу, территориальные воды, воздушное простран-

ство. По общему правилу за преступления, совершённые на территории России, несут ответственность граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства.

Следующая особенность УК РФ в том, что по виду систематизации он относится к кодексу, включающему обширную совокупность норм, которые объединяются в группы — институты. Важнейшими институтами уголовного права являются преступление, необходимая оборона, наказание и др. Рассмотрим их.

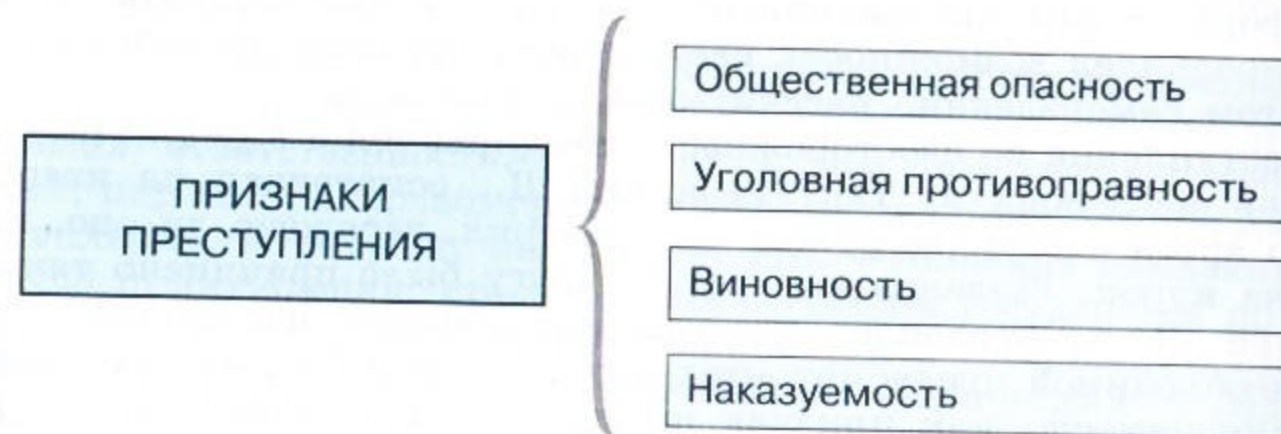
Понятие преступления. Напомним: **преступлением** признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое УК РФ под угрозой наказания.

Итак, преступление всегда *деяние* (действие или бездействие).

! **Ситуация.** Одна из девятиклассниц подстерегла после занятий ученицу К. и неожиданно, свалив её с ног, стала жестоко избивать за то, что та якобы пыталась отбить у неё парня. Эту сцену наблюдали двое мирно беседовавших недалеко от места происшествия мужчин: участковый уполномоченный полиции и его друг, сидевший в своём автомобиле. На крики о помощи они не реагировали. Вскоре водитель уехал, а полицейский ушёл, хотя и видел, что девушка осталась лежать на тротуаре одна, истекая кровью.

Итак, налицо преступление, как действие (со стороны школьницы, зверски избивавшей свою сверстницу), так и бездействие (лиц, наблюдавших сцену). Конечно, бездействие водителя вызывает прежде всего моральное осуждение. А вот бездействовавший полицейский вряд ли несёт только моральную ответственность. Скорее всего, он совершил должностное преступление.

Признаками преступления, как следует из определения, являются также общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость.



Общественная опасность — это существенный вред или угроза причинения существенного вреда объектам уголовно-правовой охра-

ны. Подчеркнём, что речь идёт не просто о вреде деяний (этот признак характерен для любого правонарушения, скажем кража батона хлеба), а о существенном вреде. Так, незаконная добыча водных животных и растений, причинившая крупный ущерб, рассматривается как преступление. Совершение же аналогичных действий, не повлёкших крупного ущерба, является административным проступком. Общественная опасность — главный признак преступления, позволяющий отличать его от других правонарушений.

Противоправность означает, что только то общественно опасное деяние можно назвать преступлением, которое предусмотрено в той или иной статье УК РФ.

Ещё один признак — *виновность*. Он тесно связан с принципом уголовного права — принципом вины, смысл которого в том, что нельзя наказывать невиновного человека. Поэтому виновность лица необходимо выяснять и доказывать. Не случайно закон гласит: деяние признаётся преступлением, если оно совершено виновно, т. е. умышленно или по неосторожности. Эти уже известные вам формы вины имеют разновидности: *умысел* — прямой и косвенный и *неосторожность* — легкомыслие и небрежность. Примером прямого умысла является убийство из мести. Лицо осознаёт общественную опасность своего действия, предвидит возможность вредных последствий и желает их наступления.

При косвенном умысле, в отличие от умысла прямого, лицо не желает вредных последствий, а лишь сознательно допускает их либо относится к ним безразлично. Например, с косвенным умыслом причиняет увечья прохожему подросток, который из хулиганских побуждений бросает с четвёртого этажа банку с водой.

А вот пример преступления, совершённого по неосторожности из-за преступного легкомыслия. 16-летний мотоциклист, желая быстрее проскочить перекрёсток, поехал на красный сигнал светофора. При этом он сбил ребёнка, который в результате наезда стал инвалидом. Здесь два правонарушения: проезд на запрещённый сигнал светофора — административный проступок и преступление. Подросток предвидел возможность наступления вредных последствий, но при этом самонадеянно рассчитывал избежать их.

Преступления по неосторожности совершаются и в результате преступной небрежности. Так, 14-летний Д., осматривая на квартире своего друга охотничье ружьё, не проверил, заряжено ли оно, и нажал на курок. Раздался выстрел, и другу было причинено тяжёлое ранение. Д. не предвидел наступления вредных последствий, хотя при необходимой предусмотрительности должен был их предвидеть.

Наказуемость как признак преступления означает, что за данное деяние в УК РФ предусмотрено конкретное наказание. Оно является возможным, т. е. может и не последовать, если, к примеру, не доказана вина или обнаружилось обстоятельство, исключяющее

преступность деяния. Напомним, что одним из таких обстоятельств является необходимая оборона.

Необходимая оборона — это правомерная защита от общественно опасного посягательства путём причинения вреда нападавшему. Согласно статье 45 Конституции РФ, каждый вправе защищать свои права и свободы всеми не запрещёнными законом способами. Однако это право, как и другие права человека, имеет свои границы, при выходе за которые нарушаются *пределы допустимой обороны* (или самообороны). Поэтому в определении говорится о правомерной необходимой обороне. Каковы же условия её правомерности? Во-первых, необходимая оборона возникает только при наличии общественно опасного посягательства, причём оно должно быть реальным, а не мнимым. Например, человек идёт за вами, и вы для «подстраховки» причиняете ему вред (скажем, сбиваете с ног) только потому, что он кажется вам подозрительным. В этом случае ваши действия неправомерны и вы будете нести уголовную ответственность за умышленное причинение вреда. Во-вторых, вред можно причинять лишь лицу, совершающему нападение. Если пострадают другие люди, то содеянное может рассматриваться как умышленное или неосторожное преступление. В-третьих, должна соблюдаться соразмерность защиты нападению.

Например, 16-летний юноша, у которого нападавший отобрал телефон, погнался за обидчиком и, когда тот, оступившись, упал и выронил телефон, стал избивать его ногами, нанося тяжёлые телесные повреждения. Действия юноши могут расцениваться как превышение пределов необходимой обороны, он применил средства, в которых не было необходимости для защиты. При определении признака соразмерности учитывается множество факторов, среди которых внезапность нападения. При неожиданном нападении человек не может объективно оценить степень и характер опасности, поэтому его действия не являются превышением необходимой обороны. Подчеркнём, что оборона — защита от нападения, а не стремление учинить самосуд.

Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Правовым последствием преступления является, как вы уже знаете, уголовная ответственность. Суть её в том, что государство, во-первых, порицает неправомерное поведение человека, совершившего преступление, во-вторых, наказывает его. **Уголовное наказание** — это мера принуждения, применяемая от имени государства по приговору суда к лицу, признанному виновным в совершении преступления. Цель наказания не причинение физических страданий осуждённому, а его исправление и перевоспитание, восстановление социальной справедливости. Подчеркнём, что цель наказания и его возможные виды, большинство из которых не связано с лишением свободы, — проявления принципа гуманизма.

При установлении наказания учитывается множество факторов. В числе смягчающих обстоятельств — явка с повинной, содействие раскрытию преступления и др., а отягчающих — неоднократность преступлений, совершение преступления в группе лиц, т. е. *соучастников*, и пр. Так, группа подростков, чтобы «проучить» случайного прохожего, который сделал одному из них замечание по поводу нецензурной брани, набросилась на «обидчика» и стала жестоко избивать его. При этом «обиженный» (*организатор и подстрекатель преступления*) распределил роли. Один стоял «на стрёме» (*пособник*), пятеро других (*исполнители*) вместе с организатором исполняли задуманное. В результате нападения человек получил тяжёлые увечья.



Факты. Исследования криминалистов показывают, что три из четырёх тяжких преступлений совершаются подростками в группах. Здесь сказывается заразительный пример других, желание самоутвердиться в своей среде. Есть и ещё одна сторона — трусость, побуждающая действовать в составе безликой, агрессивной «стаи».



Каковы основные причины того, что подростки чаще всего совершают преступления в группе?

УК РФ содержит главу «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет.



Мнения. По мнению психологов, одна из причин преступных деяний несовершеннолетних — чувство безнаказанности.

По общему правилу несовершеннолетние несут уголовную ответственность с 16 лет. Однако в Уголовном кодексе названы отдельные преступления, за которые ответственность наступает с 14 лет. Их можно разделить на четыре группы.

К первой группе относятся *тяжкие преступления против личности*: убийство или умышленное причинение тяжкого либо средней тяжести вреда здоровью, изнасилование и насильственные действия сексуального характера.

Вторую группу составляют *преступления против собственности*: кража, грабёж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения, умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах.

Третья группа — *преступления против общественной безопасности и общественного порядка*: террористический акт, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, захват заложника, приведение в негодность транспортных средств, хищение наркотических средств, вымогательство, вандализм, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, участие в массовых беспорядках и др.

Четвёртая группа — *преступления против основ конституционного строя и безопасности государства*: посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

Несовершеннолетним может быть назначено уголовное наказание *вплоть до лишения свободы сроком не свыше 10 лет* (исключены смертная казнь и пожизненное лишение свободы), либо к ним могут быть применены *меры воспитательного воздействия*.

К мерам воспитательного воздействия относятся: предупреждение; передача под надзор родителей либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причинённый вред. Более строгой мерой является ограничение досуга и установление особых требований к поведению. Суть её — запрещать посещать определённые места (например, дискотеки), отсутствовать дома после определённого времени суток (скажем, с 21 часа до 6 часов), выезжать в другую местность и пр.

В случае неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия она отменяется и материалы направляются для привлечения его к уголовной ответственности.

Проверим себя

1. Что такое уголовное право?
2. Каковы принципы и задачи уголовного права?
3. В чём особенности уголовно-правовых отношений?
4. Какими признаками характеризуется преступление?
5. Чем отличается необходимая оборона от крайней необходимости?
6. В чём специфика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних?

В классе и дома

1. Отец запретил 10-летнему сыну гулять, пока тот не выполнит домашнее задание.

Подлежит ли отец мальчика уголовной ответственности за незаконное лишение свободы сына? Аргументируйте свой ответ.

2. Поздним вечером трое подростков встретили студента Н. и, достав ножи, накинулись на него. Получив лёгкое ранение, Н. схватил камень и ударил одного из нападавших, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Другие разбежались.

Понесёт ли Н. уголовную ответственность? Свой ответ поясните.

3. Назовите отягчающее обстоятельство при установлении наказания подросткам, совершившим организованной группой крупную квартирную кражу.

4*. Существует ли связь между духовной нищетой личности (пренебрежительным отношением к учёбе, завистью, жадностью, примитивным времяпрепровождением) и совершением преступлений? Аргументируйте свой ответ, опираясь на полученные знания, материалы СМИ, ваш личный опыт.

5. Вообразите, что вы участник дискуссии на тему «Можно ли перевоспитать преступника, достигшего зрелого возраста?».

Какую позицию в ходе обсуждения заняли бы вы по данному вопросу? Приведите возможные доводы, подтверждающие вашу позицию.

6*. Опираясь на материалы средств массовой информации, ваш личный опыт, приведите примеры, иллюстрирующие правомерность необходимой обороны.

7. Гражданин Н., угрожая ножом кассиру магазина, потребовал от него передать ему деньги из кассы, что тот и сделал. Подлежит ли кассир ответственности за растрату? Ответ поясните, опираясь на содержание параграфа и ст. 61 УК РФ (обратитесь к интернет-ресурсам).

Говорят мудрые

«Только слабые совершают преступления, человеку сильному они не нужны».

Вольтер (1694—1778), французский писатель и философ

«Давно установлено, что алкоголизм и преступность — родные брат и сестра».

К. М. Бэр (1792—1876), учёный-естествоиспытатель, академик Петербургской академии наук

§ 24. Правовое регулирование отношений в сфере образования

Вспомним

Чем объясняется возрастающая значимость образования в условиях информационного общества? Что такое непрерывное образование? Каковы основные элементы системы образования в Российской Федерации?

Подумаем

Почему государство рассматривает развитие образования как свою важнейшую задачу?

Отношения в сфере образования регулируются Конституцией нашей страны, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и её субъектов. Цель правового регулирования отношений в сфере образования — установить государственные гарантии и механизмы реализации прав и свобод человека в этой сфере, создать условия для развития системы образования, для защиты прав и интересов участников отношений в сфере образования.

Право на образование. Во второй главе нашей Конституции среди других важнейших прав человека и гражданина указано и право на образование.



Документ. Из Конституции Российской Федерации:

Статья 43

«1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования».

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указывается, что право на образование в нашей стране гарантируется независимо от пола, расы, национальности, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Иными словами, не допускается какая-либо дискриминация в праве на получение образования.

Право каждого человека на образование сегодня законодательно закреплено во многих государствах мира. Однако, как вы знаете из курса истории, к этому завоеванию человечество шло долгой дорогой.



Факты. Веками существовали разные барьеры на пути получения образования. Дискриминировались различные группы населения: представители низших классов, женщины, национальные меньшинства. Даже в современном мире в некоторых странах (например, в Афганистане при правлении талибов) встречаются ограничения для женщин в получении образования.

Важнейшими гарантиями права каждого на образование выступают его общедоступность и бесплатность.

В Закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены положения относительно уровней образования, применительно к которым гарантируется общедоступность и бесплатность. Имеется в виду дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, среднее профессиональное образование. Гарантируется также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если человек его получает впервые. Во всех случаях речь идёт об образовании, осуществляемом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Остановимся на некоторых моментах этой законодательной нормы. Начнём с дошкольного образования. Оно становится общедоступным, если каждый родитель имеет возможность поместить своего ребёнка в дошкольное образовательное учреждение. Чтобы реализовать норму закона на практике, государство направляет дополнительные средства на строительство детских образовательных учреждений. Бесплатность дошкольного образования относится именно к образовательной подготовке малышей в детских садах, но не к услугам по присмотру и уходу за ними.



Факты. В 2015 г. в России было создано 350 000 мест в детских садах.

Школьное образование всех уровней является общедоступным и бесплатным. При этом в законе указывается, что речь идёт об образовательной подготовке, осуществляемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). ФГОС — это совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня. В Российской Федерации приняты стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и др.

Сохраняется и бесплатность высшего образования (так называемые бюджетные места в вузах), но на конкурсной основе. К примеру, вуз на одном из факультетов имеет 100 бесплатных бюджетных мест, а желающих учиться на нём 350 человек. Возникает ситуация конкурса, отбора тех, кто подготовлен к продолжению образования наилучшим образом. Помочь выявить этих лучших призван Единый государственный экзамен (ЕГЭ). Те из оставшихся (в нашем примере это 250 человек), кто твёрдо решил продолжить образование в высшей школе, могут сделать это только на платной основе. Однако и им придётся пройти через испытание Единым государственным экзаменом. Если поступающий не наберёт необходимого количества баллов, зачисление в вуз не состоится.

Итоговая аттестация. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация определяется как форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Иными словами, в ходе специальной проверки надлежит выяснить, как усвоен учебный материал.

Принципиальное значение имеет следующее положение закона: итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной. Это означает, что каждый ученик должен пройти государственную итоговую аттестацию по окончании 9 класса (завершено основное общее образование) и по завершении среднего общего образования в 11 классе.

В основу проведения итоговой аттестации положены принципы объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (старшая школа) проводится в форме Единого государственного экзамена. Иные формы аттестации предусмотрены для отдельных групп учащихся, например с ограниченными возможностями здоровья.

Приём на обучение в высшие учебные заведения проводится на основании результатов Единого государственного экзамена.

Таким образом, ЕГЭ совмещает в себе существовавшие долгое время самостоятельно выпускные школьные экзамены и вступительные экзамены в вузы. Обязательными для каждого выпускника являются экзамены по русскому языку и математике. Выбор экзаменов по другим предметам определяется требованиями вуза, если выпускник принимает решение продолжить образование: различные направления подготовки предполагают свой набор экзаменов. Единый государственный экзамен по обществу уже многие годы выбирает почти половина выпускников.

Для проведения государственной итоговой аттестации, как указано в законе, создаются контрольные измерительные материалы — ком-

плексы заданий стандартизированной формы. ЕГЭ по обществознанию включает самые различные задания. Среди них задания на выявление верных суждений, на установление соответствия, анализ графиков и диаграмм, анализ текста и многое другое. залогом успешной сдачи экзамена по обществознанию являются систематическое изучение предмета в единстве всех его компонентов, активная работа в классе и дома по осмыслению учебного содержания.



Документ. Из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

«Статья 3

Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- 6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования, в пределах, предоставленных системой образования...
- 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека».

Права, обязанности и ответственность обучающихся. Всех, кто получает образование в разных формах и на различных ступенях подготовки, закон объединяет понятием «обучающиеся». Самую большую группу здесь составляют ученики средней школы. Закон наделяет обучающихся достаточно широкими правами. Среди них: выбор образовательной организации (для учеников — школы); возможность обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах образовательной программы; выбор факультативных и элективных курсов из предлагаемого перечня; отдых во время каникул — плановых перерывов в получении образования в соответствии с календарным графиком; бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами образовательной организации; поощрение за успехи в учебной, общественной деятельности.

Права, как вы знаете, неразрывно связаны с обязанностями. К обязанностям обучающихся закон, в частности, относит необходимость:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные им учебные занятия, выполнять задания, данные педагогом;
- выполнять требования устава организации (для учащихся — школы), правил внутреннего распорядка;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья;
- уважать честь и достоинство других обучающихся, всех работников школы;
- бережно относиться к школьному имуществу.

Нарушение правовых норм, как известно, влечёт за собой определённые санкции. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» за неисполнение или нарушение устава организации, правил внутреннего распорядка и другие проступки предусматривается применение мер дисциплинарного воздействия: замечание, выговор, отчисление из образовательной организации. Последнее оговаривается особо. По решению образовательной организации за неоднократное совершение дисциплинарных проступков допускается применение отчисления несовершеннолетнего, достигшего возраста пятнадцати лет. Это делается в тех случаях, когда другие меры воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательной организации оказывает отрицательное воздействие на других учеников, нарушает их права и права работников этой организации, её нормальную деятельность. Решение об отчислении ученика, не получившего основного общего образования, принимается с учётом мнения его родителей, с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и органа опеки и попечительства.

Закон запрещает применять меры дисциплинарного воздействия к детям, находящимся в дошкольных организациях, ученикам на-

чальной школы, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования не ограничивается интересами ребёнка и его семьи. В современной качественной образовательной подготовке подрастающих поколений заинтересовано всё общество. Именно поэтому государство с помощью правовых норм, о некоторых из которых вы узнали в этом параграфе, регулирует образовательную деятельность, чётко определяет права, компетенции, обязанности и ответственность всех её участников.

В заключение приведём слова академика Д. С. Лихачёва (1906—1999): «Образованность — это основа умения честно прожить жизнь, насладиться ею, получить радость от познания мира во всех формах — через литературу, науку, театр и т. д. Учение — естественный процесс, который продолжается всю жизнь, — поднимает людей к вершинам знаний, культуры, потому что они движутся вперёд. Самое главное, что я хочу сказать молодому поколению, — спешите учиться, спешите получать образование. Всякую науку можно в молодости легче одолеть и усвоить».

Проверим себя

1. Что составляет основу правового регулирования в сфере образования? 2. С какой целью государство регулирует образовательную деятельность? 3. Что означает право на образование? Раскройте сущность конституционного положения «Каждый имеет право на образование». 4. На каких этапах обучения проводится государственная итоговая аттестация? Для чего создаются контрольные измерительные материалы? 5. В чём, согласно закону, выражаются права обучающихся? 6. Какие меры воздействия предусмотрены законом для обучающихся, совершивших дисциплинарные проступки?

В классе и дома

1. Продолжением приведённой в начале параграфа статьи 43 Конституции РФ является часть 2 статьи 44. Она гласит: «Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на допуск к культурным ценностям».

В чём, на ваш взгляд, состоит взаимосвязь между названными статьями Конституции? Разъясните, почему реализация права на образование невозможна без пользования библиотеками, музеями и другими учреждениями культуры.

2. Прочитайте текст из международного Пакта об экономических, социальных и культурных правах.

«Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого человека на образование. Они соглашаются, что образование

должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и сознание её достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам».

Сравните этот текст с приведёнными в параграфе извлечениями из статьи 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Нашли ли нормы международного права отражение в нашем законе? Обоснуйте ваш ответ.

3. В прошлом во многих странах существовало отдельное обучение мальчиков и девочек. Призывы вернуться к этому иногда раздаются и сегодня. Критики отдельного обучения указывают на то, что оно ущемляет образовательные права женщин. А как считаете вы? Поясните свою позицию.

4. Вы завершаете изучение курса обществознания основной школы. Что дало вам его изучение, способствовало ли оно лучшему пониманию современной действительности, в частности политики, экономики, морали, права? Сформулируйте ваши предложения, направленные на совершенствование этого курса.

Говорят мудрые

«Дурак имеет больше преимуществ перед человеком образованным: он всегда доволен самим собой».

Наполеон I Бонапарт (1769—1821), французский император

«Потребность в образовании лежит в каждом человеке».

Л. Н. Толстой (1828—1910), русский писатель

«Каждый день, в который вы не пополнили своего образования хотя бы маленьким, но новым для вас куском знания... считайте бесплодно и невозвратно для себя погибшим».

К. С. Станиславский (1863—1938), русский режиссёр, актёр, педагог

§ 25. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов


Вспомним

Какие бедствия испытывает мирное население во время войн?


Подумаем

Можно ли соблюдать права человека во время войны? Можно ли создать правовые нормы, обязательные для участников военных действий?

Войны происходят на протяжении всей истории человечества.

 **Факты.** За последние 5000 лет, как подсчитали учёные, было около 14 000 войн, в которых погибло примерно 5 млрд человек. В XX в. в двух мировых войнах погибло более 70 млн человек.

Устав Организации Объединённых Наций отразил решимость государств — членов ООН избавить грядущие поколения от бедствий войны. Однако и во второй половине XX в. произошли десятки *вооружённых конфликтов между государствами* или *внутри государств*. Жертвами их становятся не только военные. Как считают эксперты, в настоящее время на каждого убитого военного приходится по 10 погибших гражданских лиц. В случае же ядерной войны соотношение погибших военных и гражданских лиц будет 1 : 100, т. е. гражданских погибнет в 100 раз больше, чем солдат и офицеров воюющих армий. Но счёт жертв войны на этом не кончается: а раненые, искалеченные люди? Гражданское население, потерявшее жилища и нажитое имущество? Беженцы, спасающиеся в чужих краях от насилия, грабежей и унижений?

 **Мнения.** Вот что думали о войне известные писатели: «Война есть убийство, и сколько бы людей ни собралось вместе, чтобы совершить убийство, и как бы они себя ни называли, убийство всё же остаётся худшим грехом в мире» (Л. Толстой (1828—1910) — русский писатель).

«Война в одинаковой мере облагает данью и мужчин, и женщин, но только с одних взимает кровь, с других — слёзы» (У. Теккерей (1811—1863) — английский писатель).

 Как вы относитесь к этим высказываниям?

Война есть война: вооружённые люди одной армии убивают воинов армии противника. Но можно ли защитить людей, которые не являются вооружённой силой (гражданское население) или уже не могут воевать (раненые, военнопленные)?


Опыт, накопленный человечеством, содержит и отрицательный, и положительный ответ на эти вопросы.


Знаменитая картина великого художника Пикассо «Герника» отражает чувство ужаса, вызванного атакой фашистскими бомбардировщиками испанского города, уничтожившей его население. История даёт немало примеров мучительной смерти раненых, оставшихся без помощи на поле боя; пыток и расстрелов военнопленных; грабежей мирного населения; страданий женщин, детей, стариков

от голода и холода вследствие разрушения предприятий, снабжающих пищей, теплом, энергией.


Но история знает и другое. Археологи, изучавшие памятники Древнего Египта, нашли запись, датируемую вторым тысячелетием до нашей эры: «Накорми врага своего». А в 1785 г. Фридрих Великий и Бенджамин Франклин заключили договор, в котором обязались содержать и кормить военнопленных, как собственных солдат. Но таких примеров в истории немного.


Международное гуманитарное право. Так называют нормы, которые содержатся в международных документах о защите жертв войны. Эти нормы защищают раненых и больных в действующих армиях, военнопленных, лиц из состава вооружённых сил на море, потерпевших кораблекрушение, гражданское население в зоне вооружённого конфликта и на оккупированной территории.

 **Ситуация.** В 1859 г. при Сольферино в Ломбардии произошла битва между австрийскими и франко-итальянскими войсками. На поле боя осталось 6000 убитых и 36 000 раненых. Оказавшийся на месте завершившегося сражения молодой швейцарец Анри Дюнан, увидев тысячи раненых солдат, оставленных умирать на поле боя, терпящих невыразимые муки, сделал для несчастных всё, что было в его силах. А потом он развернул деятельность, результатом которой стала международная Женевская конференция 1864 г. и подписание на ней первой Конвенции об улучшении участи раненых и больных воинов.

 Как вы оцениваете действия А. Дюнана?

В 1864 г. состоялась первая международная конференция Международного комитета Красного Креста. Первоначально Международный комитет Красного Креста ставил задачу оказания помощи раненым во время военных конфликтов.

 **Факты.** В 1854 г., когда началась Крымская война, великая княгиня Елена Павловна основала в Санкт-Петербурге общину сестёр милосердия. Во время героической обороны Севастополя эта община под руководством выдающегося хирурга Н. И. Пирогова оказывала помощь раненым и больным. Из 202 медсестёр 17 погибли. Спустя много лет Анри Дюнан писал, что пример этой общины повлиял на его деятельность. Россия ратифицировала Женевскую конвенцию в 1867 г.

 О чём свидетельствуют эти факты?

В 1899 и 1907 гг. была принята Гаагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны, а в 1949 г. — Женевские конвенции о защите жертв войны. Эти международные документы с многочисленными дополняющими их протоколами содержат правовые нормы, которые принято называть *международным гуманитарным правом*.

По отношению к раненым установлено, что их должны подбирать на поле боя, им должны быть обеспечены медицинская помощь и уход той стороной, во власти которой они находятся. Для выполнения этой миссии медицинский персонал, учреждения, транспортные средства и оборудование пользуются правом на защиту. Недопустимы нападения на госпитали, лазареты, врачей, медсестёр.



Документ. Из Конвенции об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г.:

«Статья 15

Во всякое время, и в особенности после боя, стороны, находящиеся в конфликте, немедленно примут все возможные меры к тому, чтобы разыскать и подобрать раненых и больных и оградить их от ограбления и дурного обращения, обеспечить им необходимый уход, а также к тому, чтобы разыскать мёртвых и воспрепятствовать их ограблению.

Каждый раз, когда это позволят обстоятельства, будут заключаться соглашения о перемирии или о прекращении огня или же местные соглашения, чтобы позволить подобрать раненых, оставшихся на поле боя, транспортировать их, а также произвести обмен ими.

Равным образом между сторонами, находящимися в конфликте, могут быть заключены местные соглашения об эвакуации раненых и больных из осаждённой или окружённой зоны, об обмене ими и о пропуске в эту зону направляющегося туда санитарного и духовного персонала и имущества».



Выскажите ваше отношение к этому документу.

Военнопленные имеют право на уважение их жизни и достоинства. Запрещается их убивать или наносить им увечья. Как и гражданское население на чужой территории, военнопленных запрещается подвергать жестокому или унижительному обращению, физическим и моральным пыткам.

Как видите, речь идёт прежде всего о праве раненых, больных, военнопленных на гуманное обращение.



Мнения. Познакомьтесь с высказыванием по этому поводу в XVIII в. известного французского философа Ж.-Ж. Руссо:

«Если цель войны — уничтожение враждебного государства, то другая сторона имеет право истреблять его защитников, пока они держат в руках оружие, но как только они бросают его и сдаются — они перестают быть врагами или инструментом в руках врагов и вновь становятся просто людьми, чьи жизни не позволено никому отнимать».

Другие нормы международного гуманитарного права направлены на защиту мирного населения. От участников вооружённого конфликта требуется делать различие между гражданским населением и военными. Гражданские лица и гражданские объекты не должны подвергаться нападениям. Недопустимы бомбардировки и обстрелы жилых кварталов. Однако во время войны может возникнуть необходимость атаковать военный объект, рядом с которым находятся гражданские объекты (жилые дома, школы, больницы). Как должны поступить военные, если их нападение на военный объект повлечёт за собой жертвы и среди гражданских лиц? Нормы международного гуманитарного права требуют, чтобы военачальники соразмеряли возможный ущерб гражданскому населению с ожидаемым военным результатом. И если имеется вероятность больших потерь среди гражданского населения, военная операция должна быть отменена или отложена (например, до того времени, пока гражданское население не покинет район предполагаемой атаки).

Запрещается вызывать голод среди гражданского населения, в частности путём уничтожения или приведения в негодность объектов, необходимых для выживания (запасов продуктов питания, посевов, скота, сооружений для снабжения питьевой водой и её запасов, ирригационных сооружений). Правом на защиту пользуются и беженцы, которых военные действия или преследования заставили покинуть свою родину.

Международными соглашениями установлены ограничения методов и средств ведения войны. Запрещено применять оружие, снаряды и вещества, способные причинить людям чрезмерные страдания. Так, ещё сто лет назад было запрещено использовать пули, легко разворачивающиеся и сплюсцивающиеся в человеческом теле («дум-дум»). В дальнейшем запрет был установлен и на применение в вооружённых конфликтах ядовитых и других подобных газов, аналогичных жидкостей и веществ, а также бактериологических средств ведения войны (бактерий, вирусов, токсических продуктов их жизнедеятельности, используемых с помощью заражённых живых переносчиков заболеваний, например насекомых, или в боепри-

пасах с целью вызвать массовые заболевания людей, животных и растений).

Во время боевых действий успех может принести то, что называется военной хитростью. Но международные нормы не разрешают такие «хитрости», как, например, использование эмблемы Красного Креста для маскировки транспорта, перевозящего оружие, или белого флага для прикрытия военной операции.

Итак, *международное гуманитарное право* — это совокупность международных норм, составляющих так называемые правила ведения войны, или законы и обычаи войны, регулирующие отношения между воюющими государствами, а также между ними, с одной стороны, и нейтральными — с другой, и имеющие своим назначением гуманизацию средств и методов ведения войны. Эти правила являются важной отраслью (т. е. частью) международного права, которое представляет собой более широкую совокупность норм, регулирующих разнообразные отношения между государствами в политической, экономической, социальной, культурной и других областях. Субъектами международного права — участниками международных правоотношений — являются главным образом государства.

Значение международного гуманитарного права. В чём же состоят особенности и значение международного гуманитарного права?

Во-первых, оно отражает гуманистическую традицию, которая наиболее полно воплотилась в Международной хартии прав человека. Однако международные нормы о правах человека действуют главным образом в мирное время и могут быть ограничены в военное время. А цель международного гуманитарного права состоит в защите жизни и достоинства человека в условиях войны, в том, чтобы оградить человека от воздействия грубой силы.

Во-вторых, законодательство о правах человека регулирует отношения между государством и его собственными гражданами, а гуманитарное право — между государством и гражданами государства противника.

В-третьих, международное гуманитарное право не может исключить войну из жизни человечества, но может ограничить бедствия, вызываемые войной.

В-четвёртых, наряду с нормами, устанавливающими абсолютные запреты (например, запрещение пыток), оно включает в себя нормы, которые лишь ограничивают некоторые действия рамками, обусловленными абсолютной военной необходимостью.

Как и любые законы, международное гуманитарное право соблюдается далеко не всегда. Но его наличие побуждает многих людей соблюдать эти правила, а также даёт возможность осудить тех, кто их нарушает. К тому же международное гуманитарное право содер-

жит нормы, предусматривающие санкции за нарушение установленных правил, в их числе — возмещение убытков той стороной вооружённого конфликта, которая нарушила установленные правила.

Участники Женевских конвенций 1949 г. обязались обеспечить уголовные наказания для лиц, совершивших серьёзные нарушения международного гуманитарного права, включающие преднамеренные убийства, пытки, причинение чрезмерных страданий и серьёзного увечья и некоторые другие формы негуманного обращения.

Международное право содержит понятие *военные преступления*, которое включает в себя применение запрещённых международными соглашениями средств и методов войны: бессмысленное разрушение городов и других населённых пунктов; уничтожение культурных ценностей; жестокое обращение с военнопленными, ранеными и больными, а также с мирным населением; угон в рабство; взятие заложников, грабежи и т. п.

Совместные усилия государств по уголовному преследованию лиц, виновных в совершении военных преступлений, регламентируются специальной резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН о международном сотрудничестве в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества. Международное гуманитарное право является юридической базой деятельности Международного комитета Красного Креста, который в качестве нейтральной организации оказывает большую помощь жертвам вооружённых конфликтов.

Проверим себя

1. Почему совокупность норм, защищающих жертв войны, называют гуманитарным правом? 2. Кем и когда были приняты нормы международного гуманитарного права? 3. Какие нормы направлены на защиту раненых, военнопленных, мирного населения? 4. Назовите методы и средства ведения войны, которые запрещены. 5. В чём особенности и значение международного гуманитарного права? 6. Что означает понятие «военные преступления»?

В классе и дома

1. Объясните, чем проблема прав человека в условиях войны отличается от такой проблемы в условиях мира.
2. Сопоставьте два высказывания:
«Война — зло; её ведут с помощью больших несправедливостей и насилия, но для честных людей и на войне существуют некоторые законы. Нельзя гнаться за победой, если выгоды, какие даёт она, будут приобретены путём низости и преступления» (древнегреческий историк Плутарх);

«Когда гремит оружие, законы молчат» (римский политический деятель, философ Цицерон).

Какое из этих высказываний более соответствует современным представлениям о войне и законах? Свой ответ аргументируйте.

3. Немецкий философ И. Кант сказал: «Право наций в ходе военных действий — это самая деликатная проблема, какую только можно себе представить. Как можно устанавливать законы для управления ситуацией, которая по самой природе своей не допускает никаких законов?»

Ответьте на вопрос, поставленный философом.

4. Раскройте смысл и значение статьи 15 Дополнительного протокола к Женевским конвенциям 1949 г., который гласит: «Установки и сооружения, содержащие опасные силы, а именно плотины, дамбы и атомные электростанции, не должны становиться объектом нападения даже в тех случаях, когда такие объекты являются военными объектами, если такое нападение может вызвать высвобождение опасных сил и последующие тяжёлые потери среди гражданского населения».

5. «На войне всякая идея человеколюбия — пагубное заблуждение, нелепость» (немецкий военный теоретик К. Клаузевиц). Как вы относитесь к этому высказыванию? Применима ли к войне идея гуманизма?

6. Командир подразделения, ведущего бой в городе, видит, что в верхних этажах жилого дома засели снайперы противника, выстрелы которых привели к гибели нескольких его бойцов. Командир обращается к вертолётчикам с просьбой нанести по огневым точкам ракетный удар.

Как вы оцениваете действия командира?

7*. Используя Интернет, выясните, происходят ли в наше время где-либо вооружённые конфликты. Соблюдаются ли в ходе них нормы международного права?

Говорят мудрые

«Несправедливо ликовать над телами погибших».

*Гомер (VIII в. до н. э.),
древнегреческий поэт*

«Война есть не только потрясение, но духовное испытание и духовный суд».

*И. А. Ильин (1883—1954),
русский философ, правовед*

Выводы к главе

1. Право — особый социальный регулятор, представляющий для общества столь же великую ценность, как и мораль. Оно соединило в себе несколько смысловых значений: право помогает управлять; право ориентирует общество на правду и справедливость; право говорит о правах человека. Всё это делает право мерой свободы, справедливости и ответственности.

Принятые государством нормы права закрепляются в нормативных актах, среди которых высшей юридической силой обладает закон (и прежде всего конституция — основной закон). Вся совокупность нормативных актов, действующих в стране, называется системой законодательства. Установленное государством право называют позитивным правом, т. е. положительным, реально действующим. Совокупность норм права составляет единую систему права, которая подразделяется на отрасли права.

Существует также никем не созданное естественное право. Оно принадлежит человеку от рождения и охватывает все неотъемлемые жизненные права людей. Включая нормы естественного права в законодательство, государство тем самым признаёт эти нормы и гарантирует их соблюдение и защиту. Необходимо различать право и закон. Право всегда есть мера свободы и справедливости. Закон не всегда является справедливым.

2. Правоотношение — это вид социальных отношений, регулируемый нормами права. Участниками правоотношения могут стать как физические, так и юридические лица, обладающие правоспособностью и дееспособностью. Возникшие правоотношения у их участников порождают взаимные права и обязанности, т. е. меру возможного и дозволенного поведения, которая установлена и гарантирована государством. Поскольку социальная жизнь многообразна, то правоотношения, возникшие в её различных областях, регулируются и различными отраслями права: гражданским, административным, семейным, трудовым, уголовным, конституционным и др.

3. Понятие ответственности употребляется в двух смыслах: моральном и правовом, юридическом. В юридическом смысле оно означает применение мер государственного принуждения за совершённое правонарушение. Правонарушение всегда представляет собой опасное для общества поведение, наносит ему вред, нарушает нормы закона — всё это его неотъемлемые признаки. Правонарушения подразделяют на проступок и преступление (в зависимости от степени причинённого вреда). Преступление является самым опасным видом правонарушения. За правонарушение предусматривается определённая юридическая ответственность, которая зависит от характера правонарушения.

4. Гражданские правоотношения — это имущественные (вещные и обязательственные) или личные неимущественные общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права. Основным источником этой отрасли права является Гражданский кодекс РФ. Отличительная особенность гражданских правоотношений в том, что они основаны на автономии, равенстве и имущественной самостоятельности участников. К последним относятся: граждане (физические лица), организации (юридические лица), государство (Российская Федерация), субъекты РФ и муниципальные образования. Все участники имеют права и обязанности, составляющие содержание гражданских правоотношений. Объектами этих отношений выступают вещи, работы, услуги, информация, результаты интеллектуальной деятельности, а также нематериальные блага. К ним относятся жизнь, здоровье, достоинство личности и др. Гражданские правоотношения возникают на основе определённых действий. Они могут быть правомерными (заключение сделок, различных по своим видам договоров и пр.), а также неправомерными (причинение вреда имуществу либо личности другого, неосновательное обогащение). Согласно ГК РФ, тот, кто нанёс ущерб, обязан нести гражданско-правовую ответственность — компенсировать причинённый материальный и моральный вред, восстановить нарушенные права.

5. Трудовое законодательство устанавливает государственные гарантии трудовых прав и свобод граждан, направлено на создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей. Трудовые отношения — это отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату определённой работы, подчинении работника правилам внутреннего распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством.

6. Семейные правоотношения — это урегулированные нормами семейного права общественные отношения, которые выражаются в правах и обязанностях членов семьи. Особенности семейных правоотношений в том, что, во-первых, их участниками являются не посторонние, а близкие люди — члены семьи. Во-вторых, они возникают из специфических юридических фактов: брак, родство, материнство, отцовство. В-третьих, содержание семейных правоотношений составляют неотчуждаемые по своему характеру личные и имущественные права и обязанности членов семьи. При этом семейные правоотношения, в отличие от отношений гражданских, имеют в основном личный характер. Среди видов семейных отношений особое место принадлежит супружеским и родительским правоотношениям. Содержание первых составляют права и обязанности супругов при вступлении в брак и в период брака, а вторых — права и обязанности родителей и детей.

7. Административно-правовыми отношениями называют общественные отношения, которые складываются в сфере деятельности исполнительной власти и регулируются нормами административного права. Для их возникновения необходимо, чтобы хотя одна из сторон правоотношения была представлена субъектом административной власти. Поскольку в административно-правовых отношениях одна сторона всегда наделена властными полномочиями (управляет, распоряжается, действует от имени государства), а другая обязана подчиняться, такие отношения всегда имеют властный характер, их можно выразить формулой «власть — подчинение». Поэтому между двумя рядовыми гражданами административно-правовые отношения невозможны.

Уже знакомый вам вид правонарушения — проступок имеет и другое название: административное правонарушение. От преступления он отличается меньшей степенью вреда для общества. Но тем не менее также посягает на общественный порядок, права и свободы граждан, собственность, на установленный порядок управления.

За административно-правовые нарушения закон (КоАП) предусматривает административную ответственность, которая находит своё выражение в различных видах административных наказаний. Административная ответственность наступает с 16 лет.

8. Уголовно-правовые отношения — особый вид общественных отношений, возникающих главным образом по поводу преступления и регулируемых нормами уголовного права. УК РФ — единственный источник уголовного права, который определяет круг преступных деяний и наказаний за их совершение. Тем самым он охраняет наиболее важные ценности общества: личность, её права и свободы; собственность, общественный порядок и общественную безопасность. Данные ценности выступают объектами уголовно-правовых отношений.

Субъекты этих отношений — лица, совершившие преступления, и государство в лице правоохранительных органов и суда. Виновные в преступлениях лица обязаны нести уголовную ответственность и наказание, которое может быть заменено в отношении несовершеннолетних (от 14 до 18 лет) мерами воспитательного воздействия.

9. Правовое регулирование охватывает разнообразные отношения человека, общества и государства в сфере образования. Законодательной базой правового регулирования в сфере образования служит в первую очередь Конституция и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Согласно Конституции, каждый имеет право на образование. Вместе с тем получение основного общего образования есть обязанность каждого гражданина России. Государство гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования. Важнейшей

частью правового регулирования является также финансирование государством сферы образования.

10. Международное гуманитарное право имеет целью оградить жертв войны, материальные и духовные ценности, природную среду от разрушительных последствий военных действий. К жертвам войны отнесены военнопленные, раненые, больные, лица из состава вооружённых сил, потерпевшие кораблекрушение. Основной нормой защиты гражданского населения является требование проведения различия между ним и вооружёнными участниками конфликта. Международное гуманитарное право не может исключить войну из жизни человечества, но может ограничить бедствия, вызываемые войной.

Вопросы для повторения

1. Какие смысловые значения соединяет в себе право? Почему право есть мера свободы, справедливости, ответственности? В чём различие между правом и законом?

2. Почему правоотношения считают одним из видов социальных отношений? В чём состоит специфика правоотношения?

3. Объясните, какова связь между правонарушением и юридической ответственностью.

4. В чём сущность и особенности гражданско-правовых отношений?

5. Каковы сущность и особенности трудовых правоотношений?

6. В чём особенности семейных правоотношений по сравнению с правоотношениями гражданскими? Каковы права и обязанности супругов, родителей и детей?

7. В чём специфика административного права как регулятора общественных отношений? Почему административные отношения не могут сложиться между двумя рядовыми гражданами? Чем административное правонарушение отличается от преступления?

8. В чём специфика уголовно-правовых отношений?

9. Каковы основные направления правового регулирования в сфере образования? Что означают государственные гарантии в сфере образования?

ПРАКТИКУМ

1. Известный правовед С. С. Алексеев писал: «К числу главных основополагающих элементов права как явления демократии и прогресса... относятся следующие три:

во-первых, — это демократические правовые принципы и такие прежде всего, как принцип народовластия, разделения властей, вер-

ховенства права и правосудия, равенства всех перед законом и судом, недопустимость узурпации власти и права;

во-вторых, — это фундаментальные, «прирождённые» права и свободы человека — такие прежде всего, как право на жизнь, на неприкосновенность личности, на свободу мысли и слова, на экономическую свободу, на частную собственность;

и в-третьих, — это наличие высокочастотных и независимых... правосудных органов...» (Алексеев С. С. Уроки. Тяжёлый путь России к праву. — М., 1997. — С. 281).

Какие из перечисленных элементов права вам знакомы из курса обществознания? О каких новых элементах права вы узнали из приведённого фрагмента?

2. Расставьте (в тетради) пропущенные слова в следующем тексте:

«Правонарушение — это нарушение ..., установленных государством. Поэтому одним из основных признаков правонарушения является ...»

Правонарушением не могут быть чувства и мысли людей, правонарушение — это всегда ... Правонарушение связано с антиобщественным поведением, всегда приносит людям неприятности (оскорбление, клевета, мошенничество, угрозы, обман, грабёж, порча чужого имущества и т. д.). Таким образом, ещё одним признаком правонарушения является ...

Наконец, обязательным признаком правонарушения является наличие ... Чтобы установить наличие ..., нужно выяснить те цели, которыми руководствовался человек, совершивший правонарушение».

Пропущенные слова (перечислены произвольно в именительном падеже): деяние, причинение вреда, вина, нормы права, противоправность.

3. Сравните содержание статей из двух документов. Какие выводы вы можете сделать из этого сравнения?

Из Всеобщей декларации прав человека (1948):

«Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашёнными настоящей Декларацией...» (ст. 2).

«Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности» (ст. 29.1).

Из Конституции РФ (1993):

«Каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации» (ст. 6, ч. 2).

«В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией» (ст. 17, ч. 1).

4. На улицах наших городов порой можно встретить молодых людей, которые нарушают общественный порядок, громко кричат, курят в неположенных местах, пьют пиво.

Как вы думаете, делают они это сознательно, т. е. умышленно, или по недомыслию? Какие последствия влечёт такое поведение, если рассматривать его с точки зрения морали и с точки зрения общественного порядка?

(Чтобы дать обдуманый ответ, советуем прочитать ст. 20.1; 20.20 КоАП.)

5. На пешеходном переходе водитель сбил человека. Против него возбуждено дело об административном правонарушении (проступке).

Подумайте, в каком случае это дело может быть переквалифицировано в дело об уголовном правонарушении, т. е. стать делом об уголовном преступлении.

(Чтобы дать более точный ответ, советуем ознакомиться со ст. 12.8, ч. 1 КоАП и ст. 118 УК РФ.)

6. Подготовьте с группой одноклассников проект на тему «Учимся защищать свои права потребителя».

7. Андрей дал посмотреть своему другу Игорю диск с видеофильмом. После просмотра фильма Игорь подарил диск своей сестре. Оцените действие Игоря с позиций гражданского права.

8. В последнее время всё чаще высказывается мнение, что надо ужесточить уголовное наказание подростков. Как вы относитесь к этому мнению и почему?

Готовимся к экзамену

Проверяемые
элементы
содержания
главы

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Анализируем и оцениваем суждения

1. На основе подраздела «Права, обязанности и ответственность обучающихся» в § 24 сформулируйте три суждения (предложения), раскрывающие сущность правового регулирования отношений в сфере образования.

2. Перечитайте подраздел «Виды правонарушений» в § 18. Обдумайте приведённые ниже суждения. Выделите те, которые, на ваш взгляд, являются верными:

1) Преступлением признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое УК РФ под угрозой наказания.

2) Уголовной ответственности на общем основании подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста.

3) Преступление от проступка отличается меньшей степенью общественной опасности.

4) За проступки предусматриваются наказания в виде предупреждения, штрафов и т. п.

3. Верны ли следующие суждения о трудовых правоотношениях?

А. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.

Б. К правам работника относят соблюдение трудовой дисциплины.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения об административных правоотношениях?

А. Административное право регулирует только те общественные отношения, которые складываются в процессе осуществления исполнительной власти.

Б. К административным правонарушениям, посягающим на общественный порядок, относят азартные игры, мелкое хулиганство и др.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения об уголовно-правовых отношениях?

А. Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.

Б. Правомерную защиту от общественно опасного посягательства путём причинения вреда нападавшему называют необходимой обороной.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Проводим сравнение и классификацию

1. На основе раздела «Виды юридической ответственности» в § 18 заполните таблицу (запишите номера, под которыми указаны характеристики, в соответствующий столбец).

Общие характеристики	Различия			
	Уголовная ответственность	Гражданско-правовая ответственность	Административная ответственность	Дисциплинарная ответственность

Характеристики: 1) связана с лишениями, которые претерпевает правонарушитель; 2) влечёт за собой судимость; 3) налагается компетентными органами государства; 4) наступает за совершённое преступление; 5) применение мер государственного принуждения; 6) к взысканиям относят замечание, выговор, увольнение; 7) предполагает обязанности по возмещению убытков, уплате неустойки; 8) допускает лишение свободы на определённый срок; 9) к видам наказаний относят дисквалификацию.

2. Сравните объём гражданской дееспособности тринадцатилетнего и пятнадцатилетнего подростков. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт различия.

- 1) право совершать мелкие бытовые сделки
- 2) право распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 3) право совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями для свободного распоряжения
- 4) право вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими

Черты сходства		Черты различия	

3. Продолжите предложения.

Участниками (субъектами) гражданских правоотношений являются ...

Объекты гражданских правоотношений — это ...

К объектам относят: вещи; ... ; ... ; ... ; ... ; ...

Содержанием гражданских прав являются ...

4. Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, которые призваны их регулировать: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Ситуации	Отрасли права
А) Гражданин нарвал на городской клумбе цветов для своей девушки Б) Гражданин приобрёл в магазине мебельный гарнитур В) Гражданка была оштрафована контролёром за безбилетный проезд в автобусе Г) Группа граждан ночью ограбила случайного прохожего Д) Гражданка открыла счёт в коммерческом банке	1) Гражданское право 2) Административное право 3) Уголовное право

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Действия	Элементы правового статуса работника в РФ
А) Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором Б) Соблюдать трудовую дисциплину В) Получать полную достоверную информацию об условиях труда Г) Своевременно и в полном объёме получать заработную плату Д) Выполнять установленные нормы труда	1) права 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

Анализируем статистический материал

1. В 2014 г. Фонд общественное мнение проводил опрос россиян о ситуации на рынке труда. Проанализируйте результаты исследования (<http://fom.ru/Rabota-i-dom/11287>). Составьте диаграммы по результатам опроса. Сделайте выводы о том, как россияне оценивают свои перспективы в сфере трудового найма. Какие риски в поиске работы и трудоустройства они отмечают?

2. Учащиеся 9 «А» и 9 «Б» классов решали обществоведческую задачу: «Трое 14-летних подростков украли компьютер из школьного кабинета информатики, чтобы затем продать его. Преступление было раскрыто по горячим следам: школьников задержали при выходе из школы. Будут ли школьники привлечены к уголовной ответственности?»

Результаты выполнения задачи приведены в таблице.

Варианты ответа	Количество отвечавших учащихся, %	
	9 «А»	9 «Б»
Да, будут, потому что лица, достигшие четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за кражу	40	45
Да, будут, потому что они совершили преступление в составе группы лиц по предварительному сговору	10	10
Нет, так как уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста	45	40
Нет, так как школьники не успели до конца осуществить свой план	5	5

Ответьте на вопросы, используя результаты опроса.

- Можно ли сделать вывод о том, что школьники обоих классов правильно ответили на вопрос?
- Какой из ответов стал наиболее популярным? Почему?
- Какая из позиций вызвала разногласия? Почему?

Выявляем взаимосвязи с использованием таблицы

1. Прочитайте в § 21 раздел «Сущность и особенности семейных правоотношений». Дополните схему, представленную в разделе, примерами прав в соответствии с Семейным кодексом РФ.

2. Заполните пропуски в таблице и исправьте ошибки.

Правоотношения	Признаки
...	Наказуемость деяний, виновность деяний
Административные	Автономия воли сторон, физические лица, юридические лица
Уголовные	Равенство участников, властные полномочия одной из сторон

Работаем с текстом

1. Девятиклассники получили задание составить план раздела «Защита прав потребителей» в § 19. Для этого нужно озаглавить каждый смысловой фрагмент. Планы у школьников получились разные. Приведём два варианта.

Вариант 1	Вариант 2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто такой потребитель. 2. Право на необходимую и достоверную информацию о товаре. 3. Другие права потребителя. 4. Как защитить свои права потребителя 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто такой потребитель. 2. Основные права потребителя. 3. Как защитить свои права. 4. Возможности компенсации морального вреда

Какой из вариантов плана более полно и логично отражает содержание раздела? Поясните свой ответ.

2. Прочитайте рубрику «Документ» в § 24. Выполните задания:
- а) проиллюстрируйте примерами реализацию двух любых принципов государственной политики в сфере образования;
 - б) подумайте, какими способами обеспечивается свобода выбора в получении образования в России;
 - в) объясните, почему образование является приоритетом государственной политики; приведите два любых объяснения.

СЛОВАРЬ

Адвокатура — объединение юристов-профессионалов (адвокатов), главной функцией которого является оказание квалифицированной юридической помощи всем, кто в ней нуждается.

Административная ответственность — один из видов юридической ответственности, выражающийся в административном наказании за совершённое административное правонарушение (проступок).

Административное правонарушение (проступок) — противоправное, виновное действие или бездействие, посягающее на установленный государственный или общественный порядок, на порядок управления, собственность, права и свободы граждан, за которое предусмотрена административная ответственность.

Административные правоотношения — один из видов правоотношений, особенность которых состоит в том, что они складываются в сфере деятельности исполнительной власти и регулируются нормами административного права.

Бандитизм — создание устойчивой вооружённой группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой.

Брак — союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключённый в установленном законом порядке и порождающий взаимные права и обязанности супругов.

Вандализм — осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.

Власть — право и возможность распоряжаться кем-нибудь, чем-нибудь, подчинять своей воле.

Всеобщая декларация прав человека — выдающийся правовой документ современности, в котором впервые в истории провозглашены права человека, подлежащие всеобщему соблюдению.

Выборы — процедура избрания кого-либо путём голосования.

Вымогательство — требование передачи чужого имущества (или права на имущество) под угрозой применения насилия над потерпевшим или над его близкими, а также под другими угрозами (например, уничтожить имущество, распространить сведения, позорящие потерпевшего).

Государство — форма организации политической власти, осуществляющей управление обществом и обладающей суверенитетом.

Гребёж — открытое (в присутствии потерпевшего или других людей) хищение чужого имущества.

Гражданские правоотношения — это общественные отношения между субъектами, урегулированные нормами гражданского права.

Гражданское общество — это совокупность внесударственных общественных отношений и ассоциаций (объединений), выражающих разнообразные интересы и потребности членов общества, при этом личность и организации граждан ограждены законами от прямого вмешательства государственной власти.

Гражданское право — отрасль права, представляющая собой совокупность норм, которые регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на автономии и имущественной самостоятельности их участников.

Гражданство — устойчивая политико-правовая связь человека с государством, предполагающая определённые права, обязанности и ответственность.

Дееспособность — способность своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности.

Действия — определённые законом любые юридические факты, которые являются результатом волевого поведения человека.

Демократия — политический режим, дающий гражданам право участвовать в принятии политических решений и выбирать своих представителей в органы власти.

Доверенность — письменное полномочие, выдаваемое одним лицом (доверителем) другому лицу (доверенному) для представительства перед третьими лицами.

Закон — нормативный акт, принятый высшим законодательным (представительным) органом государственной власти либо прямым волеизъявлением населения (путём референдума) и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Законодательство — весь комплекс (совокупность) нормативных актов, действующих в стране; представляет собой единую систему, части которой (законы, подзаконные акты, отрасли и институты права) взаимодействуют на основе соподчинения (иерархии).

Институт права — 1) подразделение внутри отрасли права; 2) обособленная группа норм права, регулирующих комплекс взаимосвязанных между собой однородных отношений (например, в гражданском праве — институт купли-продажи, институт дарения, институт сделки и др.; в семейном праве — институт брака и др.; в уголовном праве — институт необходимой обороны и др.).

Конституция — основной закон государства, нормативный акт, обладающий высшей юридической силой, определяющий основы государственного строя, организацию государственной власти, отношения государства и гражданина.

Кража — тайное хищение чужого имущества.

Необходимая оборона — это правомерная защита от общественно опасного посягательства путём причинения вреда нападавшему. Условиями необходимой обороны являются: общественная опасность посягательства, его реальность, причинение вреда только нападающему, соразмерность защиты нападению.

Норма права — установленное и охраняемое государством общее правило поведения, регулирующее общественные отношения, поведение людей.

Нотариат — система органов, на которые возложено совершение нотариальных действий: удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения.

Основы конституционного строя РФ — основные принципы, которые регулируют все стороны жизни общества и государства, определяют правовое положение личности.

Отрасль права — 1) основное подразделение системы права; 2) совокупность взаимосвязанных правовых норм, регулирующих отдельную сферу близких по своему характеру (однородных) общественных отношений (государственных, трудовых, административных, имущественных, семейных и др.).

Подзаконный акт — нормативный документ органа государственной власти (указ, распоряжение, постановление, приказ, инструкция, указание и др.), имеющий более низкую юридическую силу, чем закон; принимается только на основании и во исполнение законов.

Политика — сфера деятельности, связанная с отношениями между социальными группами, основным содержанием которой является проблема завоевания и использования государственной власти.

Политическая власть — способность и возможность проводить определённую политику, используя политические партии, организации, государство.

Политическая жизнь — различные формы взаимодействия участников политики, связанные с борьбой за власть, с выработкой и принятием государственных решений.

Политическая партия — организация, объединяющая наиболее активную часть определённых социальных групп или населения в целом, выражающая и защищающая соответствующие социальные интересы.

Политический режим — совокупность средств и методов осуществления политической власти.

Политический экстремизм — приверженность некоторых участников политической жизни к крайним взглядам и действиям (насильственным, провокационным и т. п.) в политике.

Права ребёнка — права человека применительно к детям.

Права человека — 1) естественная мера свободы и ответственности человека; 2) нормы, выражающие естественную (прирождённую, неотъемлемую) возможность человека свободно действовать в соответствии со своими интересами, претендовать на достойные условия жизни; объективно необходимы каждому для нормального, полноценного развития личности, участия во всех сферах жизни общества.

Право — 1) мера свободы, справедливости и ответственности; 2) вся совокупность установленных государством общеобязательных правил (норм) поведения, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения.

Правовое государство — государство, в котором: а) высшей целью является обеспечение прав человека и гражданина; б) государственная власть связана (ограничена) правом.

Правомерные действия — действия, соответствующие требованиям закона.

Правонарушение — любое деяние (действие или бездействие), нарушающее какие-либо нормы права.

Правоотношение — социальное отношение, регулируемое нормами права, участники которого имеют юридические права и обязанности, обеспечиваемые силой государства.

Правоохранительные органы — специальные органы (государственные и негосударственные), создаваемые в целях охраны права, действующие на

основании и в соответствии с законом, большинство из них наделены правом применения мер принуждения.

Правоспособность — способность иметь права и обязанности.

Презумпция невиновности (от латинского слова «предположение») — юридический принцип, согласно которому обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке.

Преступление — виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое УК РФ под угрозой наказания.

Признаки правового государства — верховенство права (правового закона); незыблемость (устойчивость, неколебимость) прав человека; взаимная ответственность государства и гражданина; разделение властей.

Прокуратура — государственная система органов, осуществляющих надзор за исполнением действующих в стране законов.

Противоправные действия — действия, связанные с нарушением норм права.

Разбой — нападение с целью хищения чужого имущества, соединённое с насилием, опасным для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению, или с угрозой применения такого насилия.

Референдум — решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.

Семейное право — отрасль права, представляющая собой совокупность норм, регулирующих условия и порядок вступления в брак, его прекращение и признание недействительным, а также личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи. Основным источником семейного права является Семейный кодекс РФ.

Семейные правоотношения — это урегулированные нормами семейного права общественные отношения, выраженные в правах и обязанностях членов семьи и возникающие из брака, родства и некоторых других оснований.

Семья — это союз лиц, соединённых правами и обязанностями, вытекающими прежде всего из официально оформленного брака.

Социальная защита — система государственных и общественных мер, направленных на охрану прав личности, её общественных и экономических интересов.

Социальное государство — государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Средства массовой информации — организации, занимающиеся сбором, обработкой и распространением информации для широкой общественности по каналам печати, радио, телевидения и т. п.

Судебная система — совокупность действующих в стране судов, связанных между собой отношениями по осуществлению правосудия.

Уголовная ответственность — один из видов юридической ответственности; правовое последствие совершения преступления, заключающееся в применении к виновному лицу государственного принуждения в форме наказания.

Уголовное наказание — мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления.

Уголовное право — отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, определяющих, какие деяния являются преступлениями и какие наказания устанавливаются за совершение этих деяний. Основным и единственным источником уголовного права является Уголовный кодекс РФ.

Уголовные правоотношения — вид общественных отношений, которые возникают главным образом по поводу преступления и регулируются нормами уголовного права.

Хулиганство — грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.

Юридическая ответственность — применение мер государственного принуждения к лицу, совершившему правонарушение.

Список интернет-ресурсов

<http://www.constitution.ru/> — сайт «Конституция Российской Федерации».

<http://www.gov.ru> — «Официальная Россия»: сервер органов государственной власти Российской Федерации.

детям.президент.рф — «Президент России — гражданам школьного возраста».

<http://www.council.gov.ru/> — официальный сайт Совета Федерации РФ.

<http://www.duma.gov.ru/> — официальный сайт Государственной Думы РФ.

<http://government.ru/> — официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.oprf.ru/> — официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации.

<http://ombudsmanrf.org/> — официальный сайт Уполномоченного по правам человека РФ.

<http://www.un.org/ru/index.html> — официальный сайт ООН.